

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning* berbantu media kartu kata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas Kelas V Mata Pelajaran Matematika SDN Pintu Jenangan, Kabupaten Ponorogo. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklusnya. Nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 78, meningkat pada siklus II menjadi 81. Sedangkan ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 78% meningkat pada siklus II menjadi 84% .
2. Hasil Belajar siswa kelas Kelas V Mata Pelajaran Matematika SDN Pintu Jenangan, Kabupaten Ponorogo meningkat setelah adanya penerapan *Contextual Teaching and Learning* berbantu media kartu kata. Hal tersebut dapat dilihat melalui hasil proyek siswa dan pada saat presentasi yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan penyajian solusi yang tepat dimana siswa mampu untuk berpikir secara kritis, memiliki kemampuan berpikir kreatif, serta mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan dengan menunjukkan bukti dan teori secara nyata.

3. Aktivitas belajar siswa semakin meningkat saat proses pembelajaran. Dapat dilihat dari proses pembelajaran serta pemberian soal untuk diselesaikan secara kelompok, dan aktivitas dalam merespon teman maupun guru yang tidak sering berargumen menjadi berani berargumen, yang sering berargumen tanpa teori menjadi berargumen sesuai dengan teori, dan mempunyai rasa tanggung jawab terhadap hasil kerja kelompok. Tindakan dilaksanakan sampai siklus II karena sudah menunjukkan peningkatan terhadap hasil belajar siswa pada setiap pertemuan dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menjadi lebih baik dari segi pemahaman, fokus, dan penyampaian pendapat.

B. SARAN

Penerapan model pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning* berbantu media kartu kata siswa kelas VMata Pelajaran Matematika SDN Pintu Jenangan, Kabupaten Ponorogo sudah berjalan dengan lancar dan baik saat proses pembelajaran, berdasarkan hasil tersebut peneliti memberikan saran, yaitu :

1. Saran untuk hasil penelitian

a. Bagi Para Guru

Penelitian ini dapat dijadikan motivasi untuk melakukan pengembangan dalam pembelajaran mata pelajaran yang lain atau materi lain agar menjadi guru yang profesional.

b. Bagi Siswa

Dapat dijadikan pembelajaran yang dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terhadap mata pelajaran matematika, serta menjadikan pengalaman yang akan datang.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan acuan peneliti untuk mengembangkan diri untuk melakukan penelitian lainnya.

2. Saran untuk Peneliti Lanjutan

- a. Dapat dijadikan referensi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut.
- b. Peneliti lanjutan disarankan untuk melakukan penelitian dengan subjek dan sekolah yang berbeda, agar memperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan dapat bermanfaat untuk pendidikan di sekolah lain.