

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfi Nur Hidayati. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.191>
- Aryadiningrat. (2018). *Peran Guru PPKN Dalam Membangun Sikap Nasionalisme Generasi Milenial (Studi deskriptif di SMAN 12 Bandung)*. 4.
- Asmaroini, A. puji. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Pramuka. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1), 28–39.
- Bustami, M. R., Arraki', R., Purnamasari, O., Zikri, A., Syafitri, N., Andriyani, L., Albert, W. K. G., Fahrudin, A., Husmiati, Sakroni, Huraerah, A., Subardhini, M., Mulia, D. D. A., Wardani, L. M. I., Hermawati, I., Warto, Patrianti, T., Hindarsah, I., & Suryanto. (2021). *Nasionalisme Ragam Dan Rasa* (Nomor August). <https://www.researchgate.net/publication/353862354>
- Cahyani Fitri. (2021). *Pembinaan Karakter Nasionalis dan Religius Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di MI Nidhomut Tholibin Dadapan Solokuro Lamongan*.
- Dewi, L., Yani, A., & Suhardini, A. D. (2015). Model Pendidikan Karakter dan Kewirausahaan Berbasis Etnopedagogis di Sekolah Dasar Kampung Cikondang. *MIMBAR, Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 31(2), 399. <https://doi.org/10.29313/mimbar.v31i2.1480>
- DJ, N., & Jumardi, J. (2022). Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8341–8348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3775>
- Elisa, Prasetyo, S. A., & Hadi, H. (2019). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 114–121.

- Engel. (2014). Pendidikan Karakter. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1–2.
- Fauziah, I. N. N., & Dewi, D. A. (2021). Membangun Semangat Nasionalisme Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 93–103. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.30>
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 116–127. <https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Istiqama, R. N. (2018). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA Negeri 4 Bantaeng. *UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*.
- Kiloona, A. A. A. A. L. K. B., & Srinarwati, D. R. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Karakter Disiplin Siswa SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 15–30. [https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=0mVnI9UAAAAJ&citation\\_for\\_view=0mVnI9UAAAAJ:r0BpntZqJG4C](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=0mVnI9UAAAAJ&citation_for_view=0mVnI9UAAAAJ:r0BpntZqJG4C)
- Kusumawardani, A., & Psikologi, B. (2004). Kusumawardani Angraeni & faturohman “Nasionalisme.” *Archives de médecine sociale*, 7(1), 38–48.
- Marauleng, A., Hakim, A., Hasan, S., & Hasibuddin, M. (2024). *Peran Guru Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa*. 5(1), 33–47.
- Meilani, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9247–9258. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2455%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2455/2140>
- Mulyanah, N., & Sd, S. P. (2019). *Impelemntasi Pengembangan Keprofesian*

*Berkelanjutan Guru Bersertifikat Pendidik Dalam Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab.* 113–120.

Najah, U. D. (2020). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di MTs. Da'Il Khairaat Kalideres Jakarta Barat. *Skripsi*((*Jakarta: Urusan Manajemen Pendidikan Keguruan*), *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Hidayatullah, Universitas Islam Negeri Syarif*).

Noor Yanti, Rabiatal Adawiah, H. M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 963–970.

Octavian, W. A., & Dianti, P. (2023). Nasionalisme dan Pancasila Perspektif Sukarno. *Journal on Education*, 5(3), 7553–7562. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1512>

Putry Julia, Indah Suryawati, A. N. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 10 Banda Aceh. *ojs.serambimekkah*, 2(1), 118. <https://doi.org/10.31793/1680-1466.2020.25-4.291>

Salim, I. (2017). Peran Pembina Pramuka Dalam Menerapkan Perilaku. *The Role of Scoutmaster; Prosocial Behavior, High School Students.*, 1–11.

Samudra, N. B., Mansur, M., & Syahri, M. (2018). Peran Kegiatan Pramuka Dalam Pengembangan Sikap Nasionalisme Siswa Man 1 Banyuwangi. *Jurnal Civic Hukum*, 3(2), 216. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i2.8663>

Sastradipura, R. A., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Rasa Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8629–8637. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2364>

Sugiyono, P. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif 2019. In *Revista*

*Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Nomor 1).

- Sulistiatun, Sindue, N., Sma, D. I., & Sindue, N. (2022). *Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Libu Seni Baraka Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa di SMA Negeri Sindue*.
- Sulistyo, B. (2015). *Tantangan Perubahan Zaman*. 10–18.
- Surono, K. A. (2018). Penanaman Karakter dan Rasa Nasionalisme pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP N 4 Singorojo Kabupaten Kendal. *Indonesian Journal of Conservation*, 06(01), 1–8.
- Susanti, S. E. (2022). Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4(1), 220–234.
- Syakir, M., Hasmin, & Sani, A. (2017). Analisis Kegiatan Pendidikan Ekstrakurikuler Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai Borong. *Jurnal Mirai Management*, 2(2), 108–125.
- Tania, Salsabilla. Dhini, Maharani. Wulan, H. (2024). *Persepsi Anggota Pramuka Dalam Memahami Sejarah Pramuka Mewujudkan Nilai – Nilai*. 1(1), 1–10.
- Uswatun Hasanah. (2016). Model-Model Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 7, 18–34.
- Widiatmaka, P. (2016). Pembangunan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Di Sekolah Berbasis Agama Islam. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 1(1), 25–33. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/301>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>