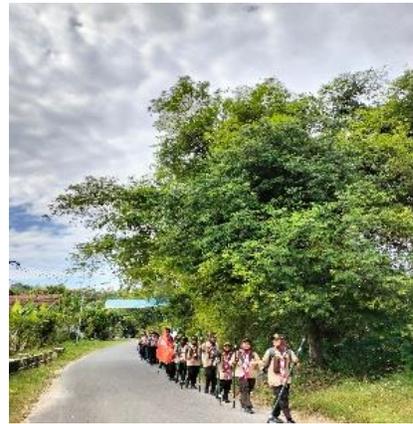


LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Kepramukaan di MAN 1 Ngawi



Lampiran 2 Triangulasi Teknik

TRIANGULASI TEKNIK

No	Rumusan masalah	Hasil wawancara		Hasil observasi	Dokumentasi	Refleksi
		Informan 1	Informan 2			
1.	Karakter apa saja yang terdapat di dalam kegiatan pramuka ?	Dalam hasil wawancara terdapat beberapa karakter yang dapat diambil di kegiatan kepramukaan di MAN 1 Ngawi antara lain karakter disiplin sesuai yang ada di ajarkan di dasa darma	Anggota bantara Pramuka MAN 1 Ngawi yang mengikuti pramuka sebagian megungkapkan bahwa ada beberapa dampak ketika mengikuti kegiatan pramuka di sana antara lain mampu membentuk karakter disiplin selain itu dalam kegiatan tersebut menjadikan dirinya lebih memiliki karakter tanggung jawab	Dalam hasil observasi penelitian peneliti melihat kegiatan pramuka mampu meningkatkan karakter kedisiplinan ,karakter tanggung jawab dan karakter cinta tanah air		Dari hasil yang didapati oleh peneliti disimpulkan bahwa kegiatan pramuka ini mampu membentuk karakter disiplin, bertanggung jawab, dan karakter nasionalisme yang dilihat dari kegiatannya antara lain pengembaraan

2.	Karakter nasionalisme apa yang ada di dalam kegiatan MAN 1 Ngawi	Dalam pembentukan karakter nasionalisme di dalam kegiatan kepramukaan di MAN 1 Ngawi ada kegiatan penemuan SKU,SKK Dan ada kegiatan pengembangan	Siswa mengikuti kegiatan pengembangan,penjelajahan penempauan sku yang mampu meningkatkan rasa nasionalisme	Kegiatan pramuka yang diamati oleh peneliti berdasarkan hasil observasi adanya kegiatan penjelajahan yang diikuti oleh anggota bantara pramuka tentunya meningkatkan rasa cinta kepada tanah air terutama untuk anggota		Dari hasil kesimpulan yang peneliti dapat bahwa karakter nasionalisme di dapat di kegiatan pramuka yakni ada dalam dalam kegiatan SKU,SKK,dan kegiatan pengembangan maupun penjelajahan hal ini di dalm kegiatan penjelajahan terdapat rasa cinta lingkungan yang mamapu menumbuhkan rasa cinta tanah air terhadap anggotanya
----	--	--	---	---	---	---

3	Peran Pembina di dalam kegiatan di MAN 1 Ngawi	Peran Pembina dalam kegiatan kepramukaan yakni dengan mengawasi, mengarahkan, serta memberikan pembinaan	Guru Pembina memberikan arahan, membimbing serta mengawasi ketika kegiatan pramuka berlangsung	Ketika melakukan observasi peneliti melihat dengan adanya peran Pembina untuk mengawasi anggotanya sangatlah diperlukan sebab tugas dari guru Pembina.		Dari hasil kesimpulan yang peneliti bahwa peran Pembina pramuka sangat berpengaruh dalam kegiatan tersebut karena guru Pembina memberikan arahan, memberikan pembinaan serta mampu membimbing dan mengawasi kegiatan pramuka secara langsung agar dapat berjalan dengan optimal.
---	--	--	--	--	---	--

Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Pembina

PEDOMAN WAWANCARA

MENGENAI MEMBANGUN KARAKTER NASIONALISME MELALUI KEGIATAN

KEPRAMUKAAN DI MAN 1 NGAWI

Nama guru Pembina :

Hari, tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah disekolah man ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali?	
2	Sudah berapa tahun anda menjadi Pembina pramuka di MAN 1 Ngawi	
3.	Apa saja tugas yang harus dilakukan sebagai Pembina pramuka ?	
4	Bagaimana perkembangan lembaga pramuka yang anda pimpin. Apakaha ada kegiatan lomba yang melibatkan tentang pramuka ?	
5	Apakah ada kendala/permasalahan dalam kegiatan pramuka yang selama ini anda pimpin?	

6	Menurut anda apakah ada tujuan gerakan pramuka dalam perkembangan karakter siswa ?	
7	Apakah ada organisasi yang menanungi gerakan pramuka di man ini?	
8	Bagaimana system penilaian dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah ini ?	
9	Contoh Kegiatan pramuka apa saja yang sudah dilaksanakan di MAN 1 ngawi ?	
10	Apakah menurut anda pramuka memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa ?	
11	Menurut anda nilai karakter apakah yang dapat dikembangkan melalui kegiatan kepramukaan ?	
12	Apakah ada kegiatan pramuka yang berkaitan dengan nasionalisme ?	
13	Apakah anda pernah mengajarkan materi pramuka yang berkaitan tentang nasionalisme ?	
14	Apakah dalam kegiatan pramuka ini anda sebagai Pembina sudah melihat siswa anda menerapkan kebiasaan serta mengamalkan sikap nasionalisme di sekolah?	

Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Anggota Pramuka

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PRAMUKA

MENGENAI MEMBANGUN KARAKTER NASIONALISME MELALUI KEGIATAN

KEPRAMUKAAN DI MAN 1 NGAWI

Nama anggota :

Hari, tanggal :

	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ?	
2	Apakah disekolah man ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali?	
3	Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ?	
4.	Apakah ada organisasi yang menaungi kegiatan pramuka ?	
5	Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu atau/berkelompok?	

6	Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ?	
7	Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti arahan /perintah pembina ?	
8	Apakah ada kegiatan yang dilakukan yang dilaksanakan di alam terbuka ?	
9	Aktivitas apa yang ada di kegiatan pramuka ,dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ?	
10	Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka	
11	Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan?	
12	Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ?	
13	Menurut anda apakah manfaat mengikuti kegiatan pramuka ?	
14	Apakah anda sudah mengamalkan dasa darma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air?	
15	Factor pernghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ?	

16	Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ?	
17	Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan bahasa indonesia dalam alat komunikasi?	
18	Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ?	
19	apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri?	
20	Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka !	

Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Setiabudi No. 85 Madlun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400
 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id
 Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0297.y/N/FKIP/UNIPMA/2024

Madiun, 20 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 1 Ngawi
 Kabupaten Ngawi
 di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Aida Novita Rahmadani
 NIM : 2002104009
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:

"Membangun Karakter Nasionalisme Melalui Kegiatan Kepramukaan di MAN 1 Ngawi".

Demikian permohonan ini disampaikan. atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

 D. N. P. H. Gembong, M.Pd.
 NIP. 19650922 199308 1 001

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
 Jalan Jekitot No. 688a Ngawi
 Telp. (0351)746174 Website <http://www.manngawi.sch.id> email : manngawi@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 893/Ma.13.15.01/PP.00.6/06/2024

Yang bertandatangan dibawah ini kami, Plt. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Ngawi menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : AIDA NOVITA RAHMADANI
 NIM : 2002104009
 Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Lembaga : Universitas PGRI Madiun

Mahasiswa tersebut diatas telah mengadakan penelitian/riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ngawi pada tanggal 4 s.d 20 Juni 2024 guna menyusun skripsi yang berjudul :

"MEMBANGUN KARAKTER NASIONALISME MELALUI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DI MAN 1 NGAWI"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 22 Juni 2024
 Kepala Madrasah,



Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Pembina

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Ibu Khofifah Sakinatul Muna S.H
Identitas informan : Pembina pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 13.50 – selesai
Tempat wawancara : Di ruang UKS MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	<p>Peneliti : Assalamualikum wr,wb selamat siang bu khofifah .</p> <p>Informan ; Waalaikumsalam ,nggih mbk</p> <p>Peneliti : Saya Aida dari Universitas PGRI Madiun ingin meneliti mengenai skripsi saya yang berjudul “ membangun karakter nasionalisme melalui kepramukaan man 1 ngawi ”disini saya mau bertanya . Apakah di sekohan man 1 ngawi ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaannya dihari apa dan berapa kali pertemuan dalam satu bulan ?</p> <p>Informan: Kalau kegiatan pramuka nya sudah lama ya dari dulu karena dari sekolahnya juga sudah lama berdiri jadi otomatis gugus depannya itu sudah lama berdiri juga .kalau untuk pelaksanaan nya berapa hari itu dalam satu bulan kita yang wajib setiap hari jumat sepulang sekolah biasanya mbk</p>	HWPP / KSM/ 12.06.24

	<p>Peneliti : Berarti dalam satu bulan itu 4 kali Informan : tetapi itu yang pramuka wajibnya tapi missal ada tambahan untuk di hari rabu juga .jadi dalam satu minggu ada 2kali juga pertemuan .</p>	
2.	<p>Peneliti : berapa tahun nggih bu anda menjadi Pembina pramuka di man 1 ngawi ? Informan : Kalau saya kurang lebihnya sekitar 2 tahunan</p>	HWPP / IK/ 12.06.24
3	<p>Peneliti : apa saja ya bu tugas Pembina pramuka di man 1 ngawi ini ? Informan : namanya Pembina penegak itu kita mengarahkan jadi ada ide ataupun apa dilatih adik adiknya kita yang memberikan pengarahan karena kurang pas kita benahi seperti itu sih mbk Pembina pramuka penegak</p>	HWPP / IK/ 12.06.24
4	<p>Peneliti : apakah ada kendala /perumahan di dalam kegiatan pramuka yang selama anda pimpin ? Informan : kendala itu kendala dari anaknya Peneliti : anaknya itu anak jaman sekarang cenderung males ,ogah ogahan kayak gitu terus habis itu kalalu di ajak latihan itu ada yang sering izin dan sebagainya yang paling menonjol kendala yang lain mungkin kendala terbenturan jadwal ,karena disini ada organisasi lain. Dan kendalanya diwaktu juga .nanti 5 hari kerja ndak tau mbk soalnya hari sabtu kan .kegiatan ekstranya dihari sabtu jadi satu semua .kalau anak ada yang pengen 2 organisasi susah bagi waktu kendalanya disitu sih mbk</p>	HWPP / IK/ 12.06.24
5	<p>Peneliti : Disini menurut anda apakah ada tujuan gerakan pramuka dalam pengembangan karakter anak? Informan : pengembangan karakter jelas ada karena kita kan menerapkan pendidikannya dibilang semi militer bukan semi militer juga tapi dibilang biasa aja juga bukan karena latihan fisik juga ada fisiknya dalam artian ini mendidik ya bukan fisik untuk membuli bukan .jadi anak itu di ajarkan untuk disiplin krena pramuka disini tu cenderung anak anaknya tu terkait</p>	HWPP / IK/ 12.06.24

	dengan akhlak itu kita utamakan karena kita dilingkungan madrasah juga jadi anak itu pinter karakternya enggak kan buat apa itu mbk jadi kita ada pengembangan kearah itu	
6	<p>Peneliti : apakah disini ada organisasi yang menaungi tentang pramuka ? sebutan /julukan pramuka di sini?</p> <p>Informan: julukan pramuka disini Pasopati mbk “pasukan putra putri area ngawi ” gitu</p>	HWPP/ IK/ 12.06.24
7	<p>Peneliti : disini bagaimana ya bu penilaian dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini</p> <p>Informan : disini dinilai dari keaktifan nya anak anak ,trus kan anak punya bakat dan minat masing masing di pramuka sendiri yang jago di pioneering ,yel yel ,materi itu kan kita harus bisa memilah milah itu prospek nya di anak jika ada lomba nanti kita bisa mengembangkan bakat dan minat anak anak itu.</p>	HWPP / IK/ 12.06.24
8	<p>Peneliti : disini contoh kegiatan pramuka apa saja ya bu yang sudah dilaksanakan di MAN 1 Ngawi ini ?</p> <p>Informan : kegiatan itu pengembaraan itu ada ,trus ada penempuan SKU (Syarat Kecakapan Umum) ,penempuan SKK juga ada ,trus kegiatan latihan rutin di hari jumat da rabu ada kegiatan kayak pertolongan pertama pada kecelakaan snapling dan water resque ,dan ada kegiatan wajib deklat pinsa ,diklat pengurus pimpinan baru ketika adik adiknya mau dikukuhkan ada semacam bimbingan teknis calon pengurus itu</p>	HWPP / IK/ 12.06.24
9	<p>Peneliti : apakah menurut anda pramuka memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa ?</p> <p>Informan : saya sebagai Pembina pramuka saya menganggap itu penting karena anak anak disini itu di ajarkan untuk mengamalkan 10 dasa darma dan harus bisa mengimplemtasikan itu 107alua itu menjadi kode etik pramuka</p>	HWPP / IK/ 12.06.24
10	<p>Peneliti : menurut anda nilai nilai karakter apa yang dapat dikembangkan melalui kegiatan kepramukaan ?</p>	HWPP / IK/ 12.06.24

	<p>Informan : nilai karakter pengamalan dasa darma dan trisatya itu tadi dijadikan sebuah pedoman yang dijadikan sebuah kegiatan yang mengarahnya nanti ke dasa darma dan tri satya .begitupun dengan pramuka kita mempunyai pedoman itu untuk mengembangkan karakter lewat itu</p>	
11	<p>Peneliti : apakah ada kegiatan pramuka yang berkaitan dengan nasionalisme ? contohnya kemah ada kegiatan cinta alam</p> <p>Informan : kalau nasionalisme mungkin kegiatan berkemah tidak boleh meninggalkan jejak ,terus setiap kegiatan pelantikan kita bersyukur kegiatan itu dilantik seperti itu melakukan penghormatan kepada sang merah putih menyanyikan lagu syukur kalau setiap pelantikan itu kita selalu nyanyikan mbk</p>	HWPP / IK/ 12.06.24
12	<p>Peneliti : apakah ibu ketika mengajar materi pramuka ada yang berkaitan tentang nilai nasionalisme ?</p> <p>Informan : kan materinya kita menggunakan SKU kalau di SKU ada salah satu mengenal terkait dengan kiasan merah putih kita ajarkan</p>	HWPP / IK/ 12.06.24
13	<p>Peneliti : apakah dalam kegiatan pramuka ini anda sebagai Pembina sudah melihat siswa anda menerapkan sikap nasionalisme di sekolah ?</p> <p>Informan : kalau menerapkan saya perhatikan anak anak sudah menerapkan tapi memang kalau yang kelas 10 ya masih masa pendidikan agak susah ,kalau untuk kelas 11 kan sudah menjadi kakak dia sudah terlihat bukti nyatanya pengamalan nasionalisme disini terkait poin SKK ada tes menyanyi ,SKU juga ada kan terkait lagu lagu daerah kita tes kan apakah mereka sudah menguasai belum seperti itu sih mbk .</p> <p>Informan : Terimakasih nggih bu</p>	HWPP / IK/ 12.06.24

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Bapak Totok Lasdianto S.Pd
Identitas informan : Pembina pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 13.50 – selesai
Tempat wawancara : Di Depan Mushola MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1.	<p>Peneliti : Assalamualikum pak</p> <p>Informan ; Waalaikumsalam</p> <p>Peneliti : disini perkenalkan saya Aida novita dari Universitas PGRI Madiun saya ingin meneliti mengenai penelitian saya yang berjudul “ membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan man 1 ngawi ” trkait kepramukaan disini saya mau bertanya . Apakah di sekohan man 1 ngawi ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka terus pelaksanaannya dihari apa dan berapa kali pertemuan dalam satu bulan ?</p>	HWPP/TL/20.06.2024

	Informan : kalau satu bulan tidak pastisatu minggu tiap pekan nya biasanya yang wajib satu minggu satu kalihari jumat setelah pulang sekolah	
2	Peneliti : Sudah berapa tahun anda menjadi Pembina pramuka di MAN 1 Ngawi Informan : baru satu tahun ini	HWPP/TL/20.06.2024
3.	Peneliti : terus Apa saja tugas yang harus dilakukan sebagai Pembina pramuka ? Informan : ya hanya sebagai coordinator saja sebagai pengarah siswa kalau ada kegiata, dibagi tugas ada yang kegiatan di dalam dan diluar kalau kegiatan diluar saya sering yang mengawasi danjika didalam Pembina satunya yang mengawasi kan ada 2 pembina	HWPP/TL/20.06.2024
4	Peneliti : Apakah ada kendala/permasalahan dalam kegiatan pramuka yang selama ini anda pimpin? Informan : banyak yang sulot untuk diajak masuk ekstrakurikuler karena kebetulan ada program pramuka tidak wajib hanya yang aktif bebrapa lainnya ikut organisasi lainnya	HWPP/TL/20.06.2024
5	Peneliti : Menurut anda apakah ada tujuan gerakan pramuka dalam perkembangan karakter siswa ? Informan : iya ,biasanya anak anak yang ikut pramuka semakin maju ,kedisiplinan nya semakin bagus karena seperti lainnya waktu ada upacara hari senin anak organisasi lebih aktif ,tapi selagi mengikuti kegiatan pramuka itu ada kemajuan ,diluar kegiatan ada penjelajhan diselondo ngawi semakin menambah fisik nya semakin bagus	HWPP/TL/20.06.2024
6	Peneliti: Apakah ada organisasi yang menanungi gerakan pramuka di man ini? Informan : pasopati	HWPP/TL/20.06.2024
7	Peneliti : Bagaimana system penilaian dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah ini ? Informan dinilai dari keaktifan mengikuti kegiartan ekstra kegiatan luar penilaian berdasarkan huruf jarang yang c .	HWPP/TL/20.06.2024
8	Peneliti : Contoh Kegiatan pramuka apa saja yang sudah dilaksanakan di MAN 1 ngawi ? Informan : banyak mbk,ini ada SKU ,SKK ,seperti kemarin kerja sama dengan tim sar	HWPP/TL/20.06.2024
9	Peneliti : Apakah menurut anda pramuka memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa ? Informan : iya itu terutama tentang kedispilinan banyak lah pembentukan karakter anak anak semakin disiplin semakin bagus dalam kegiatannya	HWPP/TL/20.06.2024

10	<p>Peneliti : Menurut anda nilai karakter apakah yang dapat dikembangkan melalui kegiatan kepramukaan ?</p> <p>Informan : iya itu terutama tentang kedisiplinan banyak lah pembentukan karakter anak anak semakin disiplin semakin bagus dalam kegiatannya</p>	HWPP/TL/20.06.2024
11	<p>Peneliti :Apakah ada kegiatan pramuka yang berkaitan dengan nasionalisme/cinta tanah air ?</p> <p>Informan :ya pengamalan dasa darma dan tri satya nah itu digunakan sebagai pedoman anak anak untuk mengembangkan karakter</p>	HWPP/TL/20.06.2024
12	<p>Peneliti : Apakah anda pernah mengajarkan materi pramuka yang berkaitan tentang nasionalisme/cinta tanah air ?</p> <p>Informan : berlangsung ketika kegiatan saja jadi kegiatan berkemah atau pengembaraan jelajah alam</p>	HWPP/TL/20.06.2024
13	<p>Peneliti :Apakah dalam kegiatan pramuka ini anda sebagai Pembina sudah melihat siswa anda menerapkan kebiasaan serta mengamalkan sikap nasionalisme di sekolah?</p> <p>Informan :sudah kelihatan berdasarkan niali keaktifannya, aktif dalam kegiatan pramuka ikut serta dalam kegiatan kepramukaan</p>	HWPP/TL/20.06.2024

Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Anggota Pramuka

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Isna Nur Kholifah
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 12.18 – selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	<p>Peneliti : selamat siang dek Informan selamat siang kak Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa? Informan : saya isna nur kholifah dari 11 ipa 1 Peneliti ; disini saya mau Tanya apakah anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di man 1 ngawi ? Informan : iya</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
2	<p>Peneliti : apakah di sekolah man memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka ?pelaksanaannya dihari apa dan sebulan berapa kali ?</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24

	<p>Informan : ekstrakurikuler pramuka di man 1 ngawi ini dalam satu minggu ada 2 kali jadi dalam sebulan ada 8x latihan</p> <p>Peneliti : dihari apa saja itu ?</p> <p>Informan : dihari rabu dan jumat</p>	
3	<p>Peneliti :apakah anda senang dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka di lingkungan man 1 ngawi ini ?</p> <p>Informan : saya sangat senang</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
4	<p>Peneliti ;apakah ada organisasi yang menanungi kegiatan pramuka di man 1 ngawi ini ?</p> <p>Informan ; ada julukan nama organisasi pramuka man 1 ngawi disebut dengan Pasopati</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
5	<p>Peneliti : apakah dalam kegiatan pramuka siswa selaluberegu ataupun berkelompok ?</p> <p>Informan : itu opsional tergantung kak</p> <p>Peneliti : berarti satu regu ada berapa orang ?</p> <p>Informan : biasanya penjelajahan itu 5-6 orang</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
6	<p>Peneliti : apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam kegiatan pramuka?</p> <p>Informan : iya</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
7	<p>Peneliti : apakah ada teguran dari Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti araha atau perintah Pembina ?</p> <p>Informan : itu jika kita benar benar salah itu pasti ditegur</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
8	<p>Peneliti ; apakah ada kegiatan yang diadakan di alam terbuka ?</p> <p>Informan ; banyak</p> <p>Peneliti : apa saja ?</p> <p>Informan : penjelajahan ,Rapling ,water rescue</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
9	<p>Peneliti : Aktivitas apa saja yang dilakukan di kegiatan pramuka yang anda sukai?</p> <p>Informan : saya pribadi sangat suka dengan penjelajahan</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
10	<p>Peneliti : hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ?</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24

	Informan ; hal yang menarik yang membuat saya tertarik di pramuka man 1 ngawi karena terlihat banyak foto foto penjelajahan di Instagram	
11	Peneliti ; menurut anda apakah pramuka itu penting untuk diajarkan di sekolah ? Informan : menurut saya sangat penting dengan kita mengikuti salah satu organisasi termasuk pramuka bisa membuat kita menjadi individu disiplin	HWABP/ INK/ 8-06-24
12	Peneliti : dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ? Informan : sayaa menjadi lebih disiplin ,mempunyai banyak pengalaman ,dan juga lebih rajin menabung	HWABP/ INK/ 8-06-24
13	Peneliti ; menurut anda apakah manfaat mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : Manfaaatnya mebuat pribadi menjadi lebih baik ,enjadi disiplin ,suka menabung	HWABP/ INK/ 8-06-24
14	Peneliti : apakah anda sudah mengamalkan dasa darma ke 3 dalam mencintai tanah air ? Informan : sudah	HWABP/ INK/ 8-06-24
15	Peneliti : factor apa yang menghambat anda ketika mengikuti pramuka ? Informan :biasanya izin orang tua Peneliti : kenapa dek ? Informan : ketika penjelajahan itu izin nya pasti ditanya kemana pulang jam berapa	HWABP/ INK/ 8-06-24
16	Peneliti : apakah dalam kegiatan berkemah /jelajah diajarkan mengenai cinta lingkungan ? Informan : iya	HWABP/ INK/ 8-06-24
17	Peneliti : di dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan Bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi di dalam kegiatan pramuka? Informan : itu tergantung semisal bersama teman teman seangkatan biaanya menggunakan Bahasa jawa sedangkan berkomunikasi dengan orang lain yang lebih dewasa atau dari kelas sekolah lain menggunakan Bahasa Indonesia	HWABP/ INK/ 8-06-24
18	Peneliti : apakah anada sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ?	HWABP/ INK/ 8-06-24

	Informan : sudah	
19	<p>Peneliti :apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24
20	<p>Peneliti :sebutkan contoh atau kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme ?</p> <p>Informan : dapat menghafalkan lagu daerah ,lebih mencintai lingkungan ,mencintai tanah air</p> <p>Peneliti : terimakasih ya dek</p> <p>Informan : sama sama kak</p>	HWABP/ INK/ 8-06-24

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Keysa Sahira
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 12.28 – selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	<p>Peneliti : selamat siang dek</p> <p>Informan : selamat siang kak</p> <p>Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa?</p> <p>Informan : saya keysa sahira dari IPA 2</p> <p>Peneliti : Apakah disini anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ?</p>	HWABP/KS /8-06-24

	Informan : sering	
2	<p>Peneliti : Apakah di sekolahan man 1 ngawi ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksana nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali ?</p> <p>Informan : di man ini ada ekstrakurikuler pramuka yang diadakan 1 minggu 2x di hari rabu dan jumat jadi 1 bulan ada 8x</p>	HWABP/KS /8-06-24
3	<p>Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ?</p> <p>Informan : senang kak</p>	HWABP/KS /8-06-24
4	<p>Peneliti : Apakah ada organisasi yang menanungi kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : organisasi ini biasanya dijuluki dengan Pasopati</p>	HWABP/KS /8-06-24
5	<p>Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu /berkelompok ?</p> <p>Informan : itu opsional kak biasanya kelompok bantara ini dan calon bantara juga sendiri</p> <p>Peneliti : sekitar berapa regu dalam satu regu berapa orang ?</p> <p>Informan : biasanya ada 4-5 orang</p>	HWABP/KS /8-06-24
6	<p>Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam pramuka ?</p> <p>Informan : iya kak sering diawasi</p>	HWABP/KS /8-06-24
7	<p>Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti arahan /perintah ?</p> <p>Informan : kalau sudah parah dan sudah melanggar terlalu banyak itu ada teguran</p>	HWABP/KS /8-06-24

8	<p>Peneliti : Apakah ada kegiatan yang diadakan di alam terbuka ?</p> <p>Informan : ada banyak kak ada snapling ,ada jelajah hutan, ada hiking, ada rapling juga</p>	HWABP/KS /8-06-24
9	<p>Peneliti : Aktivitas apa yang di kegiatan pramuka dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : yang paling saya sukai penjelajahan alam bersama rapling</p>	HWABP/KS /8-06-24
10	<p>Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : bagi saya yang paling tertarik membentuk diri lebih disiplin dan bertanggung jawab</p>	HWABP/KS /8-06-24
11	<p>Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan ?</p> <p>Informan : penting kak karena kegiatan pramuka sendiri itu membentuk karakter yang lebih baik lagi</p>	HWABP/KS /8-06-24
12	<p>Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : lebih bertanggung jawab,menghargai orang lain</p>	HWABP/KS /8-06-24
13	<p>Peneliti : Menurut anda apakah ada manfaat mengikuti kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : manfaatnya ada banyak kalau pribadi untuk pembentukan karakter disiplin ,bertanggung jawab dan juga masih banyak lagi</p>	HWABP/KS /8-06-24
14	<p>Peneliti : Apakah anda sudah mengamalkan dasadarma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/KS /8-06-24

15	<p>Peneliti : Faktor peghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : mungkin ijin orang tua jika pulang terlalu sore atau da kegiatan lain</p>	HWABP/KS /8-06-24
16	<p>Peneliti : Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ?</p> <p>Informan : di ajarkan kak ,tidak memetik tumbuhan sembarangan</p>	HWABP/KS /8-06-24
17	<p>Peneliti : Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan Bahasa Indonesia dalam alat komunikasi ?</p> <p>Informan : opsional kaa,kalau kegiatan formal sering menggunakan Bahasa indoensia ,kalau sering nya menggunakan Bahasa sehari hari</p>	HWABP/KS /8-06-24
18	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/KS /8-06-24
19	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencitai tanah air sendiri ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/KS /8-06-24
20	<p>Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka?</p> <p>Informan : memperhatikan bagaimana mana khas Indonesia</p> <p>Peneliti : gimana contohnya ?</p> <p>Informan : kayak penggunaan produk dalam negri</p>	HWABP/KS /8-06-24

	Peneliti : terimakasih ya dek Informan : sama sama kak	
--	---	--

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Nia Apriani
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 12. 38– selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	Peneliti : selamat siang dek Informan : selamat siang kak Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa? Informan : saya Nia Apriani 11 IPA 2	HWABP/NA/08-06-24

	<p>Peneliti : Apakah disini anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ?</p> <p>Informan : Sering kak</p>	
2	<p>Peneliti : Apakah di sekolahan man 1 ngawi ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka?</p> <p>Informan ; iya</p> <p>Peneliti : pelaksaaan nya dihari apa saja ?</p> <p>Informan : Dihari jumat dan rabu</p> <p>Peneliti : pelaksanaan nya berapa bulan sekali ?</p> <p>Informan : 8x</p>	HWABP/NA/08-06-24
3	<p>Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ?</p> <p>Informan : Senang banget</p>	HWABP/NA/08-06-24
4	<p>Peneliti : Apakah ada organisasi yang menanungi kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : ada</p> <p>Peneliti ; namanya apa ?</p> <p>Informan : Pasopati</p> <p>Peneliti : berarti bantara pasopati?</p> <p>Informan : iya</p>	HWABP/NA/08-06-24

5	<p>Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu /berkelompok ?</p> <p>Informan : opsional tergantung kegiatannya</p> <p>Peneliti : berapa orang maksimal dalam satu regu ?</p> <p>Informan : kita biasanya sampai 6 dalam satu kelompok</p>	HWABP/NA/08-06-24
6	<p>Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam pramuka ?</p> <p>Informan : sering</p>	HWABP/NA/08-06-24
7	<p>Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti arahan /perintah ?</p> <p>Informan : ada</p>	HWABP/NA/08-06-24
8	<p>Peneliti : Apakah ada kegiatan yang diadakan di alam terbuka ?</p> <p>Informan : ada</p> <p>Peneliti : apa saja?</p> <p>Informan : penjelajahan, water recue, rapling</p>	HWABP/NA/08-06-24
9	<p>Peneliti : Terus Aktivitas apa yang di kegiatan pramuka dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : rapling</p>	HWABP/NA/08-06-24
10	<p>Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ?</p>	HWABP/NA/08-06-24

	Informan : membuat kita lebih disiplin mengubah mindset bisa bertanggung jawab	
11	Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan ? Informan : Penting karena mengubah mindset yang sebelumnya buruk menjadi baik ,disiplin juga	HWABP/NA/08-06-24
12	Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ? Informan : Lebih bisa bekerja sama ,lebih disiplin ,serta bertanggung jawab	HWABP/NA/08-06-24
13	Peneliti : Menurut anda apakah ada manfaat mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : Manfaatnya disiplin, bertanggung jawab, bersikap jujur ,memiliki jiwa cinta tanah air	HWABP/NA/08-06-24
14	Peneliti : Terus apakah anda sudah mengamalkan dasadarma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air ? Informan : Sudah	HWABP/NA/08-06-24
15	Peneliti : Faktor peghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ? Informan : terkadang sama waktu ,restu orang tua juga Peneliti : tabrakan waktunya dengan kegiata lainnya ? Informan : iya	HWABP/NA/08-06-24
16	Peneliti : Terus apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ? Informan : Diajarkan	HWABP/NA/08-06-24

17	<p>Peneliti : Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan Bahasa Indonesia dalam alat komunikasi ?</p> <p>Informan : iya biasanya pakai Bahasa indonsia tetapi kalau kebiasaanya menggunakan Bahasa jawa alus</p>	HWABP/NA/08-06-24
18	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/NA/08-06-24
19	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/NA/08-06-24
20	<p>Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka?</p> <p>Informan : cinta tanah air, menghargai produk dalam negeri .</p> <p>Peneliti ; mencintai produk dalam negeri ?</p> <p>Informan : iya</p> <p>Peneliti : terimakasih ya dek</p> <p>Informan : sama sama kak</p>	HWABP/NA/08-06-24

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Tazinul Arini
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 12.46 – selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	<p> Peneliti : selamat siang dek Informan : selamat siang kak Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa? Informan : perkenalkan nama saya Tazinul arini dari kelas 11 IPS 2 Peneliti : Apakah disini anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ? </p>	HWABP/TA/8-06-24

	Informan : Sering kak	
2	<p>Peneliti : Apakah di sekolahan man 1 ngawi ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali ?</p> <p>Informan : ada dilaksanakan dihari rabu dan sabtu seminggu ada 2x jadi sebulan 8x pertemuan</p>	HWABP/TA/8-06-24
3	<p>Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ?</p> <p>Informan : senang sekali</p>	HWABP/TA/8-06-24
4	<p>Peneliti : Apakah ada organisasi yang menanungi kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : ada Bantara Pasopati</p>	HWABP/TA/8-06-24
5	<p>Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu /berkelompok ?</p> <p>Informan : kalau itu opsional kak ,kalau dari kakaknya sendiri dan adiknya sendiri</p> <p>Peneliti : satu regu sekitar berapa orang ?</p> <p>Informan : kalau untuk itu sekitar ada 6kalo nggak 5</p>	HWABP/TA/8-06-24
6	<p>Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam pramuka ?</p> <p>Informan : sering</p>	HWABP/TA/8-06-24
7	<p>Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti arahan /perintah ?</p>	HWABP/TA/8-06-24

	Informan : kalau memang ada yang salah dari kami ditegur	
8	<p>Peneliti : Apakah ada kegiatan yang diadakan di alam terbuka ?</p> <p>Informan : ada</p> <p>Peneliti ; apa saja ?</p> <p>Informan : ada penjelajahan water rescue, rapling</p>	HWABP/TA/8-06-24
9	<p>Peneliti : Aktivitas apa yang di kegiatan pramuka dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : saya suka penjelajahan</p>	HWABP/TA/8-06-24
10	<p>Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : itu sebenarnya keinginan saya dari saya sd soalnya bisa Jiwa kekluargaan nya ada di pramuka ini</p>	HWABP/TA/8-06-24
11	<p>Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan ?</p> <p>Informan : penting</p>	HWABP/TA/8-06-24
12	<p>Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : membuat saya lebih tanggung jawab, disiplin</p>	HWABP/TA/8-06-24
13	<p>Peneliti : Menurut anda apakah ada manfaat mengikuti kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : manfaatnya bisa mengajarkan kita dalam berdemokrasi, kedisiplinan, bertanggung jawab</p>	HWABP/TA/8-06-24

14	<p>Peneliti : Apakah anda sudah mengamalkan dasadarma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/TA/8-06-24
15	<p>Peneliti : Faktor peghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : di waktu kak soalnya saya tinggal di panti kak kalau ada kegiatan di panti jadwalnya terbentur</p>	HWABP/TA/8-06-24
16	<p>Peneliti : Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ?</p> <p>Informan : diajarkan kak</p> <p>Peneliti : Kalau sehabis berkemah itu bersih bersih tidak meninggalkan jejak</p> <p>Informan ; iya</p>	HWABP/TA/8-06-24
17	<p>Peneliti : Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan Bahasa Indonesia dalam alat komunikasi ?</p> <p>Informan : iya kak</p> <p>Peneliti : untuk menyampaikan materi?</p> <p>Informan : kalau menyampaikan materi pakai Bahasa itu,kalau non formal memakai Bahasa kebiasaan</p>	HWABP/TA/8-06-24
18	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ?</p>	HWABP/TA/8-06-24

	Informan : sudah	
19	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/TA/8-06-24
20	<p>Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka?</p> <p>Informan : cinta tanah ar ,mencintai produk dalam negeri</p> <p>Peneliti : terimakasih ya dek ya</p> <p>Informan : sama sama kak</p>	HWABP/TA/8-06-24

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Dwi Andika Saputra
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 12. 58– selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	<p>Peneliti : selamat siang dek</p> <p>Informan : selamat siang kak</p> <p>Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa?</p> <p>Informan : perkenalkan nama saya Dwi Andika Saputra saya dari kelas 11 Bahasa 1</p> <p>Peneliti : Apakah disini anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ?</p> <p>Informan : Sering</p>	HWABP/DAS/8-06-24
2	<p>Peneliti : Apakah di sekolahan man 1 ngawi ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali ?</p>	HWABP/DAS/8-06-24

	<p>Informan : pelaksanaan pramuka itu 1 minggu 2x di hari rabu dan jumat dan setiap bulan itu bisa dipending tergantung kondisinya</p> <p>Peneliti : seharusnya 8x</p> <p>Informan : Tetapi jika ada kendala biasanya diliburkan</p>	
3	<p>Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ?</p> <p>Informan : senang</p>	HWABP/DAS/8-06-24
4	<p>Peneliti : Apakah ada organisasi yang menanungi kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : iya berkelompok</p> <p>Peneliti : biasanya kegiatan kegiatan satu regu ada berapa orang?</p> <p>Informan : kisaran satu regu ada 8 orang disebut dengan sangga PA dan sangga PI</p>	HWABP/DAS/8-06-24
5	<p>Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu /berkelompok ?</p> <p>Informan : sering</p>	HWABP/DAS/8-06-24
6	<p>Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam pramuka ?</p> <p>Informan : Ada itu pasti</p> <p>Peneliti : berarti kalau ada yang melanggar</p> <p>Informan: tapi kalau tidak mematuhi aturan yang berlaku baru</p>	HWABP/DAS/8-06-24
7	<p>Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti arahan /perintah ?</p>	HWABP/DAS/8-06-24

	<p>Informan : iya</p> <p>Peneliti : berarti kalau ada yang melanggar</p> <p>Informan: tapi kalau tidak mematuhi aturan yang berlaku baru dipanggil</p>	
8	<p>Peneliti : Apakah ada kegiatan yang diadakan di alam terbuka ?</p> <p>Informan : ada</p> <p>Peneliti : apa saja ?</p> <p>Informan : disini itu ada kegiatan penjelajahan, penyelamatan (water rescue dan vertical rescue atau yang disebut turun tebing)</p> <p>Peneliti : seperti manjat ?</p> <p>Informan ; iya biasanya water rescue di air biasanya dilakukan di penjelajahan</p>	HWABP/DAS/8-06-24
9	<p>Peneliti : Aktivitas apa yang di kegiatan pramuka dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : pionering</p> <p>Peneliti : apa itu ?</p> <p>Informan : sebuah tongkat yang bertemu dengan tali dibentuk</p>	HWABP/DAS/8-06-24
10	<p>Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : bisa bekerja sama mempunyai rumah kedua nyaman di kegiatan pramuka daripada organisasi lainnya, menambah teman baru</p>	HWABP/DAS/8-06-24

11	<p>Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan ?</p> <p>Informan : sangat penting ,dengar dengar pramuka akan dihapus itu menurut saya kurang puas soalnya pramuka udah dari dulu ada dan itu sangat penting</p>	HWABP/DAS/8-06-24
12	<p>Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : mempunyai rumah kedua nyaman di kegiatan pramuka daripada organisasi lainnya, menambah teman baru serta menjadikan diri lebih menjaadi lebih baik</p>	HWABP/DAS/8-06-24
13	<p>Peneliti : Menurut anda apakah ada manfaat mengikuti kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : manfaatnya banyak sih mbak kan sudah tercantum di dasa dharma cinta alam ada di sana jadi jika ditanya apa sih manfaat pramuka ada di sana dan makna nya masing masing</p>	HWABP/DAS/8-06-24
14	<p>Peneliti : Apakah anda sudah mengamalkan dasadarma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/DAS/8-06-24
15	<p>Peneliti : Faktor peghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : terutama ijin orang tua kalau soalnya dalam berkegiatan tanpa ijin orang tua kan tidak nyaman yang paling utama itu</p>	HWABP/DAS/8-06-24
16	<p>Peneliti : Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ?</p> <p>Informan : diajarkan selesai berkemah diajarkan membersihkan area perkemahan dipastikan tidak ada yang tertinggal atau membekas kalau kita buat patok pasti kita kan gali itu harus dikembalikan mau ambil dari sekitar juga harus dikembalikan</p>	HWABP/DAS/8-06-24

17	<p>Peneliti : Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan Bahasa Indonesia dalam alat komunikasi ?</p> <p>Informan : iya selalu</p>	HWABP/DAS/8-06-24
18	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/DAS/8-06-24
19	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri ?</p> <p>Informan : Pasti</p>	HWABP/DAS/8-06-24
20	<p>Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka?</p> <p>Informan : mencintai produk Indonesia, ikut serta dalam upacara /hari pramuka</p> <p>Peneliti : terimakasih ya dek</p> <p>Informan : sama sama kak</p>	HWABP/DAS/8-06-24

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Andry Setyawan
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 13.16– selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	Peneliti : selamat siang dek Informan : selamat siang kak Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa? Informan : Dengan andry setyawan Peneliti : Apakah anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ? Informan :sering	HWABP/AS/8-06-2024
2	Peneliti : Apakah disekolah man ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali? Informan : biasanya ekstrakurikuler disini itu setiap hari jumat ,tergantung situasi ada hari libur	HWABP/AS/8-06-2024
3	Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ? Informan :senang	HWABP/AS/8-06-2024

4.	Peneliti : Apakah ada organisasi yang menaungi kegiatan pramuka ? Informan :pasopati	HWABP/AS/8-06-2024
5	Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu atau/berkelompok? Informan : ya beregu dan berkelompok biasanya terdiri minimal 3-5 orang	HWABP/AS/8-06-2024
6	Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ? Informan : kalau kegiatan di dalam sekolah biasanya jarang soalnya bantara yang sering melaksanakannyamengajarkan ke adik adik Kalau kegiatan di luar wajib di damping Pembina	HWABP/AS/8-06-2024
7	Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti arahan /perintah pembina ? Informan :kalau teguran tidak ada,tetapi jika jarang mengikuti pramuka di nasehati	HWABP/AS/8-06-2024
8	Peneliti : Apakah ada kegiatan yang dilakukan yang dilaksanakan di alam terbuka ? Informan :ada penjelajahan,hiking	HWABP/AS/8-06-2024
9	Peneliti : Aktivitas apa yang ada di kegiatan pramuka ,dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ? Informan :yang berbau bekerja sama ,berkemah membuat pionering	HWABP/AS/8-06-2024
10	Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : kalau pramuka itu banyak tantangannya secara tiba tiba ,seru menambah teman pengalaman juga,mengisi waktu luang juga	HWABP/AS/8-06-2024
11	Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan? Informan : kalau penting itu tergantung orangnya masing masing tapi pramuka mengajarkan kedisiplinan yang sangat bagus	HWABP/AS/8-06-2024
12	Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ? Informan :bertambahnya rasa bertanggung jawab kedisiplinan, mengisi waktu,kerja sama antara kelompok	HWABP/AS/8-06-2024
13	Peneliti : Menurut anda apakah manfaat mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : bisa meminimalisir hal hal yang negative dan mengambil hal hal yang baik di pramuka	HWABP/AS/8-06-2024
14	Peneliti : Apakah anda sudah mengamalkan dasa darma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air? Informan ; masih setengah setengah	HWABP/AS/8-06-2024

15	Peneliti : Factor pernghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ? Informan : jadwal yang berbenturan dengan lainnya	HWABP/AS/8-06-2024
16	Peneliti : Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ? Informan : iya sering diajarkan	HWABP/AS/8-06-2024
17	Peneliti : Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan bahasa indonesia dalam alat komunikasi? Informan ; iya sering dipakai dalam keseharrian	HWABP/AS/8-06-2024
18	Peneliti: Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ? Informan : iya	HWABP/AS/8-06-2024
19	Peneliti : apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri? Informan : sudah	HWABP/AS/8-06-2024
20	Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka ! Informan : mencintai lingkungan,saling membantu teman yang mengalami kesulitan Peneliti : terimakasih ya dek Informan : sama sama kak	HWABP/AS/8-06-2024

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Widya Gunarti Santika
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 13.20 – selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	<p>Peneliti : selamat siang dek Informan : selamat siang kak Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa? Informan : Dengan widya gunarti santika bisa dipanggil widi</p> <p>Peneliti : Apakah disini anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ? Informan : Iya sering</p>	HWABP/WGS/8-06-24
2	<p>Peneliti : Apakah di sekolahan man 1 ngawi ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali ?</p>	HWABP/WGS/8-06-24

	Informan : biasanya untuk pramuka wajib itu di hari jumat dan kalau kegiatan bisa sebulan sekali	
3	Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ? Informan : senang	HWABP/WGS/8-06-24
4	Peneliti : Apakah ada organisasi yang menanungi kegiatan pramuka ? Informan : ada bantara pasopati	HWABP/WGS/8-06-24
5	Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu /berkelompok ? Informan : iya	HWABP/WGS/8-06-24
6	Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam pramuka ? Informan : mengawasi kak baik kegiatan di dalam maupun di luar sekolah	HWABP/WGS/8-06-24
7	Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti arahan /perintah ? Informan : ada Peneliti : berarti ditegur ya? Informan : di ingatkan saja	HWABP/WGS/8-06-24
8	Peneliti : Apakah ada kegiatan yang diadakan di alam terbuka ?contohnya apa ? Informan : ada , contohnya yairu rapling, water rescue	HWABP/WGS/8-06-24

9	<p>Peneliti : Aktivitas apa yang di kegiatan pramuka dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : karena banyak sekali kegiatan di luar sekolah seperti di alam terbuka</p>	HWABP/WGS/8-06-24
10	<p>Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : penjelajahan alam</p>	HWABP/WGS/8-06-24
11	<p>Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolah ?</p> <p>Informan : Sangat penting karena kita mengikuti pramuka itu bisa mendisiplin waktu disiplin pakaian</p>	HWABP/WGS/8-06-24
12	<p>Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : mengajarkan kita menaati peraturan sekolah, dan bertanggung jawab dalam hal apapun</p>	HWABP/WGS/8-06-24
13	<p>Peneliti : Menurut anda apakah ada manfaat mengikuti kegiatan pramuka ?</p> <p>Informan : Paling penting bertanggung jawab kak</p>	HWABP/WGS/8-06-24
14	<p>Peneliti : Apakah anda sudah mengamalkan dasadarma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air ?</p> <p>Informan : Sudah</p>	HWABP/WGS/8-06-24
15	<p>Peneliti : Faktor penghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ?</p> <p>Informan : Dalam segi waktu pelaksanaan, misal seharusnya jam segini molor waktunya kak jadi melebihi waktu yang dijadwalkan</p>	HWABP/WGS/8-06-24

16	<p>Peneliti : Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ?</p> <p>Informan : diajarkan contohnya tidak boleh membuang sampah sembarangan dan tidak boleh merusak alam seperti memetik salah satu tumbuhan yang di pohon</p>	HWABP/WGS/8-06-24
17	<p>Peneliti : Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan Bahasa Indonesia dalam alat komunikasi ?</p> <p>Informan : iya</p>	HWABP/WGS/8-06-24
18	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/WGS/8-06-24
19	<p>Peneliti : Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri ?</p> <p>Informan : sudah</p>	HWABP/WGS/8-06-24
20	<p>Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka?</p> <p>Informan : yaitu dengan berbahasa Indonesia, suka dengan lagu lagu Indonesia, mencintai produk dalam negeri</p> <p>Peneliti : terimakasih ya dek</p> <p>Informan : sama sama kak</p>	HWABP/WGS/8-06-24

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Andriansah
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 13.48– selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	Peneliti : selamat siang dek Informan : selamat siang kak Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa? Informan : Dengan andriansah biasanya dipanggil ari Peneliti : Apakah anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ? Informan : sering kak	HWABP/A/08-06-2024
2	Peneliti : Apakah disekolah man ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali?	HWABP/A/08-06-2024

	Informan : satu bulan 8x tapi untuk latihan dua kali hari rabu dan jumat pertemuan dalam satu minggu 2 kali pertemuan	
3	Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ? Informan : senang sekali	HWABP/A/08-06-2024
4.	Peneliti : Apakah ada organisasi yang menaungi kegiatan pramuka ? Informan : ada , pasopati	HWABP/A/08-06-2024
5	Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu atau/berkelompok? Informan :kalau berkegiatan berkelompok juga bereregu tergantung situasi ,sebagian ada 8 orang ,5 orang	HWABP/A/08-06-2024
6	Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ? Informan : tentu saja sering sekali ketika kegiatan di dalam dan diluar	HWABP/A/08-06-2024
7	Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidakmengikuti arahan /perintah pembina ? Informan : ada teguran ,bukan secara langsung menasehati mengarahkan lebih baik	HWABP/A/08-06-2024
8	Peneliti : Apakah ada kegiatan yang dilakukan yang dilaksanakan di alam terbuka ? Informan : ada ,penjelajahan pionering ,hiking juga ada	HWABP/A/08-06-2024
9	Peneliti : Aktivitas apa yang ada di kegiatan pramuka ,dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ? Informan : penjelajahan alam	HWABP/A/08-06-2024
10	Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : karena suka berkegiatan karena salah satu organisasi yang dari dulu ada	HWABP/A/08-06-2024
11	Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan? Informan :kalau menurut saya penting karena mengajarkan kita tenang ke pemimpinan ,mengatur waktu juga ,sehingga menjadikan pribadi lebih baik juga	HWABP/A/08-06-2024
12	Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ? Informan : dampak nya kita memiliki relasi contoh menambah kawan baru yang dapat berkenalan dengan sekolah lain ketika berkegiatan pramuka dalam acara besar	HWABP/A/08-06-2024
13	Peneliti : Menurut anda apakah manfaat mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : manfaatnya bisa memiliki wawasan dalam kegiatan tersebut,dapat mempratekkan juga, mampu mengamalkan dasa darma	HWABP/A/08-06-2024

14	Peneliti : Apakah anda sudah mengamalkan dasa darma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air? Informan ;sudah	HWABP/A/08-06-2024
15	Peneliti : Factor pernghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ? Informan : factor yang menghambat tidak ada	HWABP/A/08-06-2024
16	Peneliti : Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ? Informan : ya diajarkan ketika berkegiatan tidak meninggalkan sampah,membuang sampah pada tempatnya ,tidak meninggalkan jejak setelah kegiatan berkemah.	HWABP/A/08-06-2024
17	Peneliti :Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan bahasa indonesia dalam alat komunikasi? Informan ; sering untuk memudahkan kita berkomunikasi	HWABP/A/08-06-2024
18	Peneliti: Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ? Informan : sudah hafal	HWABP/A/08-06-2024
19	Peneliti :apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri? Informan : sudah	HWABP/A/08-06-2024
20	Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka ! Informan : mencintai produk Indonesia dengan menggunakan produk lokal Peneliti : terimakasih ya dek Informan : sama sama kak	HWABP/A/08-06-2024

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Reyhan
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 13.52 – selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	Peneliti : selamat siang dek Informan : selamat siang kak Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa? Informan : Dengan Reyhan 11 ips 3 Peneliti : Apakah anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi Informan : sering	HWABP/R/08-06-2024
2	Peneliti : Apakah disekolah man ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali? Informan : setiap rabu dan jumat 8x	HWABP/R/08-06-2024
3	Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ? Informan : senang	HWABP/R/08-06-2024

4.	Peneliti : Apakah ada organisasi yang menaungi kegiatan pramuka ? Informan : ada , bantara pasopati	HWABP/R/08-06-2024
5	Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu atau/berkelompok? Informan :sering berkelompok 5-7 orang	HWABP/R/08-06-2024
6	Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ? Informan : sering diawasi	HWABP/R/08-06-2024
7	Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidak mengikuti arahan /perintah pembina ? Informan :ada,Cuma dinasehati saja	HWABP/R/08-06-2024
8	Peneliti : Apakah ada kegiatan yang dilakukan yang dilaksanakan di alam terbuka ? Informan : ada,penjelajahan alam ,penyelamatan	HWABP/R/08-06-2024
9	Peneliti : Aktivitas apa yang ada di kegiatan pramuka ,dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ? Informan : pionering dan penjelajhan	HWABP/R/08-06-2024
10	Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : penting karena bisa memperbaiki diri dan lebih disiplin	HWABP/R/08-06-2024
11	Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan? Informan :lebih memperbaiki diri dan lebih disiplin serta menambah pengalaman	HWABP/R/08-06-2024
12	Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ? Informan : disiplin ,menambah pengalaman	HWABP/R/08-06-2024
13	Peneliti : Menurut anda apakah manfaat mengikuti kegiatan pramuka ? Informan :disiplin serta mambu menambah pengalaman	HWABP/R/08-06-2024
14	Peneliti : Apakah anda sudah mengamalkan dasa darma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air? Informan ;sudah	HWABP/R/08-06-2024
15	Peneliti : Factor pernghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ? Informan : ketika mengajukan proposal kegiatan yang ditolak oleh pihak sekolah	HWABP/R/08-06-2024
16	Peneliti : Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ? Informan : ada dalam membersihkan lingkungan serta area yang dipakai untuk kegiatan	HWABP/R/08-06-2024
17	Peneliti :Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan bahasa indonesia dalam alat komunikasi?	HWABP/R/08-06-2024

	Informan ; tidak,sering menggunakan Bahasa jawa	
18	Peneliti: Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ? Informan : sudah	HWABP/R/08-06-2024
19	Peneliti :apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri? Informan : sudah	HWABP/R/08-06-2024
20	Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka ! Informan :mencintai produk dalam negri sama mencintai lingkungan Peneliti : terimakasih ya dek Informan : sama sama kak	HWABP/R/08-06-2024

DISPLAY WAWANCARA

Nama informan : Aura Pebriana Putri
Identitas informan : Anggota Bantara pramuka MAN 1 Ngawi
Waktu wawancara : 14.00 – selesai
Tempat wawancara : Di depan serambi masjid MAN 1 Ngawi



No	Hasil wawancara	Kode
1	<p> Peneliti : selamat siang dek Informan : selamat siang kak Peneliti : perkenalkan nama kakak aida disini kakak mau meneliti mengenai “membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan di man 1 ngawi” .Dengan adek siapa? Informan : Dengan Aura Pebriana Putri Dari 11 mipa 3 Peneliti : Apakah anda sering mengikuti kegiatan pramuka yang ada di MAN 1 Ngawi ? Informan :ya sering </p>	HWABP/APP/08-06-2024

2	Peneliti : Apakah disekolah man ini memiliki kegiatan ekstrakurikuler pramuka pelaksanaan nya dihari apa saja dan sebulan berapa kali? Informan : biasanya di hari rabu dan jumat di hari rabu dan jumat diadkan 8kali	HWABP/APP/08-06-2024
3	Peneliti : Apakah anda senang dengan adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di man ? Informan :senang	HWABP/APP/08-06-2024
4.	Peneliti : Apakah ada organisasi yang menaungi kegiatan pramuka ? Informan : bantara pasopati	HWABP/APP/08-06-2024
5	Peneliti : Apakah dalam kegiatan pramuka siswa selalu beregu atau/berkelompok? Informan : iya beregu 5-6 orang	HWABP/APP/08-06-2024
6	Peneliti : Apakah Pembina pramuka sering mengawasi kegiatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ? Informan :ya sering diawasi	HWABP/APP/08-06-2024
7	Peneliti : Apakah ada teguran Pembina pramuka kepada siswa apabila tidakmengikuti arahan /perintah pembina ? Informan : ya ada teguran ,dinasehatin	HWABP/APP/08-06-2024
8	Peneliti : Apakah ada kegiatan yang dilakukan yang dilaksanakan di alam terbuka ? Informan :ada contohnya water rescua ,snapling ,penejlajahan	HWABP/APP/08-06-2024
9	Peneliti : Aktivitas apa yang ada di kegiatan pramuka ,dan kegiatan apa yang anda sukai ketika mengikuti pramuka ? Informan :water resque karena berkaitan dengan alam	HWABP/APP/08-06-2024
10	Peneliti : Hal apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : dari kegiatan yang seru ,banyak teman	HWABP/APP/08-06-2024
11	Peneliti : Menurut anda apakah pramuka sangat penting di ajarkan di sekolahan? Informan : penting soalnya bisa menambah wawasan ,mengajarkan sopan santun diajrkan di dalam kegiatatan tersebut	HWABP/APP/08-06-2024
12	Peneliti : Dampak apa yang anda rasakan ketika mengikuti pramuka ? Informan :menjadikan lebih diri menjadi baik,bisa mengatur waktu dan disiplin	HWABP/APP/08-06-2024
13	Peneliti : Menurut anda apakah manfaat mengikuti kegiatan pramuka ? Informan : manfaatnya menambah wawasan pengalaman dam nmapu mengamalkan dasa darma	HWABP/APP/08-06-2024
14	Peneliti : Apakah anda sudah mengamalkan dasa darma ke 3 dalam kegiatan mencintai tanah air?	HWABP/APP/08-06-2024

	Informan ;ya sudah mampu mengamalkan tugas dengan tanggung jawab	
15	Peneliti : Factor pernghambat apa saja yang anda rasakan ketika anda mengikuti pramuka ? Informan : factor penghambat karena izin orang tua karena persiapan lomba yang kadang pulangnye sore	HWABP/APP/08-06-2024
16	Peneliti : Apakah anda dalam kegiatan berkemah /jelajah alam diajarkan mengenai cinta lingkungan ? Informan :iya diajarkan jangan merusak tanaman	HWABP/APP/08-06-2024
17	Peneliti :Dalam kegiatan pramuka apakah anda selalu menggunakan bahasa indonesia dalam alat komunikasi? Informan ; sudah menggunakan Bahasa Indonesia	HWABP/APP/08-06-2024
18	Peneliti: Apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mampu menghafalkan lagu lagu kebangsaan ? Informan :sudah	HWABP/APP/08-06-2024
19	Peneliti :apakah anda sebagai anggota pramuka sudah mencintai tanah air sendiri? Informan :sudah	HWABP/APP/08-06-2024
20	Peneliti : Sebutkan contoh /kebiasaan yang anda lakukan yang berkaitan dengan sikap nasionalisme melalui kegiatan pramuka ! Informan : mencintai tanah air,mencintai tanah air Peneliti : terimakasih ya dek Informan : sama sama kak	HWABP/APP/08-06-2024

Lampiran 9 Observasi Kegiatan Kepramukaan di MAN 1 Ngawi

Observasi kegiatan kepramukaan di MAN 1 Ngawi

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan kepramukaan berjalan dengan baik	✓	
2	Kegiatan tersebut dilaksanakan secara rutin	✓	
3	Anggota antusias dalam mengikuti kegiatan kepramukaan	✓	
4	Guru Pembina memberikan ajaran nilai nilai karakter kepada siswa	✓	
5	Guru Pembina memberikan arahan, nasehat, membimbing anggota pramuka	✓	
6	Anggota memiliki kesadaran akan pengamalan cinta lingkungan /tanah air	✓	
7	Anggota mampu menerapkan karakter nasionalisme ke dalam kegiatan pramuka	✓	
8	Anggota mampu mengemban/melaksanakan arahan dari guru Pembina pramuka	✓	
9	Anggota mendapatkan sisi positif dari mengikuti kegiatan kepramukaan	✓	
10	Guru Pembina pramuka memberikan materi terkait hal yang berkaitan dengan nasionalisme	✓	

Lampiran 10 Validasi Sumber Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Aida Novita Rahmadani

Nim : 2002104009

Program studi : Pendiidkan Pancasila dan kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Dosen pembimbing 1 : Drs.Budiyono ,M.Si

Dosen pembimbing II : Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.

Judul : Membangun Karakter Nasionalisme Melalui Kegiatan Kepramukaan di MAN 1 Ngawi

No	Sumber pustaka	Halaman		Hasil validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak sesuai
1.	Asmaroini, A. puji. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Pramuka. <i>Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan</i> , 7(1), 28-39.	34	71	✓	
2.	Aryadiningrat. (2018). <i>PERAN GURU PPKN DALAM MEMBANGUN SIKAP NASIONALISME GENERASI MILLENNIAL (Studi deskriptif di SMAN 12 Bandung)</i> . 4.	33,34	16	✓	

3	Bustami, M. R., Arraki', R., Purnamasari, O., Zikri, A., Syafitri, N., Andriyani, L., Albert, W. K. G., Fahrudin, A., Husmiati, Sakroni, Huraerah, A., Subardhini, M., Mulia, D. D. A., Wardani, L. M. I., Hermawati, I., Wardo, Patrianti, T., Hindarsah, I., & Suryanto. (2021). <i>Nasionalisme Ragam Dan Rasa</i> (Nomor August). https://www.researchgate.net/publication/353862354	77	4	✓	
4	Fauziah, I. N. N., & Dewi, D. A. (2021). Membangun Semangat Nasionalisme Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. <i>IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies</i> , 2(2), 93–103. https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.30	98,99	18	✓	
5	Kusumawardani, A., & Psikologi, B. (2004). Kusumawardani Angraeni & faturohman "Nasionalisme." <i>Archives de médecine sociale</i> , 7(1), 38–48.	70,71	19	✓	
6	Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. <i>Fondatia</i> , 4(1), 41–47. https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515	42,43,44	33	✓	
7	Salim, I. (2017). Peran Pembina Pramuka Dalam Menerapkan	4	34	✓	

	Perilaku. <i>The Role of Scoutmaster, Prosocial Behavior, High School Students.</i> , 1–11.				
8	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun. (2014). Permendikbud No 63 Tahun 2014. <i>Permendikbud No 63 Tahun 2014</i> , 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id	1	3	✓	
9	Sulistyo, B. (2015). <i>Tantangan Perubahan Zaman</i> . 10–18.	13	15	✓	
10	Pendidikan, U. U. R. I. N. 20 T. 2002 T. S. (2003). <i>No Title. 1</i> , 1–42. www.journal.uta45jakarta.ac.id	2	1	✓	
11	Widiatmaka, P. (2016). Pembangunan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Di Sekolah Berbasis Agama Islam. <i>JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)</i> , 1(1), 25–33. http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/301	29	19	✓	
12	Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. <i>Trihayu: Jurnal 12 Pendidikan Ke-SD-an</i> , Vol. 4(1), 220–234.	221	11	✓	
13	Afdal, A., & Widodo, H. (2020). Afdal, A., & Widodo, H. (2020). Analisis Pelaksanaan	1	9	✓	

	<p>Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019. PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(2), 68–81. https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.399alisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri. PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(2), 68–81. https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.399</p>				
14	<p>Engel. (2014). Pendidikan Karakter. <i>Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents</i>, 1–2.</p>	19	71	✓	
15	<p>Najah, U. D. (2020). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di MTs. Da'il Khairaat Kalideres Jakarta Barat. <i>Skripsi((Jakarta: URUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KEGURUAN), FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN HIDAYATULLAH, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF).</i></p>	24	27	✓	
16	<p>Kiloona, A. A. A. A. L. K. B., & Srinarwati, D. R. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Karakter Disiplin Siswa SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa,</i> 1(2), 15–30. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=vi</p>	20	76	✓	

	ew_citation&hl=id&user=0mVnI9UAAAJ&citation_for_view=0mVnI9UAAAJ:r0BpntZqJG4C				
17	Syakir, M., Hasmin, & Sani, A. (2017). Analisis Kegiatan Pendidikan Ekstrakurikuler Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai Borong. <i>Jurnal Mirai Management</i> , 2(2), 108–125.	118	76	✓	
18	Samudra, N. B., Mansur, M., & Syahri, M. (2018). Peran Kegiatan Pramuka Dalam Pengembangan Sikap Nasionalisme Siswa Man 1 Banyuwangi. <i>Jurnal Civic Hukum</i> , 3(2), 216. https://doi.org/10.22219/jch.v3i2.8663	216-225	74	✓	
19	Marauleng, A., Hakim, A., Hasan, S., & Hasibuddin, M. (2024). <i>Peran Guru Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa</i> . 5(1), 33–47.	2	35	✓	
20	Elisa, Prasetyo, S. A., & Hadi, H. (2019). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. <i>Mimbar PGSD Undiksha</i> , 7(2), 114–121.	2	12	✓	
21	Alfi Nur Hidayati. (2021). Peran Pendidikan Kepramukaan sebagai Media Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Sekolah Dasar.	3	27	✓	

	<i>Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)</i> , 1(1), 11–20. https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.191				
22	Meilani, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila dalam Lingkungan Sekolah. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i> , 5(3), 9247–9258. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2455 https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2455/2140	8	14	✓	
23	Tania, Salsabilla. Dhini, Maharani. Wulan, H. (2024). <i>Persepsi Anggota Pramuka Dalam Memahami Sejarah Pramuka Mewujudkan Nilai – Nilai</i> . 1(1), 1–10.	2	26	✓	
24	Putry Julia, Indah Suryawati, A. N. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 10 Banda Aceh. <i>ojs.serambimekkah</i> , 2(1), 118. https://doi.org/10.31793/1680-1466.2020.25-4.291	127	79	✓	
25	Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. <i>Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam</i> , 1(01), 116–127.	119	32	✓	
26	Cahyani Fitri. (n.d.). <i>Pembinaan Karakter</i>	36,48	30,50	✓	

	<i>Nasionalis dan Religius Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di MI Nidhomut Tholibin Dadapan Solokuro Lamongan</i>				
27	Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. <i>Historis</i> , 5(2), 146–150.	149	50	✓	
28	Sulistiatur, Sindue, N., Sma, D. I., & Sindue, N. (2022). <i>DAMPAK KEGIATAN EKSTRAKURIKULER LIBU SENI BARAKA TERHADAP SIKAP NASIONALISME SISWA DI AMA NEGERI SINDUE.</i>	16	21	✓	
29	Sugiyono, P. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif 2019. In <i>Revista Brasileira de Linguística Aplicada</i> (Vol. 5, Nomor 1).	195-205	50	✓	
30	Noor Yanti, Rabiatur Adawiah, H. M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin. <i>Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan</i> , 6(11), 963–970.	965,966	11	✓	
31	Istiqama, R. N. (2018). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA Negeri 4	5	75	✓	

	Bantaeng. <i>UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.</i>				
32	Uswatun Hasanah. (2016). Model-Model Pendidikan Karakter Di Sekolah. <i>Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 7, 18-34.</i>	21	15	✓	

Catatan dosen pembimbing

Layak / ~~tidak layak~~ untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 11 Juli 2024

Dosen pembimbing II



Dr. Maya Kartika Sari, M.Pd

NIDN.0726038406

Lampiran 11. Persetujuan pembimbing terhadap Artikel Ilmiah publikasi

**PERSETUJUAN PEMBIMBING TERHADAP
ARTIKEL ILMIAH YANG DIPUBLIKASIKAN**

Nama Mahasiswa : Aida Novita Rahmadani
NIM : 2002104009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Artikel : Membangun Karakter Nasionalisme Melalui
Kegiatan Kepramukaan DI MAN 1 Ngawi
Jurnal/Prosiding yang Dituju : Citizenship Universitas PGRI Madiun

Pembimbing I



Drs. Budiyono, M.Si
NIDN. 0719116202

Pembimbing II



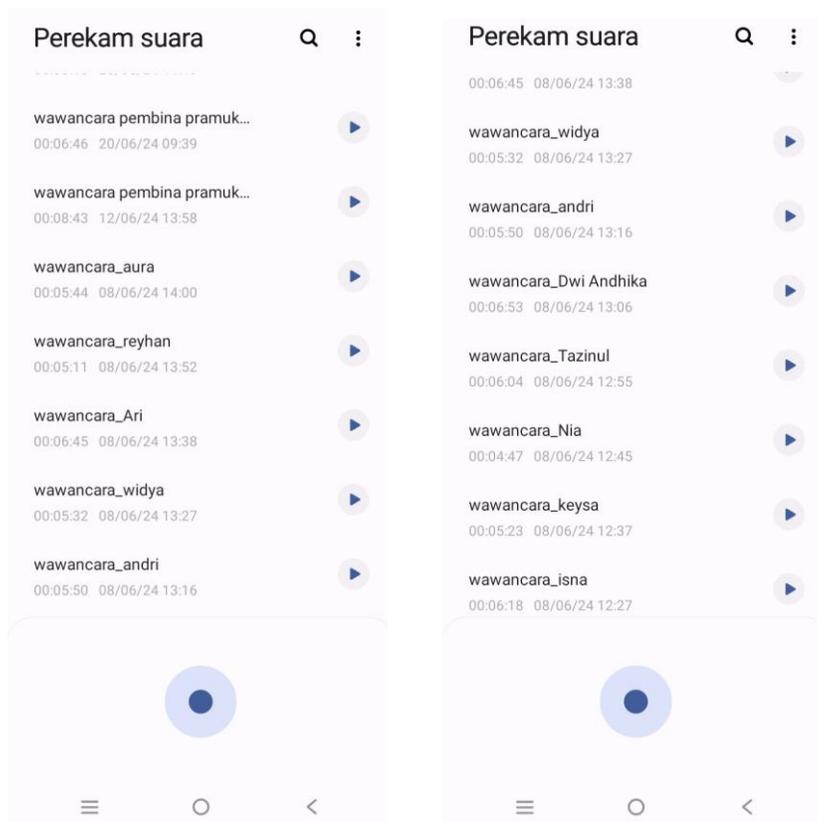
Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd.M.Pd
NIDN. 0726038406

Mengetahui,
Kaprodik PPKn



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718079101

Lampiran. 12 Rekaman Hasil Wawancara



Lampiran. 13 Hasil Turnitin

Membangun karakter nasionalisme melalui kegiatan kepramukaan

ORIGINALITY REPORT

29%	28%	10%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	4%
2	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	3%
3	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
6	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
8	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1%
9	core.ac.uk Internet Source	1%

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aida Novita Rahmadani dilahirkan di kota Madiun pada tanggal 24 November 2001 anak ke 5 dari pasangan Almarhum Bapak Bingar Istiono dan Sri Sugiarti. Pendidikan dasar yang di mulai di SDN 02 Balerejo tamat pada tahun 2014, melanjutkan pendidikan di SMPN 01 Balerejo dan tamat pada tahun 2017 selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Nglames dan tamat pada tahun 2020

Setelah menempuh pendidikan dasar selanjutnya menempuh pendidikan tinggi di perguruan tinggi Universitas PGRI Madiun dengan menempuh di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. semasa aktif menjadi mahasiswa mengikuti kegiatan organisasi Kerohanian yang disebut dengan (UKKI At-Tarbiyah), menjadi anggota Civic pada periode 2022/2023. Selain itu mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 pada tahun 2022.