

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, N. H. (2016). Character Education in Islamic Boarding School-Based Sma Amanah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 287. <https://doi.org/10.15575/jpi.v2i2.791>
- Adi, W. P. S., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menciptakan Pendidikan Karakter Bangsa pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9045–9054. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2419%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2419/2111>
- Ahnaf Sujana, A., & Wijaya, R. (2022). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Penegakan Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SMKN 5 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 145–159. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p145-159>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Anam, W. K. (2019). Pembentukan Karakter Religius Siswa di Madrasah. *Dimar*, 1(April), 155–157.
- Anggraeni, A., & Haryanto, B. (2024). Pelaksanaan Muhadharah di Pondok Pesantren Al-Mizan Lamongan. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(1), 364–373.
- Arjuna, M. A. (2021). Implementasi Teknik Pidato Keagamaan Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Al-Hidayah Medan. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 40–42.
- Asa, A. I. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Driyarkara. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 245–258. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.25361>
- Cahyani, A. P. P., Hakam, F., & Nurbaya, F. (2020). Evaluasi Penerapan Sistem Informasi Manajemen Puskesmas (Simpus) Dengan Metode Hot-Fit Di Puskesmas Gatak. *Jurnal Manajemen Informasi Dan Administrasi Kesehatan (JMIAK)*, 3(2), 20–27. <https://doi.org/10.32585/jmiak.v3i2.1003>
- Dhuha, S., Madrasah, D., & Danuwara, P. (2024). *Penanaman Karakter Religius dan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan*. 7, 32–40.

- Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 702–714. <http://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/571/248>
- Faramita, F., Firdaus, F., & Nazaruddin, N. (2024). Pengaruh Kegiatan Muhadharah Terhadap Kecerdasan Linguistik dan Kepercayaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 4(02), 12–25. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v4i02.2702>
- Gandamana, A., & Simanjuntak, S. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9508>
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*.
- Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2020). Implementasi Pembinaan Karakter Religius Berbasis Kearifan Local Maja Labo Dahu Pada Peserta Didik Sekolah Dasar di Kabupaten Bima. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1285>
- Indra Djati Sidi. (2014). Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 271. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/260>
- Julkifli. (2022). Penguatan Karakter Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Siswa Sekolah Dasar. *PANRITA Journal Of Sciene, Technology, and Arts*, 1(2), 47–53.
- Jumriani, Hambali, J. A. (2024). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Mts Attaufiqiyah. *09*, 3314–3327.
- Kani, Tiara Lidia; Nuroh, Enoh; Pamungkas, M. I. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Program Muhadharah terhadap Motivasi dalam Mempelajari Islam di SMAN 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *SPeSIA: Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 15–20. <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/pai/article/view/9573>
- M. Syamsudin, Munthoha, Kartini Pramono, Muzhoffar Akhwan, B. R. (2011). *Pendidikan Pancasila*. Total Media.

- Ma'afi, R. H. (2022). Kepercayaan Diri Anggota Karang Taruna Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga Yogyakarta. *Jurnal.Iuqibogor*, 2, 1–6. <http://jurnal.iuqibogor.ac.id>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains STITPN*, 2, 97–104. [https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/995/689#:~:text=Tujuan utama pendidikan kewarganegaraan adalah,mengkaji dan akan menguasai imu](https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/995/689#:~:text=Tujuan+utama+pendidikan+kewarganegaraan+adalah,mengkaji+dan+akan+menguasai+imu)
- Miftah, M., Muharromah, K., & Nugraha, N. (2023). Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Muhadloroh dan Takror terhadap Kemampuan Komunikasi Sosial Santri Pondok Pesantren Hudatul Muna. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(11), 5140–5147.
- Mulyani, W. (2013). Pengaruh Muhadharah Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *הגות עליון*, 66(1997), 37–39.
- Mursyid, M., & Yono. (2022). Efektivitas Program Muhadhoroh Terhadap Peningkatan Kemampuan Public Speaking Siswa di Majelis Ta'lim Riyadul Hasanka Kp. Kebon Kopi. *Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(1), 42–49.
- Ni'matul qoriah, S. (2020). *Implementasi Program Muhadharah Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Di Mts An Najiyah Lengkong Sukorejo Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020 Skripsi*. 21(1), 1–9.
- Nur Fadilla, W. U. (2016). *Implementasi Program Muhadharah Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas Xi Agama Di Mapm Cukir Jombang*. 0, 1–23.
- Nurdiansyah, F., & Rugoyah, H. S. (2021). Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), 159.
- Nurgiansah, Heru, T. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai upaya Membentuk Karaktr Religius. *Jurnal Basicedu*, Vol.6(4), 7310–7316.
- Oza, I., Dewi, P. A., & Gusnida. (2023). Peningkatan Pemahaman Keagamaan Melalui Kegiatan Muhadharah di UPTD SMPN 3 Harau. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 461–465.
- Pernantah, P. S., Rizatunnita, R., Kusnilawati, L., & Handrianto, C. (2022). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Selama Masa

- Pandemi Covid-19 di SMA N 1 Kubu. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 46–52. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1257>
- Rahayu, A., Pebriani, E., Nopriani, H., Talia, J., & Julinda. (2023). Dampak era globalisasi terhadap karakteristik anak. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 211–215.
- Resta, C. A., Nur, T., & Herdiana, Y. (2022). Pembiasaan Kegiatan Muhadharah sebagai Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa di MAN 2 Karawang. *Islamika*, 4(4), 743–753. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2118>
- Roza, M. M. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Sains Anak Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 29 Padang. *Pesona Paud*, 1(1), 1–11. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud>
- Samsuri, D. (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Diandra Pustaka Indonesia.
- Sangging, A. (2017). Hubungan Pembelajaran Ppkn Dan Pembinaan Sikap Spiritual Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Sragen Tahun Ajaran 2016/2017. *Block Caving – A Viable Alternative?*, 21(1), 1–9.
- Sari, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Sukatin, Nur'aini, Sari, N., Hamidia, U., & Akhiri, K. (2022). Pendidikan Karakter Anak. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(2), 7–13. <https://doi.org/10.57251/hij.v2i2.783>
- Sulaiman, S., Nurmasiyah, N., Affan, M. H., & Khalisah, K. (2022). Peran Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Anak. *Jurnal Pesona Dasar*, 10(2), 16–27. <https://doi.org/10.24815/pear.v10i2.28394>
- Sultonurohmah, N. (2017). Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Siswa. *Jurnal Al-Ibtida'*, 5(2), 1–21.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkyu, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63–82. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>