

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai kontribusi program muhadharah dan pembelajaran PPKn untuk menanamkan karakter religius maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adanya program muhadharah dan pembelajaran PPKn dapat menanamkan karakter religius siswa. Kegiatan muhadharah atau pidato yang dilaksanakan di MTs 1 Madiun dapat menanamkan karakter religius siswa yaitu melalui materi yang disampaikan sebab berkaitan dengan agama yang dimana materi tersebut dapat diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari siswa. Sedangkan pembelajaran PPKn dapat menanamkan karakter religius siswa melalui nilai-nilai yang terkandung didalam Pancasila, salah satunya nilai ketuhanan. Nilai ketuhanan berarti percaya terhadap keberadaan Tuhan yang dapat dilakukan melalui tindakan seperti salam ketika berpapasan dengan teman atau guru, membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca Al-Quran, dan melaksanakan ibadah sholat secara berjamaah.
2. Dampak adanya program muhadharah dan pembelajaran PPKn yaitu siswa memiliki sikap atau perilaku yang positif sesuai dengan ajaran agama Islam, siswa giat mendekatkan diri kepada Tuhan melalui sholat dhuha dan dhuhur berjamaah dan membaca Al-Quran dengan

sebenarnya. Program muhadharah juga memberikan dampak bagi siswa yaitu dengan penyampaian pidato di depan teman-teman akan memunculkan mental yang kuat, mempunyai sikap bertanggung jawab dengan melaksanakan tugasnya, sopan santun serta dapat melatih *public speaking* yang baik.

3. Program muhadharah efektif dalam menanamkan karakter religius siswa yaitu terbukti dengan adanya perubahan perilaku dan sikap siswa yang menjadi positif. Dimana siswa melaksanakan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, mengaji Al-Qur'an, sopan dan santun terhadap orang yang lebih tua, menghargai perbedaan di dalam kelas. Dengan adanya perubahan tersebut dapat dikatakan bahwa program muhadharah efektif dalam menanamkan karakter religius siswa. Adanya kerja sama antara guru dan siswa juga dapat mempengaruhi karakter religius siswa sehingga guru harus bisa melakukan pendekatan terhadap siswa untuk bisa menanamkan karakter religius kepada siswa sehingga siswa tertarik dan mau menambah wawasan melalui kegiatan muhadharah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut telah dijelaskan peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi lembaga sekolah MTs 1 Madiun

Sekolah dapat memberikan edukasi lebih mendalam untuk menanamkan karakter religius melalui program muhadharah dan

memberikan tempat yang teduh untuk melaksanakan program muhadharah.

2. Bagi guru

Guru dapat memberikan dukungan melalui pendekatan agar siswa mempunyai rasa percaya diri untuk melaksanakan program muhadharah sehingga siswa merasakan dampak secara optimal.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa yang sudah melaksanakan program muhadharah dapat menjadi teladan bagi orang lain dalam mengimplementasikan karakter religius dalam keseharian.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti lainnya jika ingin melakukan penelitian tentang program muhadharah dan pembelajaran PPKn untuk meneiliti kekurangan dalam penelitian dengan sudut pandang yang berbeda.