

ABSTRAK

Rudi Vina Mustika. 2024. *Kontribusi Program Muhadharah Dan Pembelajaran Ppkn Untuk Menanamkan Karakter Religius Di Mts 1 Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Nuswantari., M.H (II) Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kontribusi program muhadharah dan pembelajaran PPKn untuk menanamkan karakter religius siswa di MTs 1 Madiun. Dalam penelitian ini menggunakan kualitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data diperoleh dari sumber primer dan sekunder.

Hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan Program Muhadharah dan pembelajaran PPKn dapat menanamkan karakter religius siswa. Pelaksanaan program muhadharah dilaksanakan setiap hari Jumat dua bulan sekali. Pembelajaran PPKn menjadi salah satu mata pelajaran yang berkaitan dengan karakter religius siswa. Pembiasaan sebelum dan sesudah pembelajaran seperti berdoa, membaca asmaul husna dapat menjadi usaha dalam menanamkan karakter religius siswa.

Dengan adanya program muhadharah dan pembelajaran PPKn memberikan dampak positif bagi siswa diantaranya siswa mempunyai mental yang kuat untuk berani tampil didepan umum, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab. Sehingga program muhadharah sangat efektif untuk menanamkan karakter religius siswa. Sehingga siswa dapat mempunyai sikap yang religius dan mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjauhi larangan-Nya.

Kata Kunci : Kontribusi Program Muhadharah, Pembelajaran PPKn, Karakter Religius

ABSTRAC

Rudi Vina Mustika. 2024. Contribution of the Muhadharah Program and Civics Learning to Instill Religious Character at Mts 1 Madiun. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dra. Nuswantari., M.H (II) Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd

This research aims to describe the contribution of the muhadharah program and PPKn learning to instilling religious character in students at MTs 1 Madiun. In this research, qualitative descriptive methods were used. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data was obtained from primary and secondary sources. The research results show that the implementation of the Muhadharah Program and PPKn learning can instill students' religious character. The muhadharah program is held every Friday every two months. Civics learning is one of the subjects related to the religious character of students. Habits before and after learning such as praying, reading the Asmaul Husna can be an effort to instill religious character in students. The existence of the muhadharah program and PPKn learning has a positive impact on students, including students having a strong mentality to dare to appear in public, being confident, disciplined and responsible. So the muhadharah program is very effective in instilling students' religious character. So that students can have a religious attitude and get closer to God Almighty and stay away from His prohibitions.

Keywords: *Muhadharah Program Contribution, PPKn Learning, Religious Character*