

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). *Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. 05(0), 2857–2868.
- Any, E. R. (2021). Matematika Dalam Motif Batik Kawung. *Prosiding*, 3(1), 326–334.
<http://seminarmat.ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/318/45%0Ahttp://seminarmat.ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/318>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana*. 3(1), 27–35.
- Ariyani, B., Kristin, F., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD Learning untuk*. 5, 353–361.
- Astutiningtyas, L. (2017). *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN) Etnomatematika Dan Pemecahan Masalah Kombinatorik*. 03(76).
- Bagus, I. D. A., Pujaastawa, G. D. E., Antropologi, P. S., Sastra, F., Budaya, D. A. N., & Udayana, U. (2016). *Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahan informasi*. 1–11.
- Baharuddin, M. R., Cokroaminoto, U., Matematika, P., Palopo, C., Pecahan, O., Awal, K., & Pendahuluan, A. (n.d.). *Deskripsi kemampuan numerasi siswa dalam menyelesaikan operasi pecahan*. 6, 90–101.
- Christanti, A. D. I., Sari, F. Y., & Pramita, E. (2020). Etnomatematika Pada Batik Kawung Yogyakarta Dalam Transformasi Geometri. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 1, 435–444.
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/438>
- Dari, D., & Kelamin, J. (2021). *Kemampuan numerasi siswa sekolah dasar ditinjau dari jenis kelamin*. 01, 17–19.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Djonomiarjo, T. (2019). *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar*. 39–46.
- Effendi, S. (2013). Hubungan Tingkat Kecerdasan Emosional dan Intelektual dengan Keberhasilan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah*, 1(2), 22.

- Farida, Y., Susanto, S., & Setiawan, T. B. (2020). Etnomatematika Pada Pembuatan Batik Di Perusahaan Tatsaka Cluring Banyuwangi Sebagai Lembar Kerja Siswa. *KadikmA*, 11(1), 60. <https://doi.org/10.19184/kdma.v11i1.17946>
- Gani, R. A., Syahiril, W., & Aditiya, S. (2021). *PERBEDAAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL DISCOVERY*. 04, 54–59.
- Hariani, N. R., Nuswowati, M., & Winarno, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan E-Modul terhadap Pemahaman Konsep Inkuiri Garam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2561–2571.
- Hasdiana, U. (2018). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Hendrawati, N. E., Muttaqin, N., & Susanti, E. (2019). Etnomatematika: Literasi Numerasi Berdasarkan Bahasa pada Suku Kowai Kabupaten Kaimana. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 3(1), 239–243. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Imro, N., & Khaerunnisa, E. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Mendukung Literasi Numerasi Siswa*. 8, 18401–18411.
- Ina, Y. T., Ishak, D. D., & Rinawati, Y. (2023). *KELAS TINGGI DI MALUMBI KABUPATEN SUMBA TIMUR*. 4, 17–27.
- Inayah A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>
- Jumadi, O. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 257–262.
- Kotrunada, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. 2000, 980–985.

- Kustriani, W., Mawarsari, V. D., Joko, I., Semarang, U. M., Semarang, U. M., & Semarang, U. M. (2023). *DESIGNING MATHEMATICS LEARNING VIDEOS : INCORPORATING LOCAL WISDOM TO*. 8(1), 77–92.
- Laamena, C. M., Mataheru, W., & Hukom, F. F. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Aplikasi Swishmax Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Prisma Dan Limas. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 15(1), 029–036. <https://doi.org/10.30598/barekengvol15iss1pp029-036>
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- M. Tuah Lubis, A. N., & Yanti, D. (2018). Identifikasi Etnomatematika Batik Besurek Bengkulu Sebagai Media Dan Alat Peraga Penyampaian Konsep Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(3), 267. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i3.2103>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., Gaffar, A. A., Biologi-fkip, P. S. P., & Majalengka, U. (2019). *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN*. 924–932.
- Maulidina, A. P. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>
- Mawarsari, N., Wardani, K. W., Satya, K., & Salatiga, W. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar*. 5, 5461–5465.
- Nomor, V., April, B., Halaman, T., Habibullah, R., & Ulya, K. (2023). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Math Garden dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi pada Kelas II Sekolah Dasar*. 5(2), 934–943.
- Nurhayati, N., Asrin, A., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723–731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.678>
- NURMANITIA, W., Utama, M. P., & Hidayati, Y. M. (2023). *Etnomatematika*

Pada Motif Batik Kawung Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika Materi Geometri Kelas 4 Sdn 1 Kiringan Klaten.
<https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/110580>

Pendidikan, J., & Dasar, S. (n.d.). *Implementasi etnomatematika dalam pembelajaran matematika pada jenjang pendidikan sekolah dasar.* 41–54.

Putri, L. S., Setiani, Y., Anwar, C., & Firdos, H. (2023). *E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.* 9(2), 880–890.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5002>

Rahmah, N. A., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Berdasarkan Perbedaan Jenis Pengetahuan Metakognisi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 101–115. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.11440>

Ranti, N. (2022). Inovasi Etnomatematika Budaya Lokal Batik Motif Kawung Yogyakarta. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan ...*, 299–310.
<http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2376>

Robiyanto, A. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa.* 2(1), 114–121.

Sari, S. D. N. K. (2020). *No Title.* 3(3), 2257–2262.

Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
<https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>

Silvia, R., & Asdarina, O. (2024). *KEMAMPUAN NUMERASI SISWA PADA MATERI OPERASI PECAHAN DENGAN IMPLENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL).* 5(1), 62–72.

Simamora, Y., Simamora, M. I. T. O., & Andriani, K. (2023). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI MATEMATIK SISWA SMP THE EFFECT OF ETHNOMATEMATICS-BASED PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODELS TO IMPROVE THE MATHEMATICAL NUMERACY LITERAC.* 8(2), 532–538.

Studi, P., Biologi, P., Pendidikan, J., Pengetahuan, I., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2017). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA.*

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung:

ALFABETA.

- Suharyat, Y., Santosa, T. A., Zulysuri, Suhaimi, & Gunawan, R. G. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5069–5076.
- Syahdan, M. S. S. (2021a). Etnomatematika pada Budaya Lokal Batik Kawung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(2), 83–91. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i2.1580>
- Syahdan, M. S. S. (2021b). Etnomatematika pada Budaya Lokal Batik Kawung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*. <https://doi.org/10.37729/jipm.v3i2.1580>
- Terhadap, E., & Kreatif, B. (2021). *Kata kunci : Berpikir kreatif matematis; etnomatematika; problem based learning* . 10(4), 2507–2514.
- Widiantari, N. K. K., Suparta, I. N., & Sariyasa, S. (2022). Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan E-Modul Bermuatan Etnomatematika di Era Pandemi COVID-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 331. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10218>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48.
- Yunita, L., Nahwiyah, S., Uniks, J. O. M. F. T. K., Yunita, L., & Nahwiyah, S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al- Qur ' an Hadist Kelas IV MI Hubbul Wathan Petai Kecamatan Singingi Hilir Ayu cara , jalan dan teknik yang*. 2020, 113–124.
- Zahroh, U. (2020). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dengan Memodelkan Motif Batik Gajah Mada. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 20(1), 1–17. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2020.20.1.1-17>
- Zainal, N. F. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(3), 3584–3593.
- Alim Peranginangin, H. B. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang di ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. 43-50.
- Aprilianingsih, N. &. (2019). Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 589-600.

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- D'Ambrosio, U. (1989). *A Research Program and a Course in the History of Mathematics: Ethnomathematics*.
- Effendy, I. (2016). PENGARUH PEMBERIAN PRE-TEST DAN POST-TEST TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT HDW.DEV.100.2.A PADA SISWA SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI 2020, VII (3): 5-11, 7*.
- Huberman, M. B. (1994). *Qualitative Data Analysis*. London: SAGE. Beverly Hills.
- Irwan, H. R. (2018). Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar. *Journal of Islamic Education*, 43-54.
- Kusuma, V. B. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah.
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*.
- Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221-230.
- Ramdani, F. (2018). *Ilmu Geoinformatika: Observasi hingga Validasi*. Malang, Indonesia : UB press.
- Respati, R. (2016). Analisa Ekonomi Proyek pada Pembangunan Palangka Raya Mall. *MEDIA ILMIAH TEKNIK SIPIL*, 74-80.
- Rusliah, N. (2016). Pendekatan Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Anak di Wilayah Kerapatan Adat Koto Tengah Kota Sungai Penuh Propinsi Jambi. *Collaborative Creation Leads to Sustainable Change*, 2-5.
- Sirate, F. S. (n.d.). implementasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. 41–54.
- Sofyan, H. (2015). *Metodologi pembelajaran kejuruan / Herminarto Sofyan*. Indonesia : Yogyakarta : UNY Press, 2015.
- Yayan Abdika, M. A. (2019). Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa. 44-50.