

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, menunjukkan bahwa kesimpulan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu e-modul etnomatematika dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas IV SDN 01 Demangan. Peningkatan yang lebih penting adalah perubahan yang terjadi pada suasana belajar dikelas yang menyangkut : motivasi belajar dan juga interaksi siswa di kelas. Selama proses tindakan dilakukan, suasana belajar mengalami perubahan kearah yang lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya, siswa menjadi semakin aktif, lebih bersemangat terutama pada pembelajaran matematika. Selain itu, pada kegiatan kelompok mereka dapat lebih berpartisipasi serta berkontribusi dalam pemecahan permasalahan kelompok mereka. Terbukti bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantu e-modul etnomatematika dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa dan mencapai batas ketuntasan belajar. Sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan model *Problem Based learning* berbantu e-modul etnomatematika dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas IV SDN 01 Demangan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Dalam kegiatan pembelajaran, guru dapat menerapkan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas IV. Model *Problem based Learning* dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran karena model ini berbasis masalah kehidupan sehari-hari siswa dan menjadi salah satu bentuk usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui kehidupan sehari-hari.

2. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang lain diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih luas lagi, baik dengan materi yang berbeda maupun populasi penelitiannya sebagai bahan perbandingan dan penguatan.