

DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, T. M. (1983). The social psychology of creativity: A componential conceptualization. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45(2), 357–376. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.45.2.357>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta
- Britzman, D. P. (2012). *Practice makes practice: A critical study of learning to teach*. Suny Press.
- Dominikus, D.B.S. (2016). Hubungan Antara Potensi Kreativitas Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2010 FKIP Unika Atma Jaya. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1): 6-9.
- Dhani, Arini Rahma dan Rahayu, Gupuh. 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) dalam Upayas Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Science and Educational Journal*. Vol.1 No.2.
- Duch, B.J. et al. (2001). *The Power of Problem Based Learning*. Sterling : Stylus Publishing.
- Dwi Nurhayati, Amir Machmud, Ikaputera Waspada, *Technopreneurshipintention: Studi Kasus Pada Mahasiswa Dipengaruhi Entrepreneurial Learning*, *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* Vol. 8 No. 1 Hal 79-92
- Depositario D. P. T., Aquino N. A., & Feliciano K.C. 2011. Entrepreneurial Skill Development Needs Of Potential Agri-Based Technopreneurs. ISSAAS, 17(1): 106-120.)*
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, E. L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 233
- Entwistle, N., & Ramsden, P. (2015). *Understanding student learning (routledge revivals)*. Routledge.
- Gesha, G. (2018). *Why Do We Thrifting*. London: Cambridge Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

- Khalik, Idham dan Syafri, Rista Aldila. 2023. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Jasa. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal*. Vol. 5 No 2.
- Kemendikbud. (2014). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, Wilson, Ahmad, S Laricha Lithrone, Utama, Didi Widya. 2016. Peranan Pendidikan Tehcnopreneurship untuk Pembangunan Berkelanjutan : Studi Konseptual. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*. Vol. 5 No. 2.
- Kurnia Puspita Sari, Neviyarni, Irdamurni. Pengembangan Kreativitas Dan Konsep Diri Anak Sd. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* Vol. VII No. 1 Januari 2020. Hal 47
- Munandar, U. (2009). Pengembangan kreativitas anak berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mohamad Mohsin, M. S. & Nasruddin, Y. (2008). Peranan Guru dalam Memupuk Kreativiti Pelajar. *Jurnal Pengajian Umum* 9: 57–72.
- Maarop, Fatin Fadzliana, Rashid & Umi Kartini. (2017). Hubungan antara personaliti dan tingkah laku kerja inovatif. In: *Isu-Isu Inovasi di Malaysia*. Siri 1 . Penerbit UTHM, pp. 103-113. ISBN 9789672110392
- Masrinah, Noni Enok. Aripin. Ipin, & Gaffar. Aden Arif. 2019. Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019
- Matlin, M. W. 2003. *Cognition*. Fifth Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Murdiana., Rahmat J., Bobby E. Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 05 No. 02, Juni 2020. Hal 155
- Nikmah, Choirul dan Putri, Rizky Dwi. 2020. *Problem-Based Learning* untuk Peningkatan Perestasi Belajar Mahasiswa: Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akutansi (JPAK)*. Vol.8 No.2.
- Okorie N. N. et al. 2014. *Technopreneurship: An Urgent Need in The Material World for Sustainability in Nigeria*. *European Scientific Journal*, 10(30): 1857-7881.)

- Qomariyah, Dwi nur dan Subekti, Hasan. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif : Studii Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaaya. Pensa E-Journal : Pendidikan Sains. Vol. 9, No.2
- Reni Apriani, Pengantar Ilmu Pendidikan, Tangerang: Pascal Book 2024, hlm 114*
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Suharia, M., & Widiyaningrum, P. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran zat adiktif dan psikotropika dengan problem based learning di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1)
- Satiadarma, M. P., & Waruwu, F. E. (2003). *Mendidik kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Suharyadi., dkk, Kewirausahaan : Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda, Jakarta: Penerbit Salemba 2007 13-14*
- Sosrowinarsidiono. 2010. Membangun Sinergi Teknologi Dengan Kemampuan Kewirausahaan Guna Menunjang Kemandirian Bangsa. Munas Asosiasi Perguruan Tinggi Ilmu Informatika. Bandung: Politelkom. Hlm 57*
- Sudarsih, Endang. 2013. Pendidikan Technopreneurship: Meningkatkan Daya Inovasi Mahasiswa Teknik dalam Berbisnis. Prosiding KNIT RAMP-IPB: 56-63.)*
- Utami Munandar, *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat* (Jakarta: Gramedia Pustaka, 2002)
- Yuliani N., Sofia H., Sihadi. *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. PT Bumi Aksara, Jakarta 2020. Hal 3.
- Yahaya, B. & Noor Sharliana, M.N. (2011). Faktor-Faktor Yang Mendorong Kreativiti Di Kalangan Pelajar, Universiti Teknologi Malaysia. *Journal Educational Psychology and Counseling* 2: 175–208.
- Zulkifli, Norfarahi, Hamzah, Mohd isa, & Razak, Khadijah Abdul. 2020. Faktor Pendorong Kreativiti dalam Kalangan Pelajar Politeknik. *ASIAN PEOPLE JOURNAL* 2020, VOL 3(2), 77-85.