

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model *Problem Based Learning* pada mata kuliah *Technopreneurship* pada mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektro di semester 4 tahun akademik 2023/2024 mendapatkan indikator kinerja 60% hal ini termasuk dalam kriteria indikator Baik (50%-74,99%) yang artinya penelitian ini berpengaruh kepada peningkatan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa.

B. Saran

Saran untuk penelitian yang akan datang penggunaan model pembelajaran PBL (*problem based learning*) pada mata kuliah yang lain untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa ataupun variabel yang lainnya. Diharapkan juga untuk mahasiswa dapat memberikan informasi yang jujur dan akurat demi memperoleh hasil penelitian yang baik.

C. Keterbatasan

Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mendapatkan hasil, selama penelitian berlangsung masih ada kekurangan Siklus I, namun masih bisa diperbaiki pada Siklus II dan belum semua mahasiswa yang

masuk di kelas mata kuliah *Technopreneurship*, ada beberapa mengikuti kegiatan diluar kampus.