

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA  
PADA MATA KULIAH *TECHNOPRENEURSHIP***

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**Arfa' Safaraz**

**NIM. 1802113006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA PADA MATA KULIAH *TECHNOPRENEURSHIP***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

**OLEH :**

**Arfa' Safaraz**

**NIM. 1802113006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

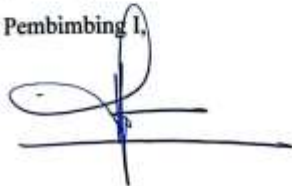
**Juli 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah *Technopreneurship*" oleh Arfa' Safaraz diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 3 Juli 2024

Pembimbing I,



Ihtiar Prastyaningrum, S.Si., M.Si.

NIDN. 0712048704

Madiun, 3 Juli 2024

Pembimbing II,




Prabakti Endramawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0724026701

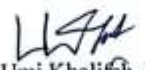
### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN

Skripsi oleh Arfa' Safaraz telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.


Panitia Penguji

  
Dr. Nurulita Imansari, M.Pd.  
NIDN. 0712108802

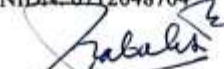
Ketua

  
Umi Kholifah, M.Pd.  
NIDN. 0720019303

Sekretaris

  
Ihtari Prastyaningrum, S.Si., M.Si.  
NIDN. 0712048704

Penguji I

  
Prabakti Endramawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0724926701

Penguji II

  
Dr. Nurulita Imansari, M.Pd.  
NIDN. 0712108802

Penguji III




Mengetahui:  
Panitia FKIP

  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:  
Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro

  
Dr. Nurulita Imansari, M.Pd.  
NIDN. 0712108802

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arfa' Safaraz  
NIM : 1802113006  
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah *Technopreneurship*

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui dengan hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Arfa' Safaraz  
NIM. 1802113006

MOTTO :

*“ Jalan yang saya lewati memang sulit ini pilihan yang sudah dipilih,  
namun tidak ada jalan hidup yang salah hanya saja setiap manusia  
memiliki fase jalan hidup yang berbeda-beda cepat maupun lambat  
dalam berproses”*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :  
Keluarga, Diri Saya Sendiri dan Orang-Orang  
yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pada Mata Kuliah *Technopreneurship*” ini dapat diselesaikan guna mendapatkan gelar sarjana atau strata (S1) Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun. Dalam kesempatan ini penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberi semangat serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Nurulita Imansari, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Ihtiari Prastyaningrum, S.Si., M.Si, selaku dosen pembimbing pertama yang sudah mengarahkan dan membimbing dalam pembuatan laporan skripsi ini.
5. Bapak Prabakti Endramawan, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang sudah mengarahkan dan membimbing dalam pembuatan laporan skripsi ini.



6. Seluruh staf dan dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun.
7. Kedua orang tua saya Bapak Warsono Drs dan Ibu Nurul Kholidah yang telah memberikan dukungan finansial serta moril dan mendo'akan kelancaran dalam menyelesaikan pendidikan strata satu ini.
8. Rekan-rekan KOMET Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun.  
Semoga segala bantuan yang diberikan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT dan dijadikan sebagai salah satu amalan yang baik. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna penyempurnaan proposal skripsi ini. Apabila ada kesalahan dalam penulisan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Madiun, Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I       PENDAHULUAN.....	1
A.   Latar Belakang Masalah .....	1
B.   Rumusan Masalah.....	4
C.   Tujuan Masalah .....	4
D.   Batasan Masalah.....	4
E.   Manfaat Penelitian .....	5
F.   Definisi Istilah.....	5
BAB II       KAJIAN PUSTAKA.....	9
A.   Kajian Teori .....	9
BAB III       METODE PENELITIAN .....	27
A.   Jenis Penelitian.....	27
B.   Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C.   Sumber Data.....	28
D.   Instrumen Penelitian.....	28
E.   Teknik Pengumpulan Data.....	29
F.   Teknik Analisa Data .....	31
G.   Prosedur Penelitian ( Tahapan Penelitian ).....	31
H.   Indikator Kinerja.....	33
I.   Siklus Penelitian.....	34
BAB IV       HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A.   Hasil Penelitian.....	39
BAB V       PENUTUP.....	50
A.   Kesimpulan .....	50
B.   Keterbatasan.....	50
C.   Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP .....	87

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Rencana Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa.....	29
Tabel 3.3 Indikator Kinerja .....	33
Tabel 4.1 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	33
Gambar 4.1 Penyampaian Materi.....	41
Gambar 4.2 Penyampaian Materi.....	42
Gambar 4.3 Diskusi Permasalahan <i>Thrift</i> .....	45
Gambar 4.4 Pembagian Angket Keterampilan Berpikir Kreatif .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPS Mata Kuliah <i>Technopreneurship</i> .....	55
Lampiran 2 Lembar Soal dan Jawaban.....	61
Lampiran 3 Lembar Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa ...	69