

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Data penelitian yang diperoleh dari rumusan masalah menunjukkan bahwa perkembangan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada siswa kelas IV di SDN 01 Nambangan Kidul dipengaruhi secara signifikan oleh penerapan model pembelajaran *role playing*. Model pembelajaran ini dinilai lebih efektif dalam mencapai prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pendekatan konvensional. Hasil penelitian dari uji t menunjukkan nilai 0,000 yang mana nilai tersebut kurang dari 0,05 yang berarti siswa yang mengikuti kelas eksperimen (kelas IV B) menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan secara statistik dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol (kelas IV A).

#### B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga atau Sekolah

Hasil studi ini dapat dipertimbangkan untuk memberikan saran dan meningkatkan metode pengajaran di kelas, khususnya dalam menerapkan model pembelajaran inovatif yang telah terbukti berhasil.

2. Bagi guru di SDN 01 Nambangan Kidul

Guru diminta untuk memperluas pemahaman mereka dalam menggunakan model pembelajaran *Role playing* selama mengajar.

Mereka juga dianjurkan untuk mengadaptasi model ini untuk menerapkan prinsip yang serupa dalam topik lain yang relevan dengan kurikulum mereka. Langkah ini diharapkan dapat secara positif memengaruhi pencapaian belajar siswa.

3. Bagi peneliti lain

Dapat dijadikan inovasi dan referensi terhadap penelitian ini sebagai penelitian selanjutnya