

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* BERBANTUAN  
MEDIA WAYANG KREASI TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR KOGNITIF IPAS SISWA KELAS IV SD  
SKRIPSI**



**OLEH:  
NOVAN DWI FANANI  
NIM. 1902101188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2023/2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* BERBANTUAN  
MEDIA WAYANG KREASI TERHADAP PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR KOGNITIF IPAS SISWA KELAS IV SD  
SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH  
NOVAN DWI FANANI  
NIM 1902101188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novan Dwi Fanani telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji.

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing I,

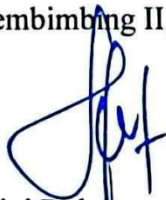


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, M.Pd.

NIDN. 0720108902

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Novan Dwi Fanani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 09 Juli 2024.

Panitia Penguji



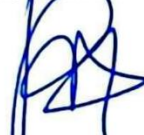
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota



Hartini, S.Sn., M.Pd.  
NID. 0702057603

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Novan Dwi Fanani  
NIM : 1902101188  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 09 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Novan Dwi Fanani

NIM. 190201188

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

**Motto** : Ini bukanlah akhir tapi adalah awal dari kehidupan yang keras

**Persembahan** : Skripsi ini saya dedikasikan kepada: Keluarga saya, Bapak Mudjiono, Ibu Sutarti, Mas Nizar D. Alfanani, Mbak Mifta dan semua teman saya yang telah mendengarkan keluh kesah selama saya kuliah Aghista dan Kakak Herman temanku berkeluh kesah dalam segala hal. Serta teman-teman dan sahabat saya yang telah berkontribusi memberikan semangat dan motivasi. Terimakasih semuanya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Berbantuan Media Wayang Kreasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif IPAS Siswa SD”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan banyak pihak sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan, dan dukungan, serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, masukan, dan dukungan, serta dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi banyak bekal ilmu kepada peneliti
6. Ibu Sri Indiyah, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 4 Campur, Gondang, Nganjuk yang telah membantu dalam penelitian untuk penyusunan skripsi ini

7. Ibu Sri Pangestiningati, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SDN 01 Nambangan Kidul yang telah membantu dalam penelitian untuk menyusun skripsi ini
8. Seluruh siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian
9. Bapak Mudjiono dan Ibu Sutarti, orang tua yang berperan penting, selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seseorang dengan NIM 200101205 yang telah mendukung dalam hal apapun
11. Sahabat dan teman saya terutama mas Herman yang memberikan semangat peneliti

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk diri sendiri, guru, dan semua pihak yang membacanya.

Madiun, 09 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang .....	1
B.Batasan Masalah.....	4
C.Rumusan Masalah .....	5
D.Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A.Kajian Teori .....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A.Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B.Desain Penelitian.....	26
C.Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	27
D.Teknik Pengumpulan Data.....	28

E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A.Deskripsi Data.....	38
B.Hasil Pengujian Hipotesis .....	43
C.Pembahasan.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A.Kesimpulan .....	49
B.Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN.....	55

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3. 3 Data Siswa Kelas V SDN 01 Nambangan Lor .....	27
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Post-Test.....	29
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Butir Pertanyaan .....	32
Tabel 4. 1 Uji Normalitas.....	43
Tabel 4. 2 Uji Homogenitas .....	43
Tabel 4. 3 Uji Hipotesis .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4. 1 Nilai post test kelas eksperimen .....	40
Gambar 4. 2 Grafik Data Frekuensi Hasil Belajar Posttest Kelas Kontrol .....	41
Gambar 4. 3 Grafik Data Frekuensi Perbandingan Hasil.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar .....	56
Lampiran. 2 LKPD.....	73
Lampiran. 3 Media Pembelajaran .....	78
Lampiran. 4 Instrumen Soal Uji Coba .....	79
Lampiran. 5 Soal Posttest.....	87
Lampiran. 6 Kunci jawaban post-test.....	94
Lampiran. 7 Daftar Nilai Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran. 8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	96
Lampiran. 9 Uji Normalitas dan Uji Hipotesis .....	97
Lampiran. 10 Dokumentasi .....	98
Lampiran. 11 Dokumentasi .....	99
Lampiran. 12 Surat Persetujuan Judul .....	100
Lampiran. 13 Validasi Instrumen.....	101
Lampiran. 14 Surat Ijin Uji Coba Penelitian.....	104
Lampiran. 15 Surat Ijin Penelitian .....	105
Lampiran. 16 Surat Balasan Dari SD Uji Coba Penelitian .....	106
Lampiran. 17 Surat Balasan Dari SD Penelitian .....	107
Lampiran. 18 Validasi Daftar Pustaka .....	108
Lampiran. 19 Riwayat Hidup .....	115