

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MENGUKUR JARAK  
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM  
BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA TELUR ANGSA BAGI  
SISWA KELAS II SDN KRATON 2 KECAMATAN MAOSPATI  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**



**OLEH :**

**YUYUN ENDANG PARWATI**

**NIM. 2202101274**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MENGUKUR JARAK  
MELALUI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM  
BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA TELUR ANGSA BAGI  
SISWA KELAS II SDN KRATON 2 KECAMATAN MAOSPATI TAHUN  
AJARAN 2023/2024**

**PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program RPL (Recognisi Pembelajaran  
Lampau)  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**YUYUN ENDANG PARWATI  
NIM. 2202101274**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yuyun Endang Parwati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 2 Juli 2024  
Pembimbing I,



Candra Dewi, M.Pd.  
NIDN. 0716019001

Madiun, 2 Juli 2024  
Pembimbing II,




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Yuyun Endang Parwati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 10 Juli 2024.


Panitia Penguji,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Candra Dewi, M.Pd.  
NIDN. 0716019001

Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

  
Raras Setyo Retno, M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprodik Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuyun Endang Parwati  
NPM : 2202101274  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Madiun, 2 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Yuyun Edang Parwati  
NIM. 2202101274

## **MOTTO**

*"Tidak ada rahasia sukses. Itu adalah hasil dari persiapan, kerja keras, dan belajar dari kegagalan." - Colin Powell*

## **PERSEMBAHAN**

Penelitian ini dipersembahkan kepada:

Ibuku, bapak dan ibu mertua, suami, dan seluruh keluarga yang telah mendukung dan memberikan motivasi

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa Saya ucapkan kehadiran Allah SWT. Atas berkat rahmat dan petunjuk dari Allah jualah akhirnya Saya dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini. Proposal ini berjudul "Peningkatan Pemahaman Konsep Mengukur Jarak Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Telur Angsa Bagi Siswa Kelas II SDN Kraton 2 Kecamatan Maospati Tahun Ajaran 2023/2024". Penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Candra Dewi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan masukan pada peneliti dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini.
2. Yasir Burhan, S.Pd.SD. kepala SDN KRATON 2 dan Mar'atul Kholidiyah, S.Pd. guru kelas II yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas II SDN KRATON 2.
3. Staff guru dan siswa kelas II di SDN KRATON 2 yang telah bersedia bekerja sama dalam penelitian.
4. Seluruh keluarga dan teman yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penelitian dengan baik.
5. Saya berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi semua pihak dalam menyelesaikan penelitian ini. Untuk segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan. Semoga penelitian ini berguna bagi saya khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, 2 Juli 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Perpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian.....	21
C. Variabel PTK.....	21
D. Prosedur Penelitian .....	21
E. Pelaksanaan Penelitian .....	23
F. Sumber Data .....	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	29
B. Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	



## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
4.1. Jenis Sarana yang dimiliki SDN Kraton 2.....	30
4.2. Prasarana yang dimiliki SDN Kraton 2 .....	30
4.3. Data Statistik siswa SDN Kraton 2 .....	31
4.4. Hasil Tes Prestasi siswa pada kondisi awal (Pra Siklus).....	34
4.5. Hasil Observasi penelitian proses pembelajaran pada siklus I .....	40
4.6. Hasil Tes Prestasi siswa siklus I.....	42
4.7. Analisis Nilai siswa siklus I.....	44
4.8. Hasil Observasi penelitian proses pembelajaran pada siklus II.....	51
4.9. Hasil Tes Prestasi siswa siklus II.....	53
4.10. Analisis Nilai siswa siklus II.....	55
4.11. Hasil Perbandingan prestasi nilai siswa siklus I dan siklus II.....	59
4.12. Hasil Persentase Pencapaian Belajar Siswa siklus I dan siklus II .....	59
4.13. Kriteria Keaktifan siswa siklus I dan siklus II .....	61
4.14. Pencapaian Keaktifan siswa siklus I dan siklus II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1. Tangga Satuan Panjang .....	18
2.2. Kerangka Berpikir Model Pembelajaran PBL.....	19
3.1. Model PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	22
4.1. Diagram Peningkatan Prestasi belajar Menggunakan Model PBL.....	60
4.2 Diagram Persentase Keaktifan siswa pada siklus I dan siklus II.....	60
Gambar Kegiatan.....	62
Jadwal Penelitian.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus.....	69
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	70
3. Materi Pelajaran Siklus I.....	73
4. Lembar Kerja Siklus I.....	74
5. Hasil Observasi Siklus I.....	75
6. Kriteria Keaktifan Siswa.....	76
7. Hasil Tes prestasi belajar siswa Siklus I.....	77
8. Rencana pelaksanaan pembelajaran Siklus II.....	78
9. Materi Pelajaran Siklus II.....	81
10. Hasil Observasi Siklus II.....	84
11. Hasil Tes prestasi belajar siswa Siklus I.....	85