

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, R., Ratnawulan, R., & Fauzi, A. (2015). Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix MTSN Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–16.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). PT Bumi Aksara.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Belajar, P. D., & Keluarga, L. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361.
- Budiarti, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* berbasis *Discovery learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 3 Purwodadi. *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- Chen, H., Xu, H., Yenti Sumarni, Siaha Widodo, A., Pujayanti, D. A., Ishatono, I., Raharjo, S. T., Aristi, N. M., & Pratama, A. R. (2020). M 2 -1,2-. *Al Intaj: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 6(2), 159. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/nyimak>
- Danuri, Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Penerbit Samudera Biru.
- Desi Indriyani, Fitria Meilina, Tisrin Maulina Dewi, Z. D. P. (2023). Penggunaan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 4(2), 1–5.
- Gürbilek, N. (2015). Definisi Pengembangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hartina, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp/Mts. Skripsi UIN Raden Intan Lampung, 30.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In Tahta Media Group.
- Hasil, M., & Siswa, B. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., & Utara, S. (2020). Media pembelajaran. *Media Pembelajaran*, 8.
- Irdam Idrus, & Sri Irawati. (2019). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Moko, V. T. H., Chamdani, M., & Salimi, M. (2022). Penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 131–142. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44974>
- Nasri Diana. (2022). Implementasi Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Materi Manfaat Energi Mis Tuanku Hasyem Banta Muda. *JURNAL EKSPERIMENTAL : Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 20–26. <https://doi.org/10.58645/eksperimental.v9i2.135>
- Pamela Musekiwa. (2015). Metadata, citation and similar papers at core.ac.uk 4. *ДОННУ*, 5(December), 118–138.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis Scientific Approach. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 145–157. <https://doi.org/10.24176/re.v6i2.613>
- Putri, M. S., Tahir, M., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual *Powtoon* pada Tema Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Semester II Kelas 1 di SDN 25 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 236–242. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.454>
- Putri Ningrat, S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Rahayu, D., Muttaqien, M., & Solikha, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantu Educandy terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 234–246. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1–8.

- Ramdan, M. (2021). Metode Penelitian (A. Amin Effendy (ed.)).
- Sari, D. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mobile Learning melalui Game Edukasi LACIKU pada Materi Operasi Aljabar sebagai Learning Exercise bagi Siswa. Seminar Nasional Pascasarjana, 1–181. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/5560>
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 (Desember)), 162–175.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Issue April).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan RnD) (25th ed.). ALFABETA.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sujarweni V, W. (2014). Metodologi penelitian : lengkap, praktis, dan mudah dipahami. Pustaka baru press.
- Suliyadi, S., Karnan, K., Handayani, S., & Merta, I. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Aplikasi *Powtoon* pada Materi Jaringan Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Keruak Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 242–247. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2038>
- Surur, M., Oktavia, S. T., Prodi, D., Ekonomi, P., Prodi, M., & Ekonomi, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11–18.
- Uin, D., Ali, S., & Tulungagung, R. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran *Powtoon* Dalam Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pada Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kademangan Nur Isroatul Khusna. 4.
- Varamita, N. K. A. P., & Suarjana, I. M. (2022). Media Video Pembelajaran

Berbasis *Powtoon* Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 109–117. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46541>

Yulianto, A., & Muryaningsih, S. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i2.14047>