

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pada olah data serta pembahasan, terdapat pengaruh dari metode *Discovery Learning* berbantuan media *Powtoon* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul. Yang dibuktikan dari hasil uji hipoteiss pada sig -2 tailed sebesar 0,000. Sehingga dasar pedoman pengambilan keputusan t-test apabila nilai sign < 0,05 H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu kesimpulan penelitian ini didukung oleh nilai mean kelas eksperimen dan kelas kontrol. untuk nilai mean kelas ekperimen (86,57) dan kelas kontrol (57,71). Dengan demikian pada penelitian ini disimpullkan dari analisis uji T bahwa ada pengaruh dari penearapan metode *Discovery Learning* dengan berbantuan media *Powtoon* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul.

B. Saran

1. Metode *Discovery Learning* dengan berbantuan media *Powtoon* dapat menjadi alternatif guru dalam memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam berinteraksi dan mencari solusi dari sebuah permasalahan serta memudahkan siswa dalam menerima materi
2. Penggunaan metode *Discovery Learning* ini membutuhkan persiapan yang sangat matang, oleh sebab itu tenaga pendidik harus menyiapkan langkah-langkah yang akan dilaksanakan pada kegiatan belajar mengajar.

3. Penentuan permasalahan pada metode *Discovery Learning* harus jelas dan terarah sesuai dengan mata pelajaran yang dipelajari
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa membantu guru untuk memberikan inovasi baru untuk penelitian metode *Discovery Learning* dengan berbantuan media *Powtoon* di masa mendatang.