

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.
- Alia, N. (2022). Internalisasi Nilai Kesetaraan Gender Melalui Keteladanan Guru Di SD/MI Kota Bandung. *Equalita*, 4(1), 136–150. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/equalita/article/download/10901/4471>
- Ananda, R. (2019). Buku Profesi Keguruan (Perspektif Sains dan Islam). In *PT RajaGrafindo Persada*.
- Aniqurrohmah, S. F. L. (2023). Kesetaraan Gender Dan Nilai Nilai Yang Terkandung Di Dalamnya Menurut Hak Asasi Manusia. *Jurnal Dunia Ilmu Hukum (JURDIKUM)*, 1(2), 50–56. <https://doi.org/10.59435/jurdikum.v1i2.170>
- Arsyadani, D. K. (2011). *Peran Guru Dalam Sosialisasi Kesetaraan Gender Pada Siswa Sd Negeri Tirtoyoso 1 Semarang*.
- Asih, T. W., Romas, M. Z., & Rohyati, E. (2019). Hubungan Antara Kesetaraan Gender Terhadap Sikap Memilih Jurusan pada Siswa SMA X di Kabupaten Klaten. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 39–47.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Badan Pusat Statistik* (pp. 335–358). <https://doi.org/10.1055/s-2008-1040325>
- Candraningrum, D. (2016). Perempuan dalam STEM (Sains, Teknologi, Engineering & Matematika). *Jurnal Perempuan*, 21(4), 4–7. <https://www.jurnalperempuan.org/uploads/1/2/2/0/12201443/jp91-cjp.pdf>
- Efendy, R. (2014). Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan. *Al-Maiyyah: Media Transformasi Gender Dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 7(2), 142–165. <https://doi.org/10.35905/almaiyyah.v7i2>

- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyantri, S., Honesti, L., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In Y. Novita (Ed.), *Rake Sarasin* (Issue Maret). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAAJ&hl=en>
- Gultom, M. (2021). Indikator Kesetaraan Gender Dan Isu - Isu Gender Di Bidang Pendidikan. *Hukum*, 2(1), 1–8. [https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2578867&val=24200&title=Indikator Kesetaraan Gender Dan Isu-Isu Gender Di Bidang Pendidikan](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2578867&val=24200&title=Indikator%20Kesetaraan%20Gender%20Dan%20Isu-Isu%20Gender%20Di%20Bidang%20Pendidikan)
- Halizah, L. R., & Faralita, E. (2023). Budaya patriarki dan kesetaraan gender. *Wasaka Hukum*, 11(1), 19–32. <https://www.ojs.stihsa-bjm.ac.id/index.php/wasaka/article/view/84>
- Hamidsyukrie, H., Syafruddin, S., Ilyas, M., & Handayani, N. (2022). Implementasi Model Penanaman Nilai-Nilai Kesetaraan Gender Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di Sman 7 Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 363–368. <https://doi.org/10.29303/jppm.v5i4.4171>
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis* (Vol. 12). Repository UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. <http://repo.uinbukittinggi.ac.id/id/eprint/131>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).
- Maulansyah, R. D., Febrianty, D., & Asbari, M. (2023). Peran Guru dalam

- Peningkatan Mutu Pendidikan: Penting dan Genting! *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 31–35.
<https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/483>
- Muh. Khaerul Watoni A., H. W. H. Z. (2020). Penerapan Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Pada Siswa Di SMAN 5 Mataram. *Solidarity* 9, 1(Kesetaraan Gender, Pendidikan), 811–822.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/solidarity/article/view/38849>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Mursidah, M. (2014). Pendidikan Berbasis Kesetaraan Dan Keadilan Gender. *Muwazah*, 5(2), 277–292. <https://doi.org/10.28918/muwazah.v5i2.350>
- Muslim, A. Q., Suci, I. G. S., & Pratama, M. R. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Di Jepang, Finlandia, China Dan Indonesia Dalam Mendukung Sustainable Development Goals. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 170. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2827>
- Muwakhidah, Lianawati, A., & Puspitasari, Y. (2023). Studi Komparasi Terhadap Resiliensi Siswa Berdasarkan Gender. *JURNAL NUSANTARA OF RESEARCH*, 10(3), 331–338. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Noviani, D., Mustafyanti, Zaimuddin, Aidah, & Hilmi. (2023). Sosialisasi Urgensi Pendidikan Karakter Terhadap Remaja Millennial Generasi Z di Era Society 5.0. *ADM: Jurnal Abdi Dosen Dan Mahasiswa*, 1(2), 119–124.
<https://ejournal.lapad.id/index.php/adm/article/view/208/149>
- Nurjanah, N. (2020). Pengaruh Guru Dan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kesadaran Gender Siswa Kelas Xi Sman I Sindang Indramayu. *SINAU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 1–22.

<https://doi.org/10.37842/sinau.v1i01.3>

- RI, S. J. M. (1945). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dalam Satu Naskah. *Jdih.Bapeten.Go.Id*, 1–21. <https://jdih.bapeten.go.id/en/dokumen/peraturan/undang-undang-dasar-negara-republik-indonesia-tahun-1945>
- Roziqin, A., Suwitri, S., Apriyanto, A. A., & Sihidi, I. T. (2019). Pendidikan Berbasis Kesetaraan Gender Di Provinsi Jawa Tengah Education Based on Gender Equality in Central Java Province Ali Roziqin. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(2), 202–210.
- Saeful, A. (2019). Kesetaraan Gender dalam Dunia Pendidikan. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 17-30. Retrieved from <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi/article/view/88>
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sulistyowati, Y. (2020). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan Dan Tata Sosial. *IJouGS: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i2.2317>
- Surya, D., Sugiyono, Mulyatiningsih, E., Sutopo, Irwanto, Palunsu, J. E., Triatmojo, P., & Siswanto, R. (2013). *Tantangan Guru SMK Abad 21*.
- Syafi'i, I., Santoso, A., & Syahri, M. (2021). Citra Perempuan dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1535. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15047>
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, 17 (2005). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 1 (2003).

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Wartanto. (2014). Indikator Sekolah Responsif Gender. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (1st ed., Vol. 01).

Werdiningsih, W. (2020). Analisis Kesetaraan Gender Pada Pembelajaran Program Keahlian Teknik Di Smk Pgri 2 Ponorogo. *Kodifikasia*, 14(1), 71. <https://doi.org/10.21154/kodifikasia.v14i1.1915>

Zuhri, S., & Amalia, D. (2022). Ketidakadilan Gender dan Budaya Patriarki di Kehidupan Masyarakat Indonesia. *Murabbi : Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan*, 5(1), 17–41. <https://ejournal.stitalhikmah-tt.ac.id/index.php/murabbi/article/download/100/99>