

**PERAN GURU UNTUK MENANAMKAN NILAI KESETARAAN  
GENDER PADA SISWA DI SMK GAMALIEL 1 KOTA MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**DIAH AYU NOVITA SARI**

**NIM. 2002104001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**PERAN GURU UNTUK MENANAMKAN NILAI KESETARAAN  
GENDER PADA SISWA DI SMK GAMALIEL 1 KOTA MADIUN  
SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan

**OLEH:**

**DIAH AYU NOVITA SARI**

**NIM. 2002104001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Diah Ayu Novita Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2024  
Pembimbing I,



Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd.  
NIDN 0017056101

Madiun, 11 Juli 2024  
Pembimbing II,



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0706069102

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Diah Ayu Novita Sari ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Rabu, tanggal 17 Juli 2024.

### Panitia Penguji




Dra. Nuswantari, M.H  
NIDN. 0010076401

Ketua




Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718079101

Sekretaris



Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd.  
NIDN. 0017056101

Anggota



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706069102

Anggota



Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0726038406

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096303

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila  
dan Kewarganegaraan



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718079101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Ayu Novita Sari

NIM : 2002104001

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil jerih payah saya sendiri dan tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia akan menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Diah Ayu Novita Sari

NIM. 2002104001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Pemandangan malam di kota dengan tujuh miliar jiwa, pemandangan malam di setiap kota mungkin berbeda beda, setiap orang memiliki mimpi, mari kita bersinar, bersinar lebih terang dari siapapun”

-Mikrokosmos, BTS-

“Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi”

-Ali bin Abi Thalib-

### **SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

1. Untuk Allah SWT. Tuhan yang sangat luar biasa dengan semua ijin, bantuan dan keajaiban yang diberi kepada penulis.
2. Terkhusus untuk diriku sendiri yang paling aku sayangi, yang sudah berjuang menyelesaikan skripsi ini, yang sudah mengalah dari segala egonya dan yang sudah berupaya sebaik mungkin.
3. Kedua orang tua, adik, beserta semua orang yang telah peduli dan memberikan semangat dukungan kepada penulis.
4. Kedua pembimbing skripsi dari penulis, serta semua dosen prodi PPKn yang memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis
5. Teman – teman Prodi PPKn 2020 yang telah memberikan dukungan dan bantuan pada penulis.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas karunia Allah SWT. Karena berkat rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu dengan judul “Peran Guru Untuk Menanamkan Nilai Kesetaraan Gender Pada Siswa di SMK Gamaliel 1 Kota Madiun” dapat diselesaikan sebagai upaya untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Madiun.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam hal penulisan, sumber referensi hingga waktu penyelesaiannya, sehingga itu peneliti memohon maaf sebesar besarnya atas kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Selama penulisan skripsi ini, peneliti sudah berusaha sebaik mungkin untuk memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan, saran dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tanpa mengurangi rasa hormat dan syukur kepada Allah SWT. Dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

4. Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I
5. Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh karyawan di SMK Gamaliel 1 Madiun yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk memperoleh data untuk penelitian ini hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh narasumber baik guru dan murid yang berkenan untuk memberikan jawabannya pada wawancara yang dilakukan peneliti, serta memberikan bantuannya kepada peneliti.
8. Keluarga yang aku sayangi, ayah, ibu dan adik yang selalu memberikan doa dan dukungannya
9. Teman – teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2020

Besar harapan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah untuk selalu memperhatikan nilai kesetaraan gender, sehingga bisa menjadi tempat belajar yang nyaman dan aman tanpa diskriminasi pada salah satu gender, terkhusus pada kaum perempuan, sehingga menciptakan generasi yang toleran gender dan mampu menghargai pentingnya hak memperoleh pendidikan bagi semua manusia.

Madiun, 11 Juli 2024

Penulis,



( Diah Ayu Novita Sari )



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori .....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Sumber Data.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Prosedur Penelitian.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi lokasi penelitian .....	59
B. Hasil pengamatan .....	76
C. Hasil wawancara .....	83
D. Temuan peneliti.....	128
BAB V PEMBAHASAN.....	153
A. Peran guru di SMK Gamaliel 1 Kota Madiun dalam menanamkan nilai kesetaraan gender pada diri siswa. ....	153
B. Kendala guru di SMK Gamaliel 1 Kota Madiun dalam menanamkan nilai kesetaraan gender pada diri siswanya .....	167
BAB VI SIMPULAN .....	174
A. Simpulan .....	174
B. Saran .....	176
DAFTAR PUSTAKA .....	178
LAMPIRAN.....	183
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	229

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja Menurut Jenis Kelamin.....	2
Tabel 2.1 Kajian penelitian yang relevan.....	43
Tabel 3.1 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	49
Tabel 4. 1 Profil SMK Gamaliel 1 Madiun.....	59
Tabel 4. 2 Jumlah pendidik dan peserta didik di SMK Gamaliel 1 Madiun .....	62
Tabel 4. 3 Rincian tugas, pejabat organisasi dan tugas tambahan lainnya .....	62
Tabel 4. 4 Sarana dan prasarana.....	75
Tabel 4. 5 Triangulasi sumber peran guru menanamkan nilai kesetaraan .....	131
Tabel 4. 6 Triangulasi sumber kendala guru menanamkan nilai kesetaraan.....	145
Tabel 4. 7 Triangulasi teknik peran guru menanamkan nilai kesetaraan .....	148
Tabel 4. 8 Triangulasi teknik kendala guru menanamkan nilai kesetaraan .....	151

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	79
Gambar 4.1 Kegiatan pembelajaran praktik.....	78
Gambar 4.2 Kegiatan P5 .....	79
Gambar 4. 3 Pemberian bantuan dan beasiswa kepada murid berprestasi.....	80
Gambar 4. 4 Kegiatan siswa mempersiapkan P5 .....	82
Gambar 4. 5 Iklim kehidupan sekolah yang toleran gender.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi .....	183
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	192
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi .....	193
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Untuk Guru .....	194
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Untuk Siswa .....	197
Lampiran 6. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	200
Lampiran 7. Modul Ajar Guru .....	213
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian .....	221
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	222
Lampiran 10. Persetujuan Pembimbing terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipublikasikan .....	223
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Selama Penelitian.....	224
Lampiran 12. Dokumentasi Hasil Wawancara.....	226