

**PENGARUH PENGGUNAAN *FLIPBOOK* SIPENIA DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS V SDN NGARIBOYO 4**

SKRIPSI



**OLEH:
FAJAR ALMA RINALDI
NIM. 2002101168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *FLIPBOOK* SIPENIA DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS V SDN NGARIBOYO 4**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

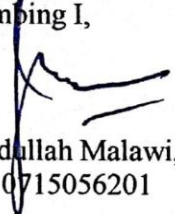
**OLEH:
FAJAR ALMA RINALDI
NIM. 200210168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING


Skripsi oleh Fajar Alma Rinaldi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Madiun, 10 Juni 2024
Pembimbing II,




Dr. Erdang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 07010108803


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Fajar Alma Rinaldi dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,




Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajar Alma Rinaldi
NIM : 2002101168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Fajar Alma Rinaldi

NIM. 2002101168

MOTTO:

Adab lan ilmu iku podo pentinge gae nguber urip ing dunyo
Ojo ngaku pinter yen durung biso nggoleki lupute awake dewe
Apapun yang terjadi di perkuliahanmu, pulanglah sebagai “ **SARJANA** ”

“ saya tidak punya waktu sakit hati, saya tidak punya energi untuk dendam, saya bersyukur tuhan telah memberi kepada saya terlalu banyak, jangan cepat sakit hati, jangan mudah tersinggung, jangan dendam ”

(Prabowo Subianto)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Trimakasih kepada orang tuaku dan keluarga yang selalu dan tak hentinya memberikan doa, motivasi selama hidupku, sehat selalu. Dan, Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu untuk orang lain pantas mendapatkan rasa hormat dan terimakasih. Terimakasih atas keterlibatan dan waktunya. Skripsi ini adalah persembahan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME karena atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi yang berjudul Pengaruh Penggunaan *FlipBook* Sipenia Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Ngariboyo 4. Skripsi ini disusun untuk dijadikan sebagai alternatif bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar terutama bagi siswa sekolah dasar.

Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu terselesaikannya penyusunan proposal disertasi berikut ini:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.P.d Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Bapak Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. selaku pembimbing I, terima kasih telah dengan sabar dan selalu memberikan banyak arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi dengan baik dan lancar.
5. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku pembimbing II, terima kasih dengan sabar dan memberikan banyak ide dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas ilmu yang telah diberikan.
7. Seluruh keluargaku yang memberikan dukungan penuh keikhlasan dan kasih sayang sehingga sampai diujung penulisan skripsi saya.
8. Kakak kakak Gerakan Pramuka Racana Pangeran Timoer-Racana Retno Djumilah Universitas PGRI Madiun, yang telah memberi dorongan dan Do'a dalam menyelesaikan skripsi saya.
9. Teman teman kos margatama 22 yang selalu membantu menyemangati saya dalam penulisan skripsi ini.

10. Terakhir untuk seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, yang memberikan semangat dan berkata akan selalu menemani dalam penulisan skripsi ini, terimakasih pengalaman yang telah diberikan, Guru terbaik adalah pengalaman dan pendewasaan untuk belajar lebih ikhlas dan sabar. Karena setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

Skripsi ini masih membutuhkan banyak saran, masukan dan perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai pihak di bidang pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	14
C. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
C. Sumber Data	20
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Instrumen Penelitian.....	21
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	26
A. Deskripsi Data	26
B. Hasil Uji Hipotesis.....	30
C. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP	34

A. Simpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu penelitian.....	19
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	22
Tabel 3. 3 Penilaian Skala Likert Minat Belajar.....	23
Tabel 4. 1 Data Mean, Median, Minimum, Maksimum, dan Std Deviation	26
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel (x).....	27
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel (y).....	27
Tabel 4. 4 Uji Realibilitas <i>Flipbook</i>	28
Tabel 4. 5 Uji Realibilitas Minat Belajar	28
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	29
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample t-test.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	17
Gambar 3.1 One- Group Pretest-posttest desing.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul	39
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	40
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah melakukan Penelitian	41
Lampiran 4 Modul Ajar	42
Lampiran 5 Bahan Ajar.....	52
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen.....	65
Lampiran 7 Soal <i>Pretest</i>	68
Lampiran 8 Soal <i>Posttest</i>	71
Lampiran 9 Angket Minat Belajar	73
Lampiran 10 Tabulasi Minat Belajar	77
Lampiran 11 Tabulasi <i>FlipBook</i> (X).....	78
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas	79
Lampiran 13 Validasi Angket Minat Belajar.....	82
Lampiran 14 Foto Kegiatan	90
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	93