

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dari penelitian ini, mengindikasikan bahwa selama periode penggunaan *Flipbook* siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam motivasi dan antusiasme mereka dalam belajar. Mereka lebih aktif dan terlibat dalam menjelajahi buku digital yang ada dan disediakan oleh *FlipBook*. Selain itu, penggunaan fitur-fitur interaktif seperti animasi, suara, dan gambar juga berhasil membuat pengalaman belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Dari hasil rumusan masalah tersebut menjawab hipotesis bahwa bahwa modul *FlipBook* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa Kelas V SDN Ngariboyo 4 dalam pembelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah diuraikan. Ada beberapa saran pemanfaatan dan penggunaan modul *FlipBook* dapat ditingkatkan. Pada materi pembelajaran yang seiring dengan majunya ilmu pengetahuan dan teknologi yang membutuhkan fasilitas yang memadai seperti infocus, computer dan laptop. Dalam penggunaan modul *FlipBook* didalam kelas, guru dituntut sabar dan mendampingi peserta didik yang belum tahu cara menggunakannya, terutama pada saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dilakukan agar penggunaan *FlipBook* dapat lebih berkembang dan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa secara optimal.

1. Untuk guru disarankan menggunakan media pembelajaran supaya proses lebih menarik dan peserta didik dapat tertarik mengikuti proses pembelajaran dengan semangat dan meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik diharapkan dengan adanya media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Sarana dan prasarana yang telah mendukung proses pembelajaran, seperti proyektor, mading kelas, dan papan tulis, diharapkan dapat membantu dan mengembangkan kecerdasan siswa.