

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN KESIAPAN BELAJAR MELALUI
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 JIWAN**

SKRIPSI



OLEH :

NUZULA ASMAWATI

NIM. 2002107017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN KESIAPAN BELAJAR MELALUI
MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 JIWAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh :

NUZULA ASMAWATI

NIM. 2002107017

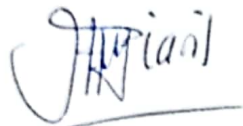
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nuzula Asmawati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd., M.M.

NIDN. 0020116701

Madiun, 24 Juni 2024

Pembimbing II,



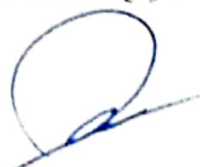
Dwi Nila Andriani, M.Pd.

NIDN. 0702118901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Nuzula Asmawati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, 05 Juli 2024

Panitia Penguji,



Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd.
NIDN. 0726048801

Ketua



Dwi Nila Andriani, M.Pd.
NIDN. 0702118901

Sekretaris



Dr. Dra. Nirmk Srijani, M.Pd., M.M
NIDN. 0020116701

Anggota



Dwi Nila Andriani, M.Pd.
NIDN. 0702118901

Anggota



Maretha Berlianantya, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0702039002

Anggota

Mengetahui :
Dekan FKIP,



Mengesahkan :
Kaprodi Pendidikan Ekonomi



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuzula Asmawati
NIM : 2002107017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Madiun, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Nuzula Asmawati

NIM. 2002107017

MOTTO :

“Pembelajaran tak pernah berhenti, karena hidup adalah proses belajar”

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu akan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

(Qs. Al-Insyirah; 6-7)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHAN KEPADA :

Kedua orang tuaku,
Bapak Sholihin (alm) dan Ibu Watini, walaupun bapak sudah tiada, rasa cinta dan kasih Bapak masih terasa hingga kini, dan Ibu yang selalu berjuang memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya.

Mbak, Mas
Mbak Rahma & Mas Tyar, Mbak Nurul & Mas Yuhdi, terimakasih atas perhatian, kasih sayang, dan terimakasih sudah selalu mengusahakan yang terbaik untuk adeknya.

Keponakanku,
Kanzalea dan Fahrunnisya, terimakasih sudah menghibur tante disaat jenuh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanallahu wata'ala atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas izin dan ridho, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kesiapan Belajar melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwan” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas PGRI Madiun.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih penulis ditujukan kepada :

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd. selaku pembimbing I skripsi terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Terimakasih atas ilmu, bimbingan, kritik

dan saran yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Dwi Nila Andriani, M.Pd selaku pembimbing II skripsi terimakasih telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis. Terimakasih atas ilmu, arahan, bimbingan, dan saran yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menempuh kuliah jenjang S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Jiwan yang sudah berkenan membantu penulis mulai awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak, Ibu, Mbak, Mas terimakasih atas do'a, dan terimakasih sudah selalu mengerti, memberikan dukungan, dan tak hentinya memberikan yang terbaik untuk penulis.
9. Reza Yoga Pratama, terima kasih sudah mengikuti proses penulis, terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan karya ini, memberikan dukungan, bantuan tenaga dan mendengarkan keluh kesah penulis.
10. *Squad* Bimbingan, Andria Febriana, Ervi Aulia, Dhieta Indah, Nur Ratih, Aprilia Tama, Adinda Hayuni, terimakasih sudah selalu menguatkan dan berbagi keluh kesah bersama.

11. Teman-teman seperjuangan, terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat menghargai setiap kritik dan saran yang diberikan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang diberikan.

Madiun, 24 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'J' followed by a series of vertical lines and a horizontal stroke at the end.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Definisi Operasional Variabel	12

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	13
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAHAN	
A. DESKRIPSI DATA	49
B. UJI ASUMSI KLASIK	56
C. HASIL PENGUJIAN HIPOTESIS	61
D. PEMBAHASAN	73
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Keaktifan Peserta Didik Fase-E	7
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian Peserta Didik Fase-E	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Timeline Penelitian	32
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.3 Pengembangan Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas <i>Self-Efficacy</i>	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas	43
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas	50
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.3 Kategori Data Variabel <i>Self-Efficacy</i>	52
Tabel 4.4 Sebaran Data Variabel <i>Self-Efficacy</i>	53
Tabel 4.5 Kategori Data Variabel Kesiapan Belajar	53
Tabel 4.6 Sebaran Data Variabel Kesiapan Belajar.....	54
Tabel 4.7 Kategori Data Variabel Motivasi Belajar	54
Tabel 4.8 Sebaran Data Variabel Motivasi Belajar.....	55
Tabel 4.9 Kategori Data Variabel Hasil Belajar	55

Tabel 4.10	Sebaran Data Variabel Hasil Belajar.....	56
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.12	Hasil Uji Multikolinearitas	58
Tabel 4.13	Hasil Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4.14	Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar* <i>Self Efficacy</i>	59
Tabel 4.15	Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar*Kesiapan Belajar	60
Tabel 4.16	Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar*Motivasi Belajar	60
Tabel 4.17	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	61
Tabel 4.18	Uji Parsial (Uji-T)	62
Tabel 4.19	Uji Simultan (Uji-F)	63
Tabel 4.20	Analisi Koefisien Jalur X_1 -Z	64
Tabel 4.21	Model Summary X_1 -Z	64
Tabel 4.22	Analisi Koefisien Jalur X_2 -Z	65
Tabel 4.23	Model Summary X_2 -Z	66
Tabel 4.24	Analisi Koefisien Jalur X_1 -Y	66
Tabel 4.25	Model Summary X_1 -Y	67
Tabel 4.26	Analisi Koefisien Jalur X_2 -Y	68
Tabel 4.27	Model Summary X_2 -Y	68
Tabel 4.28	Analisi Koefisien Jalur Z-Y	69
Tabel 4.29	Model Summary Z-Y	69
Tabel 4.30	Analisi Koefisien Jalur Z_1 - X_2 -Z-Y	70
Tabel 4.31	Model Summary Z_1 - X_2 -Z-Y	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	37
Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Kelas.....	50
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 4.3 Diagram Jalur X_1 -Z.....	65
Gambar 4.4 Diagram Jalur X_2 -Z	66
Gambar 4.5 Diagram Jalur X_1 -Y.....	67
Gambar 4.6 Diagram Jalur X_2 -Y.....	69
Gambar 4.7 Diagram Jalur Z-Y.....	70
Gambar 4.8 Diagram Jalur X_1 - X_2 -Z-Y.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	86
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian	87
Lampiran 3	Tabulasi Data Angket Penelitian	88
Lampiran 4	Hasil Uji Instrumen	100
Lampiran 5	Hasil Analisis Deskripsi	104
Lampiran 6	Uji Prasyarat	106
Lampiran 7	Hasil Uji Hipotesis	108
Lampiran 8	Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	113
Lampiran 9	Surat Pengesahan Judul Skripsi	114
Lampiran 10	Surat Permohonan Ijin Penelitian	115
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian	116
Lampiran 12	Data Responden (Peserta Didik Fase-E)	117
Lampiran 13	Validasi Sumber Pustaka	120
Lampiran 14	Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	127
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup	128
Lampiran 16	Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan	129