

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengujian dan analisis hipotesis yang telah dilakukan, sehingga diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh dari *self-efficacy* terhadap motivasi belajar yang mana dalam penelitian ini sebagai variabel intervening. Hasil yang diperoleh dalam pengujian hipotesis pertama (H_1) diterima, yang berarti bahwa *self-efficacy* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Adanya *self-efficacy* yang baik akan meningkatkan motivasi belajar.
2. Ada pengaruh dari kesiapan belajar terhadap motivasi belajar yang mana dalam penelitian ini sebagai variabel intervening. Hasil yang diperoleh dalam pengujian hipotesis kedua (H_2) diterima, yang berarti bahwa kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar. Adanya kesiapan belajar yang baik akan meningkatkan motivasi belajar.
3. Ada pengaruh dari *self-efficacy* terhadap hasil belajar ekonomi. Hasil yang diperoleh dalam pengujian hipotesis ketiga (H_3) diterima, yang berarti bahwa *self-efficacy* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Adanya *self-efficacy* yang baik akan meningkatkan hasil belajar.
4. Ada pengaruh dari kesiapan belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Hasil yang diperoleh dalam pengujian hipotesis keempat (H_4)

diterima, yang berarti bahwa kesiapan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Adanya kesiapan belajar yang baik akan meningkatkan hasil belajar.

5. Ada pengaruh dari motivasi belajar sebagai variabel intervening terhadap hasil belajar ekonomi. Hasil yang diperoleh dalam pengujian hipotesis kelima (H_5) diterima, yang berarti bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Adanya kesiapan belajar yang baik akan meningkatkan hasil belajar.
6. Ada pengaruh dari *self-efficacy* dan kesiapan belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening terhadap hasil belajar ekonomi. Hasil yang diperoleh dalam pengujian hipotesis keenam (H_6) diterima, yang berarti bahwa *self-efficacy* dan kesiapan belajar melalui motivasi belajar sebagai variabel intervening berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi. Adanya *self-efficacy*, kesiapan belajar melalui motivasi belajar akan meningkatkan hasil belajar ekonomi yang baik..

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu bahan pertimbangan sekolah dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi. Pihak sekolah dapat melalui pendampingan oleh guru mata pelajaran membantu peserta didik untuk menanamkan *self-efficacy* dalam diri masing-masing peserta didik, membantu memenuhi kesiapan belajar dengan

ini motivasi belajar peserta didik menjadi lebih baik, sehingga hasil belajar akan tercapai dengan baik dan maksimal.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas populasi dan jumlah sampel dalam penelitian agar lebih bisa mengetahui bagaimana kondisi pembelajaran keseluruhan peserta didik di sekolah.