

Lampiran 1 Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Kepada Yth.

Saudara/i Responden

Dengan Hormat,

Saya Nuzula Asmawati Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Madiun saat ini sedang melakukan penelitian guna menyusun skripsi yang berjudul “ Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kesiapan Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwan”. Maka dari itu saya sebagai peneliti memohon bantuan saudara/i untuk berkenan meluangkan waktunya mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya. Segala informasi yang diberikan pada kuesioner ini hanya untuk kepentingan akademis dan akan di jaga kerahasiaannya. Atas perhatian dan partisipasinya saudara/i saya mengucapkan terimakasih

Hormat Saya,



Nuzula Asmawati

NIM. 2002107017

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN KESIAPAN BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 JIWAN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah data identitas secara lengkap!
2. Berikan jawaban dalam tanda (√) dalam skor atau kolom jawaban yang anda pilih sesuai kriteria.

(5) Sangat Setuju/SS

(4) Setuju/S

(3) Ragu-Ragu/RG

(2) Tidak Setuju/TS

(1) Sangat Tidak Setuju /STS
3. Tidak ada jawaban benar atau salah, tetapi jawaban yang jujur sangat diharapkan.

NO.	PERNYATAAN	SKOR				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya merasa optimis dapat menyelesaikan tugas.					
2	Saya merasa lebih yakin ketika saya mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain.					
3	Saya selalu menambah intensitas belajar ketika saya mendapatkan nilai yang kurang baik.					
4	Saya akan selalu memiliki ide untuk menyelesaikan tugas.					
5	Ketika saya kalah dalam mengikuti salah satu lomba di sekolah, saya harus memperbaiki kesalahan dan mencoba kembali dilain waktu.					
6	Saya tidak akan menyerah ketika mendapatkan tugas yang sulit.					
7	Saya sangat senang melakukan tanya jawab ketika kegiatan diskusi.					

8 Saya yakin dapat menyelesaikan tugas ketika menemui soal sulit.

9 Saya merasa kesulitan membaca tulisan di papan tulis, oleh karena itu saya memakai kacamata.

10 Saya menerima dengan lapang dada ketika teman saya dipilih mewakili lomba yang ingin saya ikuti.

11 Saya malas ketika menjumpai guru yang memberikan penilaian subjektif.

12 Saya harus menahan amarah ketika ada teman yang membuat kesal.

13 Saya marah ketika ada teman yang mencontek tugas saya.

14 Setelah pulang sekolah saya selalu tidur agar ketika waktu malam hari saat belajar tidak mengantuk.

15 Saya lebih memilih boros untuk membeli alat tulis dari pada yang boros untuk jajan.

16 Saya senang mengikuti lomba cerdas cermat untuk mengasah

pengetahuan.

17 Saya senang mengunjungi perpustakaan sekolah untuk menambah pengetahuan.

18 Intensitas belajar mempengaruhi keberhasilanmu di masa depan.

19 Ketika di rumah saya malas mengulang jawaban latihan soal yang saya anggap sulit.

20 Saya selalu berusaha mendapat nilai baik agar lolos seleksi di PTN/PTS.

21 Saya dapat menggolongkan lembaga keuangan bank atau non bank.

22 Saya menggunakan perhitungan biaya peluang ketika harus mengambil suatu tindakan.

23 Saya selalu melihat dari *perspektif* teori permintaan dan penawaran ketika belanja di pasar.

24 Ketika hendak mengambil keputusan, saya akan selalu dengan

tindakan ekonomi yang rasional.

25 Saya selalu bersyukur kepada Tuhan YME karena diberi rezeki yang cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.

26 Saya menghargai pendapat teman lain baik secara lisan maupun tingkah laku.

27 Saya cenderung tertarik pada hal baru karena bermanfaat untuk kebutuhan pribadi.

28 Saya selalu menyelesaikan tugas proyek dengan efektif dan efisien.

29 Ketika saya diberi tugas membuat *power point*, saya akan membuat dengan gambar-gambar menarik, *font* mudah di baca dan materi berupa point-point.

30 Saya selalu bermain dengan inovasi dan kreatifitas ketika saya mendapat tugas proyek dari guru.

Lampiran 3 Tabulasi Data

Self-Efficacy (X_1)

NO.	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	TOTAL
1	3	5	4	4	5	5	5	4	35
2	4	3	5	5	5	4	4	5	35
3	4	3	5	5	5	4	3	5	34
4	4	4	5	4	4	4	3	4	32
5	4	4	5	2	5	4	4	5	33
6	4	4	4	4	4	4	4	4	32
7	4	4	5	4	5	4	4	4	34
8	4	3	5	4	3	4	2	4	29
9	5	4	5	4	5	5	5	5	38
10	5	4	5	4	4	3	3	4	32
11	5	4	5	5	5	4	5	4	37
12	4	3	5	4	3	4	5	3	31
13	2	4	2	4	2	5	5	3	27
14	5	5	5	5	5	5	4	5	39
15	5	4	5	5	4	5	4	4	36
16	5	4	5	5	4	5	5	5	38
17	5	5	4	5	4	5	5	5	38
18	3	4	4	4	3	4	4	3	29
19	5	5	3	5	5	4	5	3	35
20	5	5	5	5	5	5	5	5	40
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	4	3	5	4	4	4	4	5	33
23	3	4	5	4	3	4	4	4	31
24	4	5	5	3	3	3	3	3	29
25	4	3	5	5	5	4	3	4	33
26	1	1	1	1	1	1	1	1	8
27	4	4	4	4	4	4	4	4	32
28	4	4	5	4	5	5	5	4	36
29	5	3	5	4	5	3	3	3	31
30	4	4	5	5	5	4	5	4	36
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	3	4	4	1	2	2	4	2	22
33	3	3	4	5	2	5	3	4	29
34	4	4	5	4	5	5	4	4	35
35	4	5	5	5	3	5	3	4	34
36	3	3	3	3	3	3	3	3	24
37	5	5	5	4	5	5	5	5	39
38	4	5	4	4	3	3	3	3	29

39	4	4	4	5	5	4	4	3	33
40	4	4	5	4	4	4	2	4	31
41	5	4	5	4	5	4	3	4	34
42	3	4	5	4	2	4	5	4	31
43	4	5	5	5	4	4	4	4	35
44	1	1	5	5	3	4	4	2	25
45	5	3	5	5	3	3	3	3	30
46	4	5	5	5	5	5	5	5	39
47	5	5	5	5	5	5	5	5	40
48	5	3	5	3	4	4	4	3	31
49	5	5	5	4	5	5	4	4	37
50	5	4	5	4	4	4	4	4	34
51	4	4	5	4	3	5	5	5	35
52	4	4	5	4	4	3	3	2	29
53	3	3	5	4	3	3	3	3	27
54	2	2	5	3	2	2	3	3	22
55	3	3	5	4	4	4	3	3	29
56	3	3	5	4	4	4	3	3	29
57	5	5	5	5	5	5	5	5	40
58	3	3	4	4	4	4	4	4	30
59	3	4	3	5	5	5	2	5	32
60	4	4	5	4	4	5	4	5	35
61	4	3	5	5	5	4	5	3	34
62	1	5	1	4	3	1	4	1	20
63	3	4	2	5	4	4	5	5	32
64	3	5	4	5	4	5	5	4	35
65	5	5	5	5	4	4	4	4	36
66	5	4	5	5	4	4	5	5	37
67	5	4	5	4	4	5	5	5	37
68	5	5	5	4	4	5	4	5	37
69	3	3	5	3	3	3	3	3	26
70	5	5	5	5	5	5	5	5	40
71	4	4	4	4	4	4	4	4	32
72	5	5	5	5	4	4	4	4	36
72	5	5	5	5	5	5	5	5	40
74	4	5	5	5	5	5	5	5	39

Kesiapan Belajar (X_2)

NO.	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	TOTAL
1	1	3	3	4	5	2	4	5	5	32
2	1	4	2	4	3	4	3	3	5	29

3	2	4	1	4	3	4	4	4	5	31
4	1	4	2	4	4	4	3	3	3	28
5	1	1	4	5	1	5	5	4	5	31
6	2	3	4	4	4	5	3	4	4	33
7	1	4	3	4	2	3	5	2	4	28
8	1	4	2	4	5	3	2	2	2	25
9	1	5	5	5	2	2	3	4	3	30
10	1	2	2	3	1	2	5	4	3	23
11	1	4	2	4	4	1	4	4	3	27
12	4	4	3	4	4	4	3	3	3	32
13	1	2	3	4	2	4	3	2	4	25
14	1	5	4	5	3	5	3	3	4	33
15	3	3	2	4	4	5	4	4	4	33
16	5	2	2	4	4	5	1	4	4	31
17	4	5	4	5	5	5	5	4	4	41
18	5	3	4	5	3	3	1	3	1	28
19	5	5	5	5	3	1	1	1	1	27
20	1	1	1	5	5	5	5	5	5	33
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
22	1	5	1	4	2	4	2	3	3	25
23	4	4	2	4	3	4	3	4	5	33
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
25	2	5	3	4	4	4	3	5	3	33
26	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
28	4	4	1	2	1	5	5	5	4	31
29	1	5	4	2	2	1	4	3	2	24
30	4	4	1	1	5	4	3	5	4	31
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
32	2	1	3	5	4	3	2	1	2	23
33	5	4	3	5	5	4	3	3	3	35
34	1	5	4	4	2	5	3	2	4	30
35	1	4	5	5	5	5	5	4	3	37
36	1	3	2	2	2	3	3	2	2	20
37	1	5	5	5	2	1	5	1	5	30
38	1	4	3	5	2	1	2	2	3	23
39	2	4	2	4	3	2	4	3	3	27
40	2	4	2	2	4	4	2	4	4	28
41	1	5	1	4	2	3	1	1	2	20
42	1	4	2	4	3	3	3	3	4	27
43	3	4	2	5	4	5	5	4	3	35
44	1	1	3	5	5	5	3	3	5	31
45	1	5	1	5	3	5	5	1	5	31
46	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37

47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
48	1	3	3	1	3	3	2	5	3	24
49	4	4	4	5	4	5	3	4	4	37
50	1	5	4	4	4	1	1	1	2	23
51	1	5	3	3	2	4	2	1	2	23
52	5	5	2	4	3	1	2	1	2	25
53	1	4	2	4	3	5	3	3	3	28
54	1	1	3	3	3	3	3	3	3	23
55	3	3	3	2	3	4	4	4	5	31
56	1	4	1	4	1	4	1	3	4	23
57	5	5	1	5	5	5	5	5	5	41
58	3	5	3	5	4	4	1	4	4	33
59	1	5	1	5	1	1	1	1	2	18
60	4	4	4	4	1	4	4	4	4	33
61	1	4	2	4	2	2	2	4	4	25
62	1	2	4	4	3	5	3	1	3	26
63	3	4	3	1	4	2	3	5	4	29
64	4	3	5	4	2	2	2	5	4	31
65	2	5	2	4	4	4	4	4	4	33
66	2	5	2	4	4	4	4	4	5	34
67	1	4	2	5	4	5	4	5	5	35
68	1	5	2	5	4	5	4	5	5	36
69	2	3	3	4	3	3	2	3	3	26
70	3	5	5	5	5	5	3	5	5	41
71	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
72	1	4	4	4	4	4	3	4	5	33
72	1	4	5	5	4	5	3	5	5	37
74	1	5	3	4	4	5	5	5	4	36

Motivasi Belajar (Z)

NO.	Z ₁	Z ₂	Z ₃	TOTAL
1	3	4	5	12
2	5	2	5	12
3	5	2	5	12
4	5	4	5	14
5	5	1	5	11
6	5	4	4	13
7	4	4	5	13
8	4	2	5	11
9	3	3	5	11
10	5	3	5	13

11	5	3	5	13
12	5	3	5	13
13	5	3	5	13
14	5	3	5	13
15	5	3	5	13
16	5	5	5	15
17	5	5	5	15
18	4	4	5	13
19	5	5	4	14
20	5	1	5	11
21	5	5	5	15
22	5	4	5	14
23	2	3	4	9
24	5	3	3	11
25	3	2	4	9
26	1	1	1	3
27	4	4	4	12
28	4	1	5	10
29	4	4	5	13
30	5	2	5	12
31	5	5	5	15
32	3	3	4	10
33	5	4	2	11
34	5	5	4	14
35	5	4	5	14
36	3	2	3	8
37	5	2	5	12
38	4	3	4	11
39	5	3	5	13
40	5	3	4	12
41	5	2	5	12
42	4	3	5	12
43	5	2	4	11
44	5	1	5	11
45	5	4	5	14
46	5	3	5	13
47	5	5	5	15
48	5	5	5	15
49	5	3	5	13
50	1	5	4	10
51	4	3	4	11
52	5	4	3	12
53	4	4	4	12
54	5	3	3	11

55	5	2	5	12
56	5	3	4	12
57	5	5	5	15
58	4	3	4	11
59	5	2	5	12
60	5	1	5	11
61	5	3	5	13
62	4	3	1	8
63	3	2	4	9
64	4	2	4	10
65	5	2	5	12
66	5	5	5	15
67	5	2	4	11
68	5	2	5	12
69	4	3	3	10
70	5	5	5	15
71	4	5	4	13
72	5	5	5	15
72	5	5	5	15
74	5	5	5	15

Hasil Belajar (Y)

NO.	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	TOTAL
1	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	43
2	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	43
3	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	43
4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	40
5	2	5	4	4	5	2	5	4	4	5	40
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
7	2	2	4	4	5	4	5	4	4	4	38
8	3	3	4	3	5	4	3	4	2	4	35
9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
10	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	40
11	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	46
12	5	5	4	3	5	4	3	4	5	3	41
13	4	3	2	4	2	4	2	5	5	3	34
14	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
15	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	44
16	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	47
17	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	47
18	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	35

19	5	5	5	5	3	5	5	4	5	3	45
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	41
23	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	38
24	2	3	4	5	5	3	3	3	3	3	34
25	4	3	4	3	5	5	5	4	3	4	40
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
28	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	44
29	3	2	5	3	5	4	5	3	3	3	36
30	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	44
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
32	1	2	3	4	4	1	2	2	4	2	25
33	5	2	3	3	4	5	2	5	3	4	36
34	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	44
35	5	4	4	5	5	5	3	5	3	4	43
36	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
37	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
38	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	38
39	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	42
40	2	2	4	4	5	4	4	4	2	4	35
41	3	2	5	4	5	4	5	4	3	4	39
42	4	3	3	4	5	4	2	4	5	4	38
43	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	44
44	3	1	1	1	5	5	3	4	4	2	29
45	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	36
46	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
47	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	46
48	3	3	5	3	5	3	4	4	4	3	37
49	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	46
50	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42
51	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	44
52	2	3	4	4	5	4	4	3	3	2	34
53	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3	33
54	2	3	2	2	5	3	2	2	3	3	27
55	4	3	3	3	5	4	4	4	3	3	36
56	4	5	3	3	5	4	4	4	3	3	38
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
58	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	35
59	2	4	3	4	3	5	5	5	2	5	38
60	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	43
61	4	5	4	3	5	5	5	4	5	3	43
62	3	2	1	5	1	4	3	1	4	1	25

63	2	3	3	4	2	5	4	4	5	5	37
64	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	44
65	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	44
66	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	46
67	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	47
68	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	47
69	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	33
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
71	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37
72	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	45
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
74	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49

Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen

Uji Validitas *Self-Efficacy* (X₁)

		Correlations								
		ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	ITEM	TOTAL
		_1	_2	_3	_4	_5	_6	_7	_8	
ITEM	Pearson Correlation	1	,715*	,598	,737*	,737*	,474	,453	,462	,835**
_1	Sig. (2-tailed)		,020	,068	,015	,015	,166	,189	,179	,003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM	Pearson Correlation	,715*	1	,442	,702*	,702*	,140	,250	,401	,682*
_2	Sig. (2-tailed)	,020		,201	,024	,024	,700	,486	,250	,030
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM	Pearson Correlation	,598	,442	1	,293	,293	,753*	,620	,232	,736*
_3	Sig. (2-tailed)	,068	,201		,412	,412	,012	,056	,519	,015
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM	Pearson Correlation	,737*	,702*	,293	1	,821**	,299	,316	,674*	,748*
_4	Sig. (2-tailed)	,015	,024	,412		,004	,402	,374	,032	,013
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM	Pearson Correlation	,737*	,702*	,293	,821**	1	,299	,437	,828**	,796**
_5	Sig. (2-tailed)	,015	,024	,412	,004		,402	,206	,003	,006
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM	Pearson Correlation	,474	,140	,753*	,299	,299	1	,915**	,513	,762*
_6	Sig. (2-tailed)	,166	,700	,012	,402	,402		,000	,129	,010
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM	Pearson Correlation	,453	,250	,620	,316	,437	,915**	1	,667*	,794**
_7	Sig. (2-tailed)	,189	,486	,056	,374	,206	,000		,035	,006
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM	Pearson Correlation	,462	,401	,232	,674*	,828**	,513	,667*	1	,757*
_8	Sig. (2-tailed)	,179	,250	,519	,032	,003	,129	,035		,011
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10
TOTAL	Pearson Correlation	,835**	,682*	,736*	,748*	,796**	,762*	,794**	,757*	1
L	Sig. (2-tailed)	,003	,030	,015	,013	,006	,010	,006	,011	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reabilitas *Self-Efficacy* (X₁)

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
,892	8

Uji Validitas Kesiapan Belajar (X₂)

		Correlations									
		ITEM_9	ITEM_10	ITEM_11	ITEM_12	ITEM_13	ITEM_14	ITEM_15	ITEM_16	ITEM_17	TOTAL
ITEM_9	Pearson Correlation	1	,516	,431	,464	,930**	,543	,516	,660*	,464	,683*
	Sig. (2-tailed)		,127	,214	,176	,000	,104	,127	,038	,176	,030
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_10	Pearson Correlation	,516	1	,440	,728*	,738*	,618	1,000**	,678*	,728*	,883**
	Sig. (2-tailed)	,127		,203	,017	,015	,057	,000	,031	,017	,001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_11	Pearson Correlation	,431	,440	1	,557	,447	,652*	,440	,636*	,557	,664*
	Sig. (2-tailed)	,214	,203		,094	,195	,041	,203	,048	,094	,036
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_12	Pearson Correlation	,464	,728*	,557	1	,571	,826**	,728*	,778**	1,000**	,905**
	Sig. (2-tailed)	,176	,017	,094		,085	,003	,017	,008	,000	,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_13	Pearson Correlation	,930**	,738*	,447	,571	1	,628	,738*	,679*	,571	,807**
	Sig. (2-tailed)	,000	,015	,195	,085		,052	,015	,031	,085	,005
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_14	Pearson Correlation	,543	,618	,652*	,826**	,628	1	,618	,876**	,826**	,872**
	Sig. (2-tailed)	,104	,057	,041	,003	,052		,057	,001	,003	,001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_15	Pearson Correlation	,516	1,000**	,440	,728*	,738*	,618	1	,678*	,728*	,883**
	Sig. (2-tailed)	,127	,000	,203	,017	,015	,057		,031	,017	,001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_16	Pearson Correlation	,660*	,678*	,636*	,778**	,679*	,876**	,678*	1	,778**	,889**
	Sig. (2-tailed)	,038	,031	,048	,008	,031	,001	,031		,008	,001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_17	Pearson Correlation	,464	,728*	,557	1,000**	,571	,826**	,728*	,778**	1	,905**
	Sig. (2-tailed)	,176	,017	,094	,000	,085	,003	,017	,008		,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
TOTAL	Pearson Correlation	,683*	,883**	,664*	,905**	,807**	,872**	,883**	,889**	,905**	1
	Sig. (2-tailed)	,030	,001	,036	,000	,005	,001	,001	,001	,000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reabilitas Kesiapan Belajar (X_2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,942	9

Uji Validitas Motivasi Belajar (Z)

Correlations					
		ITEM_18	ITEM_19	ITEM_20	TOTAL
ITEM_18	Pearson Correlation	1	,379	,680*	,822**
	Sig. (2-tailed)		,280	,030	,004
	N	10	10	10	10
ITEM_19	Pearson Correlation	,379	1	,314	,805**
	Sig. (2-tailed)	,280		,377	,005
	N	10	10	10	10
ITEM_20	Pearson Correlation	,680*	,314	1	,738*
	Sig. (2-tailed)	,030	,377		,015
	N	10	10	10	10
TOTAL	Pearson Correlation	,822**	,805**	,738*	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,005	,015	
	N	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reabilitas Motivasi Belajar (Z)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,651	3

Uji Validitas Hasil Belajar (Z)

		Correlations										
		ITEM _21	ITEM _22	ITEM _23	ITEM _24	ITEM _25	ITEM _26	ITEM _27	ITEM _28	ITEM _29	ITEM_3 0	TOTAL
ITEM_2 1	Pearson Correlation	1	,754*	,719*	,754*	,411	,869**	,906**	,712*	,719*	,511	,894**
	Sig. (2-tailed)		,012	,019	,012	,238	,001	,000	,021	,019	,131	,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_2 2	Pearson Correlation	,754*	1	,793**	,737*	,632*	,684*	,525	,788**	,940**	,605	,909**
	Sig. (2-tailed)	,012		,006	,015	,050	,029	,119	,007	,000	,064	,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_2 3	Pearson Correlation	,719*	,793**	1	,646*	,470	,668*	,724*	,620	,672*	,499	,829**
	Sig. (2-tailed)	,019	,006		,044	,170	,035	,018	,056	,033	,142	,003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_2 4	Pearson Correlation	,754*	,737*	,646*	1	,632*	,513	,525	,609	,793**	,474	,824**
	Sig. (2-tailed)	,012	,015	,044		,050	,129	,119	,062	,006	,167	,003
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_2 5	Pearson Correlation	,411	,632*	,470	,632*	1	,304	,147	,733*	,732*	,632*	,706*
	Sig. (2-tailed)	,238	,050	,170	,050		,393	,684	,016	,016	,050	,022
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_2 6	Pearson Correlation	,869**	,684*	,668*	,513	,304	1	,808**	,815**	,668*	,513	,819**
	Sig. (2-tailed)	,001	,029	,035	,129	,393		,005	,004	,035	,129	,004
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_2 7	Pearson Correlation	,906**	,525	,724*	,525	,147	,808**	1	,508	,416	,387	,719*
	Sig. (2-tailed)	,000	,119	,018	,119	,684	,005		,134	,232	,270	,019
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_2 8	Pearson Correlation	,712*	,788**	,620	,609	,733*	,815**	,508	1	,820**	,788**	,895**
	Sig. (2-tailed)	,021	,007	,056	,062	,016	,004	,134		,004	,007	,000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_2 9	Pearson Correlation	,719*	,940**	,672*	,793**	,732*	,668*	,416	,820**	1	,499	,886**
	Sig. (2-tailed)	,019	,000	,033	,006	,016	,035	,232	,004		,142	,001
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ITEM_3 0	Pearson Correlation	,511	,605	,499	,474	,632*	,513	,387	,788**	,499	1	,722*
	Sig. (2-tailed)	,131	,064	,142	,167	,050	,129	,270	,007	,142		,018
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
TOTAL	Pearson Correlation	,894**	,909**	,829**	,824**	,706*	,819**	,719*	,895**	,886**	,722*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003	,003	,022	,004	,019	,000	,001	,018	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reabilitas Hasil Belajar (Z)

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
,942	10

Lampiran 5 Hasil Analisis Deskripsi

Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas

No	Kelas	Frekuensi	Presentase
1	XA	26	35%
2	XB	25	34%
3	XC	23	31%
TOTAL		74	100%

Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Presentase
1	Laki – Laki	40	54%
2	Perempuan	34	46%
TOTAL		74	100%

Deskripsi Variabel *Self-Efficacy*

Kategori	Jumlah	Presentase
Rendah	50	68%
Sedang	13	18%
Tinggi	11	15%

Sebaran Data *Self-Efficacy*

Keterangan	Hasil
Mean	33
Median	34
Modus	35

Deskripsi Variabel Kesiapan Belajar

Kategori	Jumlah	Presentase
Rendah	61	82%
Sedang	7	9%

Tinggi 6 8%

Sebaran Data Kesiapan Belajar

Keterangan	Hasil
Mean	30
Median	31
Modus	33

Deskripsi Variabel Motivasi Belajar

Kategori	Jumlah	Presentase
Rendah	25	34%
Sedang	31	42%
Tinggi	18	24%

Sebaran Data Motivasi Belajar

Keterangan	Hasil
Mean	12
Median	12
Modus	12

Deskripsi Variabel Hasil Belajar

Kategori	Jumlah	Presentase
Rendah	35	47%
Sedang	20	27%
Tinggi	19	26%

Sebaran Data Hasil Belajar

Keterangan	Hasil
Mean	40
Median	42
Modus	44

Lampiran 6 Uji Prasyarat

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		74
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,07110774
Most Extreme Differences	Absolute	,054
	Positive	,054
	Negative	-,032
Test Statistic		,054
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients^a			
		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	Self-Efficacy	,398	2,514
	Kesiapan Belajar	,511	1,956
	Motivasi Belajar	,538	1,859

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	1,500	,660		2,273	,026
	Self-Efficacy	-,023	,029	-,145	-,777	,440
	Kesiapan Belajar	-,018	,022	-,131	-,796	,429
	Motivasi Belajar	,064	,066	,155	,970	,335

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Hasil Uji Linearitas Hasil Belajar**Self-Efficacy*

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * <i>Self-Efficacy</i>	Between Groups	(Combined)	3586,141	18	199,230	105,218	,000
		Linearity	3562,551	1	3562,551	188,1457	,000
		Deviation from Linearity	23,590	17	1,388	,733	,756
	Within Groups		104,143	55	1,894		
Total			3690,284	73			

Hasil Uji Linearitas Hasil Belajar*Kesiapan Belajar

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Kesiapan Belajar	Between Groups	(Combined)	2421,622	19	127,454	5,425	,000
		Linearity	1695,407	1	1695,407	72,164	,000
		Deviation from Linearity	726,215	18	40,345	1,717	,065
	Within Groups		1268,662	54	23,494		
Total			3690,284	73			

Hasil Uji Linearitas Hasil Belajar*Motivasi Belajar

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Motivasi Belajar	Between Groups	(Combined)	1929,877	8	241,235	8,907	,000
		Linearity	1591,487	1	1591,487	58,763	,000
		Deviation from Linearity	338,390	7	48,341	1,785	,105
	Within Groups						
Total							

Within Groups	1760,407	65	27,083		
Total	3690,284	73			

Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis

Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,983 ^a	,965	,964	1,351

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar, Self-Efficacy

Hasil Uji Parsial (Uji-T)

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1,312	1,037		1,265	,210
Self-Efficacy	1,514	1,133		1,336	,000
Kesiapan Belajar	1,268	,047	,980	1,248	,000
Motivasi Belajar	,002	,034	,002	,065	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Tabel Distribusi-t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Hasil Uji Simultan (Uji-F)

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	3562,606	3	1187,535	1,073	,000 ^b
Residual	127,678	70	1,824		
Total	3690,284	73			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar, Self-Efficacy

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Analisis Koefisien Jalur X₁-Z

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,475	,871		5,139	,000
	Self-Efficacy	,176	,026	,622	6,746	,000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Analisis Koefisien Jalur X₂-Z

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7,269	,815		8,916	,000
	Kesiapan Belajar	,099	,026	,405	3,761	,000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Analisis Koefisien Jalur X₁-Y

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1,380	,946		-1,459	,149
	Self-Efficacy	1,272	,028	,983	44,812	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis Koefisien Jalur X₂-Y

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17,494	2,997		5,837	,000
	Kesiapan Belajar	,759	,097	,678	7,822	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis Koefisien Jalur Z-Y

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11,537	4,409		2,617	,011
	Motivasi Belajar	2,815	,424	,616	6,631	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Analisis Koefisien Jalur X₁-X₂-Z-Y

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1,514	1,133		-1,336	,186
	Self-Efficacy	1,268	,047	,980	27,248	,000
	Kesiapan Belajar	,002	,034	,002	,065	,000
	Motivasi Belajar	,032	,130	,007	,245	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 8 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Timestamp	NAMA LENGKAP	JENIS KELAMIN	NO ABSEN	KELAS	Saya merasa optimis dan	Saya merasa lebih yakin	Saya selalu menambah	Saya akan selah	
35	04/06/2024 16:40:42	HGxi Andika dwi putra	LAKI-LAKI	23	XA	5	4	4	
36	04/06/2024 17:14:15	SHINTA AYU APRILIANI	PEREMPUAN	19	XB	5	4	5	
37	04/06/2024 17:39:28	adella ayu cp	PEREMPUAN	22	XB	3	4	3	
38	04/06/2024 17:39:41	Reza Fajar Juliansyah	LAKI-LAKI	25	XA	1	4	3	
39	04/06/2024 17:43:00	Fauzan Fadli Akbar	LAKI-LAKI	03	XA	4	3	3	
40	04/06/2024 18:09:02	DAYINTA DWI DARMAS	PEREMPUAN	15,5	XB	5	4	4	
41	04/06/2024 18:22:16	Nayla Juliyani Felista	PEREMPUAN	17,5	XA	4	2	5	
42	04/06/2024 18:37:17	Muhammad Afif Abdur R.	LAKI-LAKI	19,5	XA	4	1	2	
43	04/06/2024 18:38:05	ZAHRA SALSABILA ARI	PEREMPUAN	21,5	XB	4	4	4	
44	04/06/2024 18:38:21	Chantika Szaktya	PEREMPUAN	Gak tau	XB	4	4	4	
45	04/06/2024 18:39:23	yessica devinta vernilia	PEREMPUAN	30,5	XB	5	3	5	
46	04/06/2024 18:42:16	andin husna wamanda	PEREMPUAN	35	XC	4	3	2	
47	04/06/2024 18:47:56	Trisanindya ayudya rapa	PEREMPUAN	39,5	XB	4	4	3	
48	04/06/2024 18:48:46	Dwi Wahyu Hendrayani	PEREMPUAN	44	XC	2	1	2	
49	04/06/2024 18:56:24	Gita dewi pratiwi	PEREMPUAN	07	XA	5	4	4	
50	04/06/2024 18:57:07	gilang ersyad wicaksono	LAKI-LAKI	14	XC	4	5	4	
51	04/06/2024 19:01:55	Reno Aditya prasetya	PEREMPUAN	06	XC	4	5	4	
52	04/06/2024 19:02:46	melina yeyen pratiwi	PEREMPUAN	08	XC	5	4	4	
53	04/06/2024 19:07:41	SULTHON MUHAMAD H	LAKI-LAKI	25	XC	3	3	3	

Lampiran 9 Surat Pengesahan Judul Skripsi

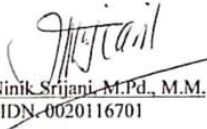


UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Akreditasi SK BAN-PT No.2169/SK/BAN-PT/AK-PPJ/S/IV/2020, Tgl.01-04-2020
Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118 Telepon (0351) 462986, Fax (0351)459400
Website : www.unipma.ac.id Email : rektorat@unipma.ac.id


**PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Nama : Nuzula Asmawati
NIM : 2002107017
Judul : Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kesiapan Belajar melalui
Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening
Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi
Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwan
Dosen Pembimbing I : Dr.Dra. Ninik Srijani, M.Pd., M.M
Dosen Pembimbing II : Dwi Nila Andriani, M.Pd.

Dosen Pembimbing I


Dr.Dra. Ninik Srijani, M.Pd., M.M.
NIDN. 0020116701

Dosen Pembimbing II


Dwi Nila Andriani, M.Pd.
NIDN. 07020118901

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Ekonomi

Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd
NIDN. 0726048801

Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400
Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id
Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0214/N/FKIP/UNIPMA/2023 Madiun, 01 April 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Jiwan
Kabupaten Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak untuk memberikan izin kepada mahasiswa :

Nama : Nuzula Asmawati
NIM : 2002107017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:

"Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kesiapan Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwan"

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

↓Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 JIWAN
Jl.Dandang Gendis Desa Teguhan Telp. (0351) 458294
Website : www.smanjiwan.sch.id | Email : sman1jiwan_mdn@yahoo.com
MADIUN Kode Pos : 63161

Nomor : 420/ 64.c /101.6.16.16/2024 Madiun, 2 April 2024
Lampiran : - Kepada Yth. Dekan Fakultas Keguruan
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Madiun

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara dengan nomor 0214/N/FKIP/UNIPMA/2023 tanggal 01 April 2024 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas

Nama : Nuzula Asmawati
NIM : 2002107017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan judul Pengaruh *Self – Efficacy* dan Kesiapan Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwani.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut ditempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata – mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMA Negeri 1 Jiwani

ST/1 KHOTIDJAH, S.Pd.
NIP. 19710707 200604 2 040

Lampiran 12 Data Responden

Data Responden X-A

NIS	KELAS	L / P	N A M A
			PESERTA DIDIK
5310	X A	L	AJY PRAKOSO
5311	X A	L	AKBAR RISKY AL HASAN
5312	X A	L	AUFA MUFLIH PUTRA MAARIF
5313	X A	P	AYU SURYANI
5314	X A	P	DEVINA OCTAVIA PRIBADI
5315	X A	L	DEWANGGA YUDHISTIA PRATAMA
5316	X A	L	DIEDO HFIZ SIANTO
5317	X A	P	ERSA DIAN ARDANI
5318	X A	L	FADHLAN KHOLID FAROD LATHIFAN
5319	X A	L	FAUZAN FADLIL AKBAR
5320	X A	P	FAUZIAH NUR CAHYANI
5322	X A	P	GITA DEWI PRATIWI
5323	X A	L	HAFIZ MAHFUDI RAMADHAN
5324	X A	L	IQBAL NOVA SAPUTRA
5325	X A	P	IRMA ROHMATIN
5326	X A	P	JENNY LAILATUL NAHWA
5327	X A	P	MAFRILLIA
5328	X A	L	MUHAMMAD AFIF ABDUR RASYID
5329	X A	P	NADYA AIDILLA OCTWATRIAN
5330	X A	P	NAYLA JULIYAN FELISTA
5331	X A	L	REZA FAJAR JULIANSYAH
5332	X A	L	RISKI KURNIAWAN
5333	X A	L	RIZKI ANDIKA DWI PUTRA

5334	X A	P	TRIA MEISA RAHMAWATI
5335	X A	P	WHIDIA AYU ARDIANTI
5393	X A	L	AZZAM FAKHRUDDIN ZHAFIR

Data Responden X-B

NIS	KELAS	L / P	N A M A
PESERTA DIDIK			
5336	X B	P	ADELLA AYU CAHAYA PRAMESWARY
5337	X B	L	AKBAR ANDI PUTRA PAMUNGKAS
5338	X B	P	CHANTIKA SZAKTYA
5339	X B	L	DANIEL AJMAL AZIZ
5340	X B	P	DAYINTA DWI DARMASTUTI
5341	X B	P	KAYLA ANGGUN SAFITRI
5342	X B	L	MUHAMMAD IZAAZ JULIAN RIADI
5343	X B	L	MUHAMMAD RAFI AKBAR
5344	X B	P	NADIA INGGRID GAVIANI
5345	X B	L	NAKHWAN ATHA ARIF
5346	X B	L	NUR CAHYO BAGUS SAPUTRO
5347	X B	L	ODY ANDRA CIPTAWAN
5348	X B	L	RAFFAEL BRILLIAN PUTRA PRASADHA
5349	X B	L	RAFI GILANG OKTORA
5350	X B	L	RAKHA PUTRA PANJALU
5351	X B	L	RIDHO NUR SHOLEH HASAN
5352	X B	P	SHINTA AYU APRILIANDITA
5353	X B	P	SILVIA KARTIKA SARI
5354	X B	L	THEOINE ARVATINO ERA VEDYA PUTRA
5356	X B	P	TRISANINDYA AYUDYA RAPANI
5357	X B	L	VICO ABRARI

5358	X B	P	VRECYLIA ANGELIN
5359	X B	L	WILDAN PABLO AINURROFIQ
5360	X B	P	YESSICA DEVINTA VERNILIA
5361	X B	P	ZAHRA SALSABILA ARIPIIN

Data Responden X-C

NIS	KELAS	L / P	N A M A
PESERTA DIDIK			
5362	X C	L	ALDO REFRIYADI APRILIANSYAH
5363	X C	L	ALDI HALIM RASYIDIN
5364	X C	L	ANDHIKA SETYA WIRA BUANA
5365	X C	P	ANDIN HUSNA WAMANDA
5366	X C	L	CELVIN MAULANA JUNIOR
5367	X C	P	DEBI SYELINA MARGARETA
5391	X C	P	DWI WAHYU HENDRAYANI
5392	X C	P	EKA SULISTYANINGRUM
5369	X C	P	FICA TANIA ADILLA
5370	X C	L	GILANG ERSYAD WICAKSONO
5371	X C	L	HIKMAL ROHMAN SAPUTRO
5372	X C	L	IBNU FEBRIAN BINTANG PINILEH
5374	X C	P	MEILINA YEYEN PRATIWI
5376	X C	L	NOVI EKO WAHYU PRATAMA
5377	X C	P	NOVI SILVIA WULANDARI
5379	X C	L	NURWAHID DIMAS PURBAWASESA
5380	X C	P	PARADITHA RESHA ANDINI
5381	X C	P	PUJI TRI LESTARI
5383	X C	L	RANU AMBADAR
5384	X C	L	RENO ADITYA PRASTIYO
5385	X C	L	RICKY ARFIANTO
5386	X C	P	RIFANI LINTANG PANGESTI
5388	XC	L	SULTON MUHAMAD HABIBULLOH

Lampiran 13 Validasi Sumber Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Nuzula Asmawati
 NIM : 2002107017
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Dosen Pembimbing I : Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd.M.M.
 Dosen Pembimbing II : Dwi Nila Andriani, M.Pd
 Judul : Pengaruh Self-Efficacy dan Kesiapan Belajar melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwan

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Abdullah R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah. <i>Lantanida Journal</i> , 3(2).	169	14	✓	
2	Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Sma Negeri 7 Surabaya. <i>Jurnal ekonomi pendidikan dan Kewirausahaan</i> , 5(1), 5-20.	6	2	✓	
3	Farid, M. M. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Lingkungan Belajar Pada	143	3	✓	

	Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri 1 Wringinanom Gresik. <i>Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan</i> , 2(2), 142. https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p142-156			✓	
4	Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. <i>Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 5(3), 2793–2801. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.803	2794	6	✓	
5	Hamalik, O. (2014). <i>Proses Belajar Mengajar</i> . Jakarta: Bumi Aksara.	28	2	✓	
6	Hidayat, A., & Perdana, F. J. (2019). Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon. <i>Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia</i> , 4(12), 1. https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i12.824	2	5	✓	
7	Idamayanti, R. (2020). students of physics education , Muslim University of Maros . The purpose of this collection in this study was carried out using product-moment correlation and t-. <i>Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya</i> , 3(Mid), 71–75.	72	8	✓	
8	Lestari, P. V., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan Efikasi Diri dan Kontrol	2	5	✓	

	Diri dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Damajanti Kusuma Dewi. <i>Jurnal Penelitian Psikologi, Volume 05.</i> , 1–6.			✓	
9	Lutviana, L., & Suryani, N. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kesiapan Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA NU Raudlatul Muallimin Wedung. <i>Economic Education Analysis Journal, 4</i> (1), 50–57.	50	30	✓	
10	Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. <i>EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains, 2</i> (1), 132–139. Retrieved from https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php	133	3	✓	
11	Marcelino, K. (2021). PENGARUH TITIP PRESENSI TERHADAP SELF EFFICACY DAN PENCAPAIAN AKADEMIK (STUDI PADA MAHASISWA STRATA SATU JURUSAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS BRAWIJAYA). <i>Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB, 9</i> (2).	3	7	✓	
12	Mondoringin, Y., Tinno, P., Rompas, D., &	37	30	✓	

	Manggopa, H. K. (2024). Pengaruh Penggunaan Jaringan Internet dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK N 3 Tondano, 2(2), 37-47.			✓	
13	Sahita, N. A., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Motivasi dan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X IIS SMA Hang Tuah 1 Surabaya. <i>JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan</i> , 2(2), 97. https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p97-106	98	2	✓	
14	Sefani, L. L. (2017). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Siswa Kelas Xi Is Sma Negeri 14 Semarang. <i>Economic Education Analysis Journal</i> , 6(1), 36-46.	298	31	✓	
15	Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. <i>JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)</i> , 4(1), 62. https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671	64	3	✓	
16	Siswanto, H. (2018). Hubungan Kemampuan Menghafal Al Qur'an dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PAI Siswa	90	3	✓	

	Madrasah Aliyah Al Fathimiyah Banjarwati Paciran Lamongan. <i>Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam</i> , 1(1), 78-94.				
17	Slameto. (2013) 'Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya', Jakarta: Rineka Cipta.	113	8	✓	
		133	25	✓	
18	Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. <i>Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan</i> , 4(1), 13-22.	17, 18,19	15,16,17, 18	✓	
19	Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. <i>Jurnal Sublimapsi</i> , 1(3), 114–119. https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307	115	20	✓	
		114	29	✓	
20	Sugiyono (2019) 'Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)', Bandung: PT. Alfabeta, p.	202	39	✓	
		221	48	✓	
		221	49	✓	
		222	50	✓	
		222	51	✓	
21	Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERVARIASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2016 /	104	4	✓	

	2017, 11(2), 103–107. https://doi.org/10.19184/jp.c.v11i2.6454				
22	Widiarti, E. (2018). Pengaruh motivasi dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA N 2 Banguntapan. <i>Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi</i> , 7(4), 298–305. Retrieved from http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/download/10960/10524	298	31	✓	
23	Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi, 3(3), 1000–1009.	1001	5	✓	
24	Salmah, A., Relita, D. T., & Suriyanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Sman 01 Belimbing. <i>Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)</i> , 5(1), 45-54.	46	5	✓	
25	Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan model Creative Problem Solving untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. <i>Jurnal</i>	35	14	✓	

	<i>Cakrawala Pendas. 5(1).</i>				
26	Yunianti, E., Jaeng, M., & Mustamin, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi. <i>Mitra Sains, 4(1)</i> , 8-19.	9	23	✓	
27	Yulianto, A. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Sma. <i>Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia), 4(1)</i> , 8. https://doi.org/10.26737/jpipsi.v4i1.1099	8	30	✓	

Catatan Dosen Pembimbing :

Layak/Tidak Layak untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 24 Juni 2024
Pembimbing II,



Dwi Nila Andriani, M.Pd.
NIDN. 0702118901

Lampiran 14 Berita Acara dan Validasi

BERITA ACARA BIMBINGAN DAN VALIDASI SUMBER PUSTAKA

SKRIPSI

Pada Senin, 24 Juni 2024 telah dilakukan Validasi Sumber Penulisan Skripsi atas nama mahasiswa sebagai berikut :

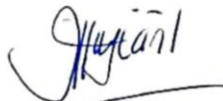
Nama : Nuzula Asmawati
NIM : 2002107017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP
Judul : Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kesiapan Belajar melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik SMA Negeri 1 Jiwan

Berdasarkan hasil bimbingan dan validasi pustaka dengan rincian sebagai berikut :

- a. Isi skripsi mahasiswa yang bersangkutan telah sesuai dengan format dan memenuhi syarat.
- b. Validasi sumber pustaka berjumlah 27 sumber pustaka telah sesuai dengan yang dituliskan dalam skripsi.

Untuk mahasiswa di atas, berhak/tidak berhak mengikuti ujian skripsi. Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Menyetujui
Pembimbing I,



Dr. Dra. Ninik Srijani M.Pd.M.M.
NIDN. 0020116701

Madiun, 24 Juni 2024
Pembimbing II,



Dwi Nila Andriani, M.Pd.
NIDN. 0702118901

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd.
NIDN. 0726048801

Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup



Nuzula Asmawati lahir di Magetan pada tanggal 25 November 20021, anak ketiga dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Sholihin dan Ibu Watini. Lulus pendidikan Sekolah Dasar, SDN Belotan 1 pada tahun 2014, masuk di SMPN 1 Kawedanan dan lulus pada tahun 2017, melanjutkan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMAN 1 Kawedanan dan lulus pada tahun 2020.

Setelah lulus SMA, saya melanjutkan pendidikan berikutnya di salah satu perguruan tinggi di Madiun yaitu Universitas PGRI Madiun. Ketika saya menjadi mahasiswa saya aktif di beberapa ormawa, ormawa yang pernah saya ikuti adalah UKKI-AT-Tarbiyah, Himpunan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. Tidak hanya itu, saya juga pernah mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa TKDN di Universitas PGRI Wiranegara dan Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. Pada tahun 2023, saya mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang lolos didanai oleh Kemendikbudristek.

*Lampiran 16 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah
yang Dipublikasikan*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING TERHADAP ARTIKEL
ILMIAH YANG DIPUBLIKASIKAN**

Nama Mahasiswa : Nuzula Asmawati
NIM : 2002107017
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Artikel : Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kesiapan Belajar
melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel
Intervening Terhadap Hasil Belajar Mata
Pelajaran Ekonomi Peserta Didik SMA
Negeri 1 Jiwan
Jurnal/Prosiding yang : Prosiding Pendidikan Ekonomi (PROSPEK)
Dituju

Pembimbing I



Dr. Dra. Nintk Srijani, M.Pd., M.M
NIDN. 0020116701

Disetujui Tanggal : 15 Juli 2024

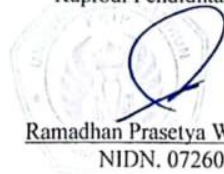
Pembimbing II



Dwi Nila Andriani, M.Pd.
NIDN. 0702118901

Disetujui Tanggal : 15 Juli 2024

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Ekonomi



Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd.
NIDN. 0726048801