

ABSTRAK

Zenita Agustin, Efektivitas Media Pembelajaran Roda Pintar Membaca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dahlia Novarianing, (II) M.Pd., Raras Setyo Retno, M.Pd.

Penggunaan Media Roda Pintar Membaca saat ini menjadi media pembelajaran yang sangat menarik terlebih digunakan pada pembelajaran di kelas 1, Media pembelajaran ini berisi berbagai huruf konsonan dan juga huruf vokal, media pembelajaran tersebut dapat membantu peserta didik dalam proses belajar membaca permulaan agar nantinya peserta didik dapat membaca dengan baik dan benar. Dalam penelitian ini penulis mengambil tema dan tujuan untuk menganalisis keefektivan penggunaan media roda pintar membaca terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar.

Pendekatan penelitian yang digunakan penulis dalam penulisan artikel ini menggunakan pendekatan kuantitatif Pre-Experimental dengan design One Group Pretest-Posttest, dimana penelitiannya hanya dilakukan pada satu kelas yang menjadi kelas eksperimen. Yaitu dilakukan pretest adalah tes yang dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa sebelum perlakuan diberikan, sementara *posttest* adalah tes yang dilakukan setelah perlakuan diberikan. Kemudian Teknik yang dilakukan untuk menguji hipotesis yaitu dengan melalui Uji Paired Sample T-Test. Kesimpulan dari hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu melalui penerapan media roda pintar membaca pada siswa kelas 1 di SDN 02 Nambangan Kidul terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

ABSTRACT

Zenita Agustin, Effectiveness of Smart Wheel Learning Media for Improving Reading Skills in Grade 1 Elementary School Students. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Dahlia Novarianing, (II) M.Pd., Raras Setyo Retno, M.Pd.

The use of Smart Reading Wheel Media is currently a very interesting learning media, especially used in class 1 learning. This learning media contains various consonant letters and also vowel letters, this learning media can help students in the process of learning to read at the beginning so that later students can read well and correctly. In this research the author took the theme and aim to analyze the effectiveness of using the smart reading wheel media on the beginning reading abilities of grade 1 elementary school students.

The research approach used by the author in writing this article uses a quantitative Pre-Experimental approach with a One Group Pretest-Posttest design, where the research is only carried out in one class which is the experimental class. Namely, a pretest is a test carried out to measure students' abilities before the treatment is given, while a posttest is a test carried out after the treatment is given. Then the technique used to test the hypothesis is through the Paired Sample T-Test. The conclusion from the results of the analysis and discussion in this research is that through the application of the smart reading wheel media to grade 1 students at SDN 02 Nambangan Kidul, it has proven to be effective in improving initial reading skills.