

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa media Roda Pintar Membaca efektif meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 di SDN 02 Nambangan Kidul.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengidentifikasi hubungan yang signifikan antara penggunaan Media Roda Pintar Membaca dan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar, saran-saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, disarankan agar memberikan perhatian lebih pada sarana dan prasarana yang dapat mendukung perencanaan penggunaan Media Roda Pintar Membaca. Hal ini bertujuan agar penerapan Media Roda Pintar Membaca dapat berjalan dengan lebih optimal dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Untuk guru sebaiknya mengembangkan inovasi-inovasi baru dalam penggunaan Media Roda Pintar Membaca. Dengan demikian, penerapan Media Roda Pintar Membaca akan menjadi lebih menarik dan efektif, serta dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

3. Untuk penulis diharapkan untuk mengaplikasikan Media Roda Pintar Membaca dalam mata pelajaran lain, sehingga dapat dievaluasi apakah media ini efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dalam konteks pembelajaran yang berbeda. Hal ini akan memberikan wawasan lebih lanjut mengenai potensi Media Roda Pintar Membaca dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.