

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, dkk. (2022). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Amirudin, N. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Caremedia Communication.
- Anisa rehani. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Kependidikan*, 12.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI: LITERATURE REVIEW. *BIOCHEPHY. Journal of Science Education*, 3(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i1.550>
- Bloom, B. (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. Longman.
- Blumenfeld et al. (1991). *Designing instruction : Improving planing of pre - services teacher*.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Edisi Dua. Cetakan Keenam. Kencana.
- Dr.Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). *Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Sukatani. PT.HUTA PARHAPURAN.
- Fatikasari, R., Matius, B., & Junus, M. (2020). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Fini, E. H., Awadallah, F., Parast, M. M., & Abu-Lebdeh, T. (2018). The impact of project-based learning on improving student learning outcomes of sustainability concepts in transportation engineering courses. *European Journal of Engineering Education*, 43(3). <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03043797.2017.1393045>
- Helmianti. (2012). *Model Pembelajaran*. swaja Pressindo.
- Heri Mulyono, E. E. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Informatika*, 5(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jipi.v5i1.1518>
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>
- Kunandar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Rajawali press.
- Liando, M. R., & Kadamehang, G. (2023). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DAN PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DI

- SD NEGERI 1 MANADO. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.20203>
- Liando, M. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Berea Tondano. *EDU PRIMARY JOURNAL*, 1(3), 8–8.
- Mustakim, Sitti Nuralan, R. D. (2020). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 1 TAMBUN. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1.
- Nawang Sari, D. A. & S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Ecoprint Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Bagian, Bentuk dan Fungsi Daun Siswa Kelas 4 SDN 1 Ngetal.
- Nikmah, N. H., & Andriani, A. E. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9442>
- Nurhadiyati, Alghaniy, Rusdinal Rusdinal, and Y. F. (2020). “Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>.
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 123. <https://doi.org/10.30870/jppi.v1i1.330>
- Saltsa Ridlotul Jannah, Ridlo Firmansyah, A. N. (2023). Penerapan model project based learning dalam menginisiasi kegiatan kolaboratif peserta didik pada pembelajaran biologi. *Jurnal Biologi*, 1(3).
- Sekar Dwi Ardianti, Savitri Wanabuliandari, D. S. R. (2017). “Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model”. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar,”* 1.
- Siti Sri Wulandari, P. dewi angraini. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(21). <https://doi.org/https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Slameto. (2018). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. RINEKA CIPTA.
- Sobron Adi Nugraha, Titik Sudiatmi, M. S. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Sriwahyuni. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi SMA Negeri 1 Pancur Batu Sumatera Utara. Universitas Negeri Medan.
- suardi. (2020). Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah. Parama ilmu.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. PT ALFABET.

- Sulistiyani, B. D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V. *Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4).
- Sunismi, Werdiningsih, D., & Wahyuni, S. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek Project Based Learning). *Cv Literasi Nusantara Abadi*.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *JurnalPesonaDasar*, 6(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Suttriso, S., & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 83–91.
- Suyoto. (2021). Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Kelas. UNISRI Press.
- T.W Solchan. (2017). Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Universitas Terbuka. Thomas, J. . (2000). A Review of Research on Project Based Learning. The Autodesk Foundation.
- Vina Melinda, M. Z. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.
- Widiantoro, S. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Ecoprint untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(3).
- Zzulfa, Ziadatu, Rahmatika Maulida, I. H. (2022). Inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum merdeka belajar dalam profil pelajar Pancasila. *Seminar Nasional SAGA*, 4, 27.