

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian dan temuan pada pembahasan mengenai penggunaan model PjBL dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model PjBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD 5 Baosan Kidul Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo. Melalui model PjBL proses pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar. Dengan Langkah-langkah pembelajaran pada siklus I dan Diklus II, guru memootivasi siswa, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, guru menyampaikan materi, guru menerapkan model PjBL dan memonitoring siswa dalam mengerjakan LKPD, guru memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk melihat hasil dari pembelajaran.
2. Hasil penelitian yang telah didapatkan dari seluruh rangkaian penelitian tindalan kelas dengan menggunakan model pembelajaran PjBL pada matapelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V memperlihatkan adanya peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar yaitu pada aspek kognitif prasiklus 40% meningkat menjadi 73% pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II,

peningkatan juga terjadi pada aspek afektif dan psikomotorik. Dari hasil observasi aktifitas pembelajaran siswa juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I diperoleh presentase sebesar 73% menjadi 100% pada siklus II .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui PjBL pada pembelajaran BahasaIndonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 5 Baossan Kidul.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan untuk menyediakan sarana dan prasarana penunjangkegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan mendapatkan hasil maksimal.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus berinovasi dengan menggunakan model pembelajaran. Salah satunya menggunakan model pembelajaran PjBL. Hal ini perlu dilakukan guru untuk membantu siswa dalam proses belajar, serta menjadikan proses pembelajaran yang menarik bagi siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Untuk penelitian selanjutnya yang memiliki jenis penelitian yang serupa dapat dijadikan sebagai referensi pengetahuan dan bahan pertimbangan sebagai tindak lanjut penelitian ini

