

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH:

NADYA RISKI AGUSTINA

2002101060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V
SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana
strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NADYA RISKI AGUSTINA

NIM 2002101060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN
TAHUN 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nadya Riski Agustina telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing II



Vivi Rulviana, M.Pd.

NIDN. 0720108902

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

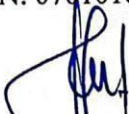
Skripsi oleh Nadya Riski Agustina telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 11 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M. Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



Rissa Prima Kurniawati, M. Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui:

Deans FKIP,



Drs. Sarduto Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Riski Agustina
NIM : 2002101060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadya Riski Agustina

NIM. 2002101060

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan, dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat hidup. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." - Al Baqarah 286

Skripsi ini kupersembahkan kepada :
Kedua Orang tuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Penerapan Model Pembelajaran PjBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD”*

Penulisan skripsi ini disusun salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan, arahan, kritik dan saran yang membangun semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Vivi Rulviana., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, mengoreksi jalannya penulisan skripsi dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas PGRI Madiun.
7. Sumadi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 5 Baosan Kidul beserta staf yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian. Tidak ada yang sempurna di dunia ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh darikata sempurna. Untuk itu segala saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.
8. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah mendoakan dan memberikan dukungan agar terselesaikannya skripsi ini hingga selesai.
9. Teman-teman yang telah menemani selama 4 tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.

Penulis berharap semoga sripsi ini dapat memberikan manfaat di berbagai pihak yang membutuhkan. Khususnya penulis dan dari pihak yang ingin mengembangkan mengenai pembelajaran di Sekolah Dasar. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini lebih sempurna. Penulis mengucapkan banyak terimakasih dan berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2024
Penulis

Nadya Riski Agustina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat Penelitian	21
B. Waktu Penelitian.....	21

C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
D. Subjek Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Indikator Kinerja	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Jadwal Waktu Penelitian	20
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus	42
Tabel 4.2 Kategori Ketuntasan Siswa Pra Siklus	42
Tabel 4.3 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	42
Tabel 4.4 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.5 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I	44
Tabel 4.6 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.7 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I	45
Tabel 4.8 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.9 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	46
Tabel 4.10 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus II.....	47
Tabel 4.11 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II	48
Tabel 4.12 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.13 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus II	49
Tabel 4.14 Kategori Ketuntasan Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.15 Perbandingan Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Siklus I	43
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Siklus II.....	47
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Ketuntasan Kognitif Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar ACC Judul.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	73
Lampiran 4 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II beserta LKPD dan Soal Evaluasi	82
Lampiran 5 Bahan Ajar.....	87
Lampiran 6 Kisi-Kisi, Soal Evaluasi Siklus.....	90
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus 1	94
Lampiran 8 Modul Ajar Siklus II pertemuan 1	97
Lampiran 9 Modul Ajar siklus II pertemuan kedua	103
Lampiran 10 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	108
Lampiran 11 Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	111
Lampiran 12 Validasi Pustaka	114
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Dan Valiasi Sumber Pustaka	125
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru dan Siswa	126
Lampiran 15 Dokumentasi Siswa Siklus 1 dan 2.....	138

