

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT
SEBAGAI GAME EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI
KELAS X SMKS GAMALIEL 1 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

Dwi Nurfikasari

4004002002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT
SEBAGAI GAME EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI
KELAS X SMKS GAMALIEL 1 MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

Dwi Nurfikasari

4004002002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KAHOOT
SEBAGAI GAME EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI
KELAS X SMKS GAMALIEL 1 MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

OLEH:

Dwi Nurfikasari

2002104018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dwi Nurfikasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 8 Juli 2024
Pembimbing I,



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401

Madiun, 8 Juli 2024
Pembimbing II,

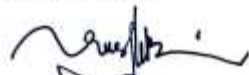


Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706069102

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dwi Nurfikasari telah dipertahankan di depan penguji pada hari Rabu, 17 Juli 2024.

Panitia Penguji



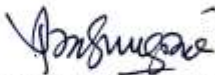
Dra. Nuswantari, M.H.
NIDN. 0010076401

Ketua



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

Sekretaris



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706069102

Anggota



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

Anggota

Mengetahui

Mengesahkan



Dr. Sardjulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096303



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Nurfikasari

Nim : 2002104018

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Dwi Nurfikasari
NIM.2002104018

MOTTO

“Prosesnya mungkin tak mudah tapi endingnya bikin tak berhenti mengucap
Alhamdulillah”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa
kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

*Bapak,Ibu,Saudara-saudaraku,serta sahabat-sahabatku dan orang
teristimewa yang saat ini sedang bersama saya*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Sebagai Game Edukasi Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran PPKn Di Kelas X SMKS Gamaliel 1”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaat nya diakhirat kelak.

Penulis dalam menyusun skripsi, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Yoga Ardian Feriandi S.Pd., M.Pd., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M., Selaku dosen pembimbing 1 Skripsi
5. Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd., Selaku dosen pembimbing 2 Skripsi
6. Elia Dwi Waluyo, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMKS Gamaliel 1 Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Basuki,M.Pd., Selaku Guru PPKn SMKS Gamaliel 1 Madiun yang telah membimbing dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas X SMKS Gamaliel 1 Madiun.
8. Kedua orangtua saya, cinta pertama dan panutanku Bapak Suwarno. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tida henti hingga, penulis dapat menyelesaikan studynya sampai sarajana.
9. Pintu surgaku almh. Ibu Yuliana , seseorang yang biasa saya panggil ibu yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa sebelum melihat penulis menggunakan toga yang beliau impikan. Terima kasih atas do'a, nasehat, dan curahan kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih sudah menjadi support system terbaik bagi penulis, semoga ini bisa membuat ibu bahagia di surga amiin.
10. Kakakku tersayang Siti Mukhlisotin dan Mochammad Ekhsan yang selalu memberikan dukungan moril, motivasi dan do'a terbaik untuk penulis.
11. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan ,serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Dan yang terakhir, Terimakasih kepada diri saya sendiri Dwi Nurfikasari.Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini,terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai detik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang telah di usahakan belum berhasil, namun terimakasih sudah menjadi manusia yang mau

berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena telah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas apa yang telah diberikan selama ini dan semoga Allah SWT memberikan Tufik serta Hidayah-nya sebagai balasan bantuan yang diberikan kepada penulis.

Madiun, 8 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS	

PENELITIAN.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Pembelajaran	10
a. Hakikat Pembelajaran PPKn.....	10
b. Tujuan Pembelajaran PPKn	11
c. Kedudukan dan Fungsi PPKn	12
d. Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn.....	14
2. Tinjauan Tentang Game Edukasi.....	15
a. Pengertian Game Edukasi	15
b. Elemen-elemen Game Edukasi	16
3. Tinjauan Tentang Game Kahoot.....	18
a. Pengertian dan Sejarah Game Kahoot.....	18
b. Bagaimana cara Menggunakan Game Edukasi	19
c. Kelebihan Game Kahoot sebagai Game Edukasi.....	21
d. Kelemahan Game Kahoot sebagai Game Edukasi	23
4. Hakikat Hasil Belajar	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Jenis dan Alat Penilaian Hasil Belajar	25
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34

B. Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sample	36
1. Populasi.....	36
2. Sample	37
D. Variable Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Dokumentasi	39
3. Teknik Eksperimen Assesment Preetest-Posteest.....	39
G. Instrumen Penelitian	40
1. Modul Ajar.....	40
2. Soal Tes.....	40
a. Uji Validitas	41
b. Uji Reliabilitas.....	43
c. Tingkat Kesukaran	45
d. Uji Daya Pembeda.....	47
H. Analisa dan Interpretasi Data	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	50
3. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Data	54

B. Hasil Hipotesis	60
1. Proses Penerapan Media Pembelajaran Game Kahoot	60
2. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	62
3. Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	63
4. Pengujian Prasyarat dan Pengujian Hipotesis	66
a. Uji Normalitas	66
b. Uji Homogenitas	67
c. Uji Hipotesis	68
C. Pembahasan	69
1. Hasil Penerapan Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
3. Pengaruh Penggunaan Media Game Kahoot Terhadap Hasil Belajar	73
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Pengerjaan Penelitian 34
Table 3.2	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> 36
Tabel 3.3	Data siswa kelas X SMKS Gamaliel 1 Madiun 36
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas 42
Tabel 3.5	Hasil Hitung Uji Reabilitas 45
Tabel 3.6	Tingkat Kesukaran 46
Tabel 3.7	Hasil Hitung Daya Pembeda 48
Tabel 4.1	Tenaga Pendidik SMKS Gamaliel 1 Madiun 57
Tabel 4.2	Daftar Nama Siswa Kelas X TR 59
Tabel 4.3	Daftar Nama Siswa Kelas X TSM 60
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 62
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 63
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol 64
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol 64
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> 66
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas 67
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis 69

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	32

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Rata-rata nilai *Posttest Pretest* Kelas Eksperimen dan Kontrol..... 65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	83
Lampiran 2 Materi Pembejaran	105
Lampiran 3 Instrumen Evaluasi	109
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Soal	119
Lampiran 5 Uji Validitas	120
Lampiran 6 Uji Realibilitas	121
Lampiran 7 Kesukaran Soal	122
Lampiran 8 Daya Beda	123
Lampiran 9 Hasil Pretest-pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	124
Lampiran 10 Uji Normalitas	125
Lampiran 11 Uji Homogenitas	126
Lampiran 12 Uji Hipotesis	127
Lampiran 13 Validasi Sumber Pustaka	128
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	137