

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Dari hasil penelitian diatas dan pembahasan serta berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa permainan ular naga memiliki potensi yang signifikan dalam menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV SDN Puntukdoro 2. Permainan ular naga memiliki banyak manfaat untuk menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila. Permainan ular naga bukan hanya tentang kesenangan dan hiburan, tetapi juga sebagai sarana yang edukatif. Permainan ular naga memberikan dampak positif kepada siswa kelas IV. Dampak positif tersebut dapat dilihat pada saat siswa sedang bermain ular naga. Siswa lebih sabar dan mau antri untuk giliran bermain, suka bekerja sama dan saling membantu, berani mengambil keputusan dan menyelesaikan masalah, serta lebih kreatif dan berani mencoba strategi baru. Tantangan yang dihadapi dalam menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila melalui ular naga antara lain kurangnya semangat gotong royong, sikap egois, menang sendiri, dan kurangnya kreatifitas. Solusi untuk mengatasi kendala dalam menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila dalam permainan ular naga adalah dengan memberikan edukasi tentang pentingnya nilai-nilai profil pelajar pancasila.

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka peneliti menyampikan saran antara lain :

### **1. Bagi Guru**

Guru sebaiknya memanfaatkan permainan ular naga sebagai media pembelajaran untuk menanamkan karakter profil pelajar pancasila, meningkatkan kreativitas dalam merancang variasi permainan ular naga.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya selalu aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan dengan cara mengikuti permainan ular naga secara antusias.

### **3. Bagi Sekolah**

Memfasilitasi penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung permainan tradisional ular naga.

### **4. Bagi Peneliti**

Mempelajari bagaimana permainan tradisional dapat diadaptasi dengan konteks budaya dan sosial yang berbeda.