

## **ABSTRAK**

Efi Lestiyorini, Analisis Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Permainan Tradisional Ular Naga Pada Siswa Kelas IV SDN Putukdoro 2. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun.  
Pembimbing (I) Prof. D. H. Parji, M.Pd, (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat karakter profil pelajar pancasila dalam permainan tradisional ular naga pada siswa kelas IV SDN Puntukdoro 2. Karena profil pelajar pancasila yang sudah diterapkan diberbagai sekolah belum cukup optimal dalam lingkungan belajar pada siswa kelas IV. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional ular naga mengandung nilai-nilai karakter profil pelajar pancasila yaitu : beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkebinekaan global, gotong royong, mandiri, kreatif dan bernalar kritis. Permainan ular naga dapat menjadi salah satu media pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai karakter profil pelajar pancasila pada siswa sekolah dasar.

**Kata kunci:** Profil Pelajar Pancasila, Permainan Tradisional, Ular Naga

## ABSTRACT

Efi Lestiyorini, Analysis of the Character of Pancasila Students in the Traditional Dragon Snake Game for Class IV Students at SDN Puntukdoro 2. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd, (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

**Keywords:** *pancasila student profile, traditional games, dragon snake*

This research aims to look at the character of the Pancasila student profile in the traditional dragon game among class IV students at SDN Puntukdoro 2. Because the Pancasila student profile that has been implemented in various schools is not optimal enough in the learning environment for class IV students. The research method used in this research is qualitative. Data collection techniques can be done using observation, interviews and documentation. The results of the research show that the traditional dragon snake game contains the character values of the Pancasila student profile, namely: faith and devotion to God Almighty, global diversity, mutual cooperation, independence, creativity and critical reasoning. The dragon snake game can be a learning medium to instill the character values of the Pancasila student profile in elementary school students