

LAMPIRAN 1

Pedoman observasi

Peneliti	: Efi Lestiyorini
Lokasi	: SDN Puntukdoro 2
Objek	: Siswa kelas IV
Waktu	: Pukul 08.30, 29 Mei 2024
Tujuan	: Menganalisis karakter profil pelajar pancasila dalam permainan ular naga pada siswa kelas IV SDN Puntukdoro 2

No	Aspek yang diamati	Uraian
1.	Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan antar agama, siswa menunjukkan sikap berakhlak mulia.
2.	Berkhbinekaan Global	Menunjukkan sikap toleransi antar siswa, menunjukkan sikap banga terhadap budaya bangsa.
3.	Gotong Royong	Menunjukkan sikap saling membantu dan mendukung.
4.	Mandiri	Menunjukkan sikap mengambil keputusan secara mandiri, menunjukkan sikap bertanggung jawab atas perannya dalam permainan ular naga.
5.	Kreatif	Menunjukkan sikap kreatif dalam bermain ular naga, seperti dapat membentuk formasi yang unik, serta menambahkan variasi gerakan dengan menirukan gerakan hewan.
6.	Bernalar Kritis	Siswa mampu menganalisis strategi permainan dan membuat

		keputusan yang tepat, siswa mampu menyelesaikan masalah yang muncul dalam permainan.
--	--	--

LAMPIRAN 2

TRANSKRIP WAWANCARA

Waktu Wawancara : Rabu, 29 Mei 2024, pukul 10.00

Lokasi Wawancara : Depan kelas 6 sdn Puntukdoro 2

Profil Narasumber

Nama : Fery Yuliana Kusumandari, S.Pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Wali kelas IV sdn Puntukdoro 2

Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Selamat pagi bu, sebelumnya saya berterimakasih banyak karena ibu telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjawab beberapa pertanyaan yang akan saya tanyakan kepada ibu hari ini bu.	Selamat pagi juga mbak, silahkan mbak bisa mengajukan hal-hal yang perlu ditanyakan kepada saya, saya akan berusaha menjawab dengan jelas.
2	Ini daftar pertanyaan yang telah saya sususun bu, pertanyaan tersebut yang ingin saya tanyakan kepada ibu.	Iya mbak, silahkan dimulai dari pertanyaan nomor 1.
3	Bolehkah ibu menjelaskan sekilas mengenai program profil pelajar pancasila yang diterapkan dikelas IV ini?	Baik mbak, jadi gini program profil pelajar pancasila di sd sini tujuannya untuk menanamkan karakter dan nilai-nilai pancasila kepada siswa sejak dini. Program ini sudah diimplementasikan dalam berbagai kegiatan pembelajaran, termasuk permainan tradisional

4	Bagaimana cara ibu mendekati karakter profil pelajar pancasila kepada siswa kelas IV?	Kalau saya mendekati karakter profil pelajar pancasila kepada siswa-siswi kelas IV menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan kreatif, biasanya saya menggunakan permainan tradisional mbak.
5	Permainan tradisional apa yang ibu gunakan?	Saya menggunakan permainan tradisional ular naga mbak
6	Kenapa ibu memilih permainan ular naga ini untuk mendekati karakter profil pelajar pancasila pada siswa?	Saya memilih permainan ular naga ini karena dalam permainan ini memiliki manfaat untuk menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila pada siswa
7	Apa saja manfaat dari permainan ular naga dalam menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila pada siswa?	Profil pelajar pancasila kan memiliki enam karakter atau elemen ya mba, nah masing-masing dari keenam karakter tersebut memiliki manfaat tersendiri. Yang pertama ada elemen beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa : permainan ini mengajarkan siswa untuk bersyukur sebelum memulai permainan dan terimakasih setelah bermain, selain itu siswa juga belajar saling menghormati dan menghargai antar pemain. Elemen yang kedua ada berkhebinekaan global : dalam permainan ular naga ini dimainkan oleh siswa dari berbagai latar belakang agama, hal ini juga membantu siswa memahami dan menghargai antar individu. Elemen yang ketiga ada gotong royong : permainan ular naga ini membutuhkan kerjasama tim agar berhasil. Siswa belajar saling

		<p>membantu dan mendukung satu sama lain. Keempat ada elemen mandiri : permainan ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengambil keputusan dan menyelesaikan masalah secara mandiri. Untuk elemen yang kelima ada bernalar kritis : permainan ular naga ini melatih siswa untuk berpikir kritis dalam mencari strategi agar berhasil melewati gerbang yang dijaga. Dan untuk yang terakhir ada elemen kreatif : permainan ini mendorong siswa untuk berkreasi dalam membuat gerakan dan strategi baru.</p>
8	<p>Bisakah ibu memberikan contoh bagaimana karakter profil pelajar pancasila tersebut terwujud dalam permainan ular naga?</p>	<p>Tentu mbak, contohnya dalam bermain siswa harus bersabar menunggu giliran mereka untuk melewati gerbang, mereka juga harus bekerja sama dengan tim untuk menerobos gerbang dan tidak boleh menjatuhkan pemain lain, dan siswa juga harus kreatif dalam mencari strategi baru agar berhasil melewati gerbang.</p>
9	<p>Apakah ibu melihat perubahan positif pada karakter siswa setelah bermain ular naga?</p>	<p>Iya mbak, saya melihat adanya perubahan positif pada karakter siswa setelah bermain ular naga seperti siswa lebih sabar dan mau antri, siswa lebih suka bekerja sama dan saling membantu, siswa berani untuk mengambil keputusan dan menyelesaikan masalah, siswa lebih kreatif dan berani mencoba strategi baru dan siswa lebih menghargai perbedaan satu sama lain.</p>

10	Apakah ibu pernah mengalami kendala dalam menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila melalui permainan ular naga?	Tentu saja mbak, ada beberapa kendala yang saya temui seperti kurangnya semangat gorong royong pada beberapa siswa, sikap egois dan menang sendiri pada beberapa siswa, kurangnya kreatifitas siswa dalam bermain ular naga.
11	Bagaimana ibu mengatasi kendala-kendala tersebut?	Untuk mengatasi kendala-kendala yang saya alami, saya melakukan beberapa hal seperti memberikan edukasi tentang pentingnya nilai-nilai profil pelajar pancasila, membiasakan siswa untuk menyelesaikan masalah dengan cara musyawarah, memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan karakter profil pelajar pancasila yang baik, serta mendorong siswa untuk berkreasi dan menciptakan formasi ular naga yang baru.
12	Menurut ibu, seberapa efektifkah permainan ular naga dalam menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV?	Menurut saya permainan ular naga cukup efektif mbak untuk menumbuhkan karakter profil pelajar pancasila pada siswa kelas IV. Hal ini terlihat dari perubahan dan perilaku siswa menjadi lebih positif dan sesuai dengan nilai-nilai profil pelajar pancasila.

LAMPIRAN 3

DOKUMENTASI



Gambar 1. Profil SDN Puntukdoro 2



Gambar 2. Letak geografis SD Puntukdoro 2



Gambar 3. Penyerahan surat penelitian



Gambar 4. Perkenalan dengan siswa kelas IV



Gambar 5. Observasi permainan ular naga



Gambar 6. Wawancara dengan wali kelas IV



Gambar 7. Wali kelas IV (informan)

LAMPIRAN 4

SURAT PENELITIAN



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0364.m/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran :-
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 5 Juni 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Puntukdoro 2 Kec. Plaosan Kab. Magetan
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin
kepada mahasiswa/i:

Nama : Efi Lestiyorini
NIM : 2002101214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Analisis Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Permainan Tradisional Ular
Naga Pada Siswa Kelas IV SDN Puntukdoro 2"

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan
terima kasih.

Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

LAMPIRAN 5

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN MAGETAN
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPTD SPF SD NEGERI PUNTIKUDORO 2

Desa Puntukdoro Kec. Plaosan, Kab. Magetan, Jawa Timur
Email: sdnpuntukdoro2.plaosan@gmail.com, Kode Pos (63361)



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421/ 52 / 403.101.03.24 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Suyud, S.Pd**
NIP : 19641128 199003 1008
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Puntukdoro 2

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Efi Lestiyorini
NIM : 2002101214
Semester : 8
Judul : Analisis Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Permainan Tradisional Ular Naga Pada Siswa Kelas IV SDN Puntukdoro 2
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Madiun

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data dalam rangka penyusunan skripsi di SDN Puntukdoro 2 pada Rabu, 29 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Magetan, 29 Mei 2024

Kepala Sekolah



Suyud, S.Pd

19641128 199003 1008

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Efi Lestiyorini dilahirkan di Magetan, pada tanggal 04 Oktober 2001, putri tunggal dari bapak Purwowitzanto dan ibu Karmini. Tinggal di dukuh Klaten desa Puntukdoro Rt 24 Rw 05 Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan. Pendidikan yang pernah ditempuh SDN Puntukdoro 2 lulus pada tahun 2014, kemudian memasuki Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2014 sampai lulus pada tahun 2017 di SMP N 1 Plaosan, setelah lulus dari SMP melanjutkan ke sekolah menengah atas di SMA N 1 Plaosan pada tahun 2017-2020.

Pendidikan berikutnya menempuh jenjang Strata (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI Madiun. Semasa menjadi mahasiswa, aktif dalam perkuliahan dan pernah mengikuti UKM Kependudukan sampai dengan selesai.