

**ANALISIS KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA PADA SISWA KELAS IV
SDN PUNTUKDORO 2**

SKRIPSI



OLEH :

EFI LESTIYORINI

2002101214

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**ANALISIS KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA PADA SISWA KELAS IV SDN
PUNTIKDORO 2**

SKRIPSI

**Ditujukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

EFI LESTIYORINI

NIM.2002101214

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Efi Lestiyorini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 8 Juli 2024

Pembimbing I




Prof. Dr. H. Parji, M.Pd

NIDN.0006016702

Madiun, 8 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd

NIDN.0728098901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

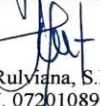
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Efi Lestiyorini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jumat tanggal 17 Juli 2024.

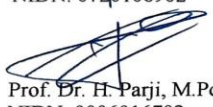
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulyiana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

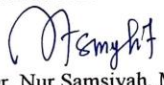
Sekretaris


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Heny Kusuma W., M.Pd.
NIDN. 0728090901

Anggota


Dr. Nur Samsiyah, M.Pd.
NIDN. 0710080304

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Efi Lestiyorini

Nim : 2002101214

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Efi Lestiyorini

NIM.2002101214

MOTTO :

“Terlahir dari keluarga sederhana tidak akan menghalangiku untuk bisa meraih cita-cita”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Cinta yang tak pernah hilang, kasih tak pernah pudar, permohonan serta pertolongan yang tak henti mengalir dan ampunan yang selalu melimpah kepada hambamu yang dhaif ini. Suka, duka, canda, tangis dan tawa yang menghiasi setiap langkah sehingga berangsur-angsur dapat terlewati. Pengorbanan, kesabaran, semangat, dan doa yang tak henti akan cinta, cita dan masa depan dari orang-orang tersayang. Dengan penuh rasa syukur, ku persembahkan skripsi ku ini kepada :

1. Bapak tercinta, Purwowitanto. Beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberi semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya hingga sarjana.
2. Ibu tersayang, Karmini. Terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan. Ibu menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat.

3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan dukungannya walaupun melalui celotehannya, tapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
4. Sahabat-sahabatku Violitha Ramadhanianti Wibowo, Peppy Agustin Gunawan, Anniza Almeida Mutiasari. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dikala suka dan duka. Dukungan dan semangat kalian selalu membantuku melewati masa-masa sulit.
5. Untuk diri saya sendiri Efi Lestiyorini, terimakasih telah kuat sampai detik ini yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah apapun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Permainan Tradisional Ular Naga Pada Siswa Kelas IV SDN Puntukdoro 2” dapat disusun dengan baik dan dapat selesai tepat pada waktunya.

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi serta pihak sekolah SDN puntukdoro 2 yang telah memberikan izin melakukan penelitian. Ucapan terimakasih juga kepada rekan-rekan yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Madiun, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESRSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Karakter.....	7
2. Profil Pelajar Pancasila	8
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	8
b. Dimensi-dimensi Nilai-nilai Profil Pelajar pancasila	10
c. Tujuan Profil Pelajar Pancasila.....	13
3. Permainan Tradisional Ular Naga.....	14
a. Pengertian Permainan Tradisional.....	14
b. Klasifikasi Permainan Tradisional.....	15
c. Permainan Ular Naga.....	17

1. Langkah-langkah Permainan Ular Naga.....	18
2. Manfaat Permainan Ular Naga	19
3. Sejarah Permainan Ular Naga.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Validitas Data.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Deskripsi Lokasi.....	34
B. Hasil Penelitian	35
BAB V PEMBAHASAN	44
BAB VI PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 2.2 Teknik Analisis Data	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	26
Table 3.2 Pedoman Observasi.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	56
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	58
Lampiran 3 Dokumentasi.....	62
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	65
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian.....	66