

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada perbedaan penggunaan model pembelajaran OASIS (Orientasi Analisis Sintesis Investigasi dan Sinergi) dan PjBL (*Project Based Learning*) terhadap pemahaman konsep siswa. Berdasarkan uji ANAVA dua jalur di dapatkan nilai signifikansi lebih dari 0,05 dengan signifikan 0,056. Dapat disimpulkan dari hasil olah data H_0 diterima.
2. Terdapat perbedaan pengaruh kemampuan awal siswa yang tinggi dan rendah terhadap kemampuan pemahaman konsep. Dengan merujuk pada hasil ANAVA didapatkan nilai signifikansi kurang dari 0,05 dengan signifikan 0,00. Sehingga berdasarkan temuan analisis data H_0 ditolak.
3. Tidak ada interaksi antara model pembelajaran OASIS dan PjBL dengan pemahaman konsep terhadap kemampuan awal siswa. Merujuk pada hasil ANAVA diperoleh hasil nilai signifikan lebih dari 0,05 dengan 0,71 sehingga H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu di perhatikan meliputi :

1. Kepada guru Fisika

Memilih model pembelajaran hendaknya yang tepat dan efektif

dengan mempertimbangkan beberapa komponen penting antara lain, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan di ajarkan dan memperhatikan kondisi siswa.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Dapat mengembangkan lebih lanjut dengan mengaitkan kriteria yang belum disajikan agar lebih bermanfaat lagi bagi kemajuan pendidikan. Dalam melakukan penelitian hendaknya mempertimbangkan kembali jadwal pelaksanaan karena pelaksanaan waktu yang bertepatan dengan kegiatan sekolah mempengaruhi hasil dari penelitian.

3. Kepada siswa

Siswa harus lebih aktif, kreatif, dan terus mengembangkan kemampuannya pada saat pembelajaran fisika, apabila terdapat kesulitan dalam proses pembelajaran hendaknya siswa berperan lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran.