

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Cotextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta`aliyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3, 80–88.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah & Setyaningsih, R. (2021). *Model - Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Anderson, L. W., Airasian, K. P. W., D. R., Cruikshank, K. A. & Mayer, R. E, Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing, A: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Complete Edition*. Pearson. <https://www.semanticscholar.org/paper/A-Taxonomy-for-Learning%2C-Teaching%2C-and-Assessing%3A-A-Anderson-Krathwohl/23eb5e20e7985fca5625548d2ee6d781a2861d41>
- Arikunto, S. (2012). Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik / Suharsimi Arikunto | OPAC Perpustakaan Nasional RI. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Aritonang, J. R., Handhika, J., Sasono, M. & Huriawati, F. (2023). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran PjBL Inkuri OASIS PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Fisika. Cybergogi dan Masa Depan Pendidikan Fisika di Indonesia*, 13. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/4061>
- Ariyani, N., Handhika, J. & Kurniadi, E. (2020). Development of Physics Modules in OASIS-Based Work and Energy Subjects to Improve Students' Critical Thinking Ability. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 6(2). <https://doi.org/10.25273/jpfk.v6i2.7253>
- Ayre, C. & Scally, A. J. (2014). Critical values for Lawshe's content validity ratio: Revisiting the original methods of calculation. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 47(1), 79–86. <https://doi.org/10.1177/0748175613513808>
- Azizah, N., Budiyo, B. & Siswanto, S. (2021). KEMAMPUAN AWAL : BAGAIMANA PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS? AKSIOMA: *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3662>
- Bender, W. N. (2012). *Project-based learning : differentiating instruction for the 21st century*. Corwin Press.
- Budiharti, R. & Aristyaning. (2015). Syntax Construct Validity Of Project Based Learning Ofglobal Warming Material. *Prosiding ICTTE FKIP UNS*, 897–903. <https://www.semanticscholar.org/paper/Syntax-Construct-Validity-Of-Project-Based-Learning-Budiharti-Sutantoro/a8498114bf9b9baa27a68236019f7dcab9621f0b>
- Budiyo, B. (2016). *Statistik Untuk Penelitian* (S. Suyono, Ed.; 2nd ed.). CakraBooks

Solo.

- Dafid Slamet Setiana & Nuryadi, N. (2022). Analisis Efektivitas E-LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik) Berbasis Etnomatematika Batu Akik Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Gantang*, 6(2).
<https://doi.org/10.31629/jg.v6i2.3566>
- Dias, M. & Brantley-Dias, L. (2017). Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 11(2). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1721>
- English, M. C. & Kitsantas, A. (2013). Supporting Student Self-Regulated Learning in Problem- and Project-Based Learning. *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, 7, 128–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.7771/1541-5015.1339>
- Febri, A. L., Handhika, J. & Kurniadi, E. (2022). Positive Changes in Students ' Critical Thinking Post- Application OASIS Model on Matter Work and Energy. *SNPF (Seminar Nasional ...)*, 1–12.
- H Gourlay. (2016). Learning about A level physics students' understandings of particle physics using concept mapping. *Phys. Educ*, 52.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6552/52/1/014001/pdf>
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi pembelajaran Matematika*. Rajawali Pers.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=876599>
- Handhika, J. (2017). *Panduan Model dengan Langkah OASIS untuk Meningkatkan Level Konsepsi* (C. Cari, S. Suparni, & W. Sunarno, Eds.). Azyan Mitra Media.
- Handhika, J. (2018). *Model Orientasi, Analisis, Sintesis, Investigasi, Sinergi (Oasis) untuk Meningkatkan Level Konsepsi Mahasiswa pada Materi Kinematika dan Dinamika*. [Sebelas Maret University].
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/60656/>
- Junaidi, J. (2023). Deskripsi Data Melalui Box-Plot. *Statistika Deskriptif Dengan Microsoft Excel*, 6.
- Kholis Ali, M., Hasanah, A., Negeri, S., SMP Negeri, T. & Selatan, P. (2023). Penerapan Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Informatika Siswa Kelas X 1 SMA Negeri 1 Tambangan. In *IJESPG Journal* (Vol. 1, Issue 3). <http://ijespgjournal.org>
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). Adding it up: Helping children learn mathematics. In *National Academy Press*.
- Koba, S. & Mitchelle, C. (2011). *Hard-to-Teach A Framework to Support Concepts Science*. NSTA Press.
https://books.google.co.id/books/about/Hard_to_teach_Science_Concepts.html?id=CewbmQEACAAJ&redir_esc=y
- Lestari, P. W., Handhika, J. & Yusro, A. C. (2022). Application of the OASIS Learning

- Model to Improve Students Scientific Literacy. *SNPF (Seminar Nasional ...)*, 1–8. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/2578%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/viewFile/2578/1929>
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P. & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Siswa Aktif. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2(02). <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179>
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana .
- Nazifah, N. (2022). The Effect of The Problem Based Learning on Students Science Process Skills in Learning Physics: A Meta Analysis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(2). <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i2.pp651-660>
- Nurita, T., Fauziah, A. N. M., Dyah, A., Erman & Susiyawati, E. (2022). Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*.
- Purnomo, E. A. & Rohman, A. (2015). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJB) Berbasis Maple Matakuliah Kalkulus Lanjut Ii. *Jkpm*, 2(2).
- Purwati, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Pemahaman Konsep Usaha dan Energi. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 1. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v1i0.4522>
- Rahma, S. N., Suliyanah & Deta, U. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Fisika Daring Pada Masa Pdanemi Covid-19 di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 5.
- Rahmadani, N., Wardhani, S. & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.8425>
- Ramadhayanti, A. (2019). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian dan Riset Pasar*. Kompas Gramedia .
- Ristyawati, D. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PJBL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.255>
- Rohman, A., Ishafit & Husna, H. (2021). PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING TERINTEGRASI STEAM TERHADAP BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA PADA MATERI DINAMIKA ROTASI. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 15–21.

- Sasmita, P. R. & Hartoyo, Z. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEM Project Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(2), 136–148. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v2i2.1081>
- Sidiq, A. A. P., Handhika, J. & Yusro, A. C. (2020). Pengaruh Penerapan Modul Fisika Berbasis OASIS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *SNPF (Seminar Nasional ...)*, 1–5.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Socrates, T. P. & Mufit, F. (2022). EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS AUGMENTED REALITY: STUDI LITERATUR. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1). <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i1.19219>
- Sonia, S., Kurniawan, Y. & Muliyani, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Journal of Educational Review and Research*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jerr.v4i1.2437>
- Sugiono, S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). ALFABETA CV.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi pembelajaran : teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Rajawali Pers.
- Suminarsih, S. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Literasi Digital Melalui Proyek Video Pembelajaran Menggunakan Model Project Based Learning. *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa Dan Sosial*, 19(1).
- Suyani, T., Handhika, J. & Sasono, M. (2022). *The Application of the OASIS Learning Model to improve Student 's Critical Thinking Skills. 1*, 1–5.
- Widiyoko, Dr. S. E. P. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran (Instructional Program Evaluation). In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* (Vol. 6, Issue 1).
- Yulisa, Y., Hakim, L. & Lia, L. (2020). PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1). <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3445>