

ABSTRAK

Johan Rifky Aritonang, 2024. *Efektivitas Model Pembelajaran OASIS dan PjBL untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa ditinjau dari Kemampuan Awal*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Jeffry Handhika, S.SI., M.Pd., (II) Mislan Sasono, S.Pd.Si., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan penggunaan model pembelajaran PjBL dan OASIS terhadap pemahaman konsep siswa. (2) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan awal tinggi dan rendah terhadap pemahaman konsep siswa. (3) Untuk mengetahui apakah ada interaksi antara model pembelajaran PjBL dan OASIS dengan kemampuan awal siswa terhadap pemahaman konsep. penelitian dilaksanakan dengan menggunakan metode eksperimen yang di gunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan memberikan metode pembelajaran OASIS (*Orientasi Analisis Sintesis Investigasi Sinergi*) (A_1) sedangkan kelas eksperimen II akan diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*) (A_2). Kelas eksperimen I dan eksperimen II diukur kemampuan awalnya (B), sehingga diperoleh kategori siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi (B_1) dan siswa yang memiliki kemampuan awal sedang (B_2), kemampuan awal rendah (B_3). Sampel penelitian ini adalah kelas X MAN 2 Madiun sebanyak dua kelas yaitu kelas X E dan X F dengan jumlah masing - masing siswa setiap kelasnya adalah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji Anava, Uji pasca Anava. Hasil penelitian didapatkan (1) Berdasarkan hasil data deskripsi statistik, nilai sig. 0,69 yang berarti tidak terdapat perbedaan efektivitas antara model OASIS dan PjBL terhadap pemahaman konsep, (2) Berdasarkan hasil data deskripsi statistik, nilai sig. 0,00 yang berarti terdapat perbedaan pengaruh pemahaman konsep siswa terhadap kemampuan awal yang tinggi dan rendah, (3) Berdasarkan hasil data deskripsi statistik, nilai sig. 0,71 yang berarti tidak terdapat interaksi antara model PjBL dan OASIS terhadap pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci : Model OASIS, Model PjBL, Pemahaman Konsep, Kemampuan Awal, Efektivitas

ABSTRAK

Johan Rifky Aritonang, 2024. *Effectiveness of OASIS and PjBL Learning Models to Improve Students' Concept Understanding in terms of Initial Ability*. Thesis. Physics Education Study Program, FKIP. PGRI University Madiun. Advisor (I) Dr. Jeffry Handhika, S.SI., M.Pd., (II) Mislana Sasono, S.Pd.Si., M.Pd.

The objectives of this study are (1) To determine whether there are differences in the use of PjBL and OASIS learning models on students' concept understanding. (2) To determine whether there is a difference in high and low initial ability on students' concept understanding. (3) To find out if there is an interaction between the PjBL and OASIS learning models with students' initial abilities on concept understanding. The research was carried out using an experimental method that used two classes, namely experimental class I and experimental class II. Experimental class I was given treatment by providing the OASIS (Orientation Analysis Synthesis Investigation Synergy) learning method (A_1) while experimental class II would be treated using the PjBL (Project Based Learning) learning model (A_2). Experimental class I and experimental class II were measured for initial ability (B), so that the category of students who had high initial ability (B_1) and students who had moderate initial ability (B_2), low initial ability (B_3) was obtained. The sample of this study was class X MAN 2 Madiun as many as two classes, namely class X E and X F with the number of students in each class is 20 students. Data collection techniques using documentation and tests. Data analysis techniques using Anava test, post Anava test. The results of the study obtained (1) Based on the results of statistical description data, sig. 0.69 which means there is no difference in effectiveness between the OASIS and PjBL models on concept understanding, (2) Based on the results of statistical description data, the sig. 0.00 which means there is a difference in the effect of students' concept understanding on high and low initial abilities, (3) Based on the results of statistical description data, sig. 0.71 which means there is no interaction between the PjBL and OASIS models on student concept understanding.

Keywords: OASIS Model, PjBL Model, Concept Understanding, Initial Ability, Effectiveness