

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF HURUF HANGEUL KOREA
BERBASIS WEBSITE
(Studi Kasus : LPK Bahasa Korea Buja Saram Madiun)**

S K R I P S I



Oleh :
VIVI LOVITA SAHRI
NIM. 2005101010

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF HURUF HANGEUL KOREA
BERBASIS WEBSITE
(Studi Kasus : LPK Bahasa Korea Buja Saram Madiun)**

SKRIPSI



Oleh :
VIVI LOVITA SAHRI
NIM. 2005101010

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF HURUF HANGEOL KOREA
BERBASIS WEBSITE
(Studi kasus : LPK Bahasa Korea Buja Saram Madiun)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Teknik Informatika

Oleh :

VIVI LOVITA SAHRI
NIM. 2005101010

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Vivi Lovita Sahri yang berjudul, "Rancang Bangun Media Pembelajaran Huruf Hangeul Bahasa Korea Berbasis Website" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing I



Sekreningsih Nita, S.Kom., M.T
NIDN. 0702086802

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing II



Fatim Nugrahanti, S.T., M.T
NIDN. 0721027202

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Vivi Lovita Sahri telah dipertahankan di depan dosen penguji pada
pada hari Senin tanggal 22 Juli 2024.

Tim penguji



(Sekreningsih Nita, S.Kom., M.T)

Penguji I

NIDN: 0702086802



(Fatim Nugrahanti, S.T., M.T)

Penguji II

NIDN. 0721027202



(Latjuba Sofyana STT, S.Kom., M.MT)

Penguji III

NIDN: 0714029102

Mengetahui

Menyetujui,

Dekan Fakultas Teknik

UNIPMA

Kaprodi Teknik Informatika

UNIPMA

Nasrul Rifiyah Hidayati, S.T., M.Pd

Latjuba Sofyana STT, S.Kom., M.MT

NIDN: 0706108202

NIDN: 0714029102

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vivi Lovita Sahri
NIM : 2005101010
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknik

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Huruf Hangeul Korea Berbasis Website" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Vivi Lovita Sahri

NIM. 2005101010

SKIPSI INI KUPERSEMBAHKAN

KEPADA :

Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya,
Ibu, bapak, kakak dan adik yang telah memberikan dukungan dan doa.

MOTTO

“Aku belajar berdamai dengan beberapa kegagalan, menerima beberapa penundaan, hidup bukanlah perlombaan, biarkan aku menikmati alur perjalananku, kesabaranku selalu melekat padaku tanpa batas”

“Ketika segalanya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihatlah ke belakang seberapa jauh kamu telah melangkah. Jangan lupa betapa berharganya itu.”

김태형 (Kim Taehyung)

“Thinking about the future and trying hard are all important, but cherishing yourself, encouraging yourself, and keeping yourself happy is the most important”

(Memikirkan masa depan dan berusaha keras dalam mewujudkannya memang penting, tetapi menyayangi diri sendiri, menyemangatnya, dan membuat diri kalian bahagia itulah hal yang lebih penting).

김석진 (Kim Seokjin)”

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya bisa menyelesaikan laporan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW. Laporan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata I di jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas PGRI Madiun. Dalam penyusunan skripsi ini, saya tidak dapat berdiri sendiri. Ada banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Legi dan Ibu Markamah, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Nasrul Rofiah H, S.T., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik.
4. Ibu Latjuba Sofyana STT, S.Kom., M.M.T selaku Kaprodi Teknik Informatika.
5. Sekreningsih Nita, S.Kom., M.T selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta petunjuk dengan sabar selama penulisan skripsi.
6. Ibu Fatim Nugrahanti, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan serta petunjuk dengan sabar selama penulisan skripsi selesai.

7. LPK Buja Saram Madiun sebagai tempat penelitian.
8. Teruntuk teman-teman penulis yaitu Yasinta, Ine, Reza, dan Reyhan yang telah memberikan dukungan, motivasi, hiburan, serta mendengarkan keluh kesah penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa utamanya kelas 8B dari Program Studi Teknik Informatika atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
10. Teruntuk member Bangtan Sonyeondan (BTS) Kim Nam Joon, Kim Seok Jin, Min Yoong Gi, Jeong Ho Seok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan hingga terselesainya skripsi ini
12. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah berusaha keras daan berjuang hingga saat ini.

Penulis menyadari penyajian skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan serta masih jauh dari sempurna. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menunjang perkembangan inovasi yang lebih baik lagi dimasa akan datang.

Madiun, 22 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
SKIPSI INI KUPERSEMBAHKAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	2
C. Perumusan Masalah	2
D. Tujuan Masalah	3
E. Kegunaan Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teoritis	5
1. Perancangan	5
2. Media Pembelajaran.....	6
3. Interaktif.....	8
4. Bahasa Korea	9
5. Hangeul	9
6. Website	11
7. Google Sites	12
8. Canva	12
9. Flowchart	13
10. UML.....	15
11. RAD (Rapid Application Development).....	19

	12. Kuesioner	20
	B. Kajian Empiris	22
	C. Kerangka Berfikir	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
	1. Tempat Penelitian	25
	2. Waktu Penelitian.....	25
	3. Metode Pengembangan Sistem	26
	B. Rancangan Penelitian.....	28
	C. Teknik Pengembangan Sistem.....	30
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	32
	A. Analisis Sistem	32
	B. Perancangan Sistem	34
	C. Implementasi Sistem.....	64
	D. Pengujian	81
BAB V	PENUTUP.....	96
	A. Kesimpulan	96
	B. Saran	97
	DAFTAR PUSTAKA	98
	LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Kategori Media Pembelajaran.....	6
Tabel 2. 2	Kelebihan dan kekurangan Media Pembelajaran.....	7
Tabel 2. 3	Simbol-simbol <i>Flowchart</i>	14
Tabel 2. 4	Simbol <i>Use Case Diagram</i>	15
Tabel 2. 5	Simbol <i>Activity Diagram</i>	16
Tabel 2. 6	Simbol <i>Class Diagram</i>	17
Tabel 2. 7	Simbol <i>Sequence Diagram</i>	18
Tabel 3. 1	Tahapan Waktu Penelitian	25
Tabel 4. 1	Skenario <i>Use Case</i> Mengelola <i>Alphabet Hanguel</i> Vokal	38
Tabel 4. 2	Skenario <i>Use Case</i> Mengelola <i>Alphabet Hanguel</i> Konsonan	38
Tabel 4. 3	Skenario <i>Use Case</i> Mengelola Cara Penulisan	39
Tabel 4. 4	Skenario <i>Use Case</i> Mengelola Contoh	39
Tabel 4. 5	Skenario <i>Use Case</i> Mengelola Vidio	40
Tabel 4. 6	<i>Use Case</i> melihat Evaluasi.....	40
Tabel 4. 7	Skenario <i>Use Case</i> Membaca dan Mendengarkan <i>Alphabet Hanguel</i> Vokal.....	41
Tabel 4. 8	Skenario <i>Use Case</i> Membaca dan Mendengarkan <i>Alphabet Hanguel</i> Konsonan	42
Tabel 4. 9	Skenario <i>Use Case</i> Melihat Cara Penulisan.....	43
Tabel 4. 10	Skenario <i>Use Case</i> Melihat Contoh.....	43
Tabel 4. 11	Skenario <i>Use Case</i> Melihat Vidio.....	44
Tabel 4. 12	Skenario <i>Use Case</i> Mengerjakan Evaluasi	44
Tabel 4. 13	Pengujian <i>blackbox</i>	81
Tabel 4. 14	Daftar Pertanyaan Kuesioner	93
Tabel 4. 15	Tabulasi data Kuesioner	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Huruf-huruf Hangeul.....	10
Gambar 2.2	<i>Rapid Application Development (RAD)</i>	20
Gambar 2.3	Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.1	Tahapan Metode RAD	26
Gambar 3.2	<i>Flowchart</i> Rancangan Penelitian	28
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i> Sistem Lama	32
Gambar 4.2	<i>Flowchart</i> Sistem Baru	33
Gambar 4.3	<i>Flowchart</i> Menu Admin.....	35
Gambar 4.4	<i>Flowchart</i> Menu User	36
Gambar 4.5	<i>Usecase Diagram</i> Admin Media Pembelajaran Huruf Hangeul....	37
Gambar 4.6	<i>Squence Diagram</i> Alphabet Hangeul Vokal Admin	45
Gambar 4.7	<i>Squence Diagram</i> Alphabet Hangeul Konsonan Admin	46
Gambar 4.8	<i>Squence Diagram</i> Cara Penulisan Admin.....	47
Gambar 4.9	<i>Squence Diagram</i> Contoh Admin	47
Gambar 4.10	<i>Squence Diagram</i> Vidio Admin.....	48
Gambar 4.11	<i>Squence Diagram</i> Evaluasi Admin	48
Gambar 4.12	<i>Squence Diagram</i> Alphabet Hangeul Vokal User	48
Gambar 4.13	<i>Squence Diagram</i> Alphabet Hangeul Konsonan User.....	49
Gambar 4.14	<i>Squence Diagram</i> Cara Penulisan User	50
Gambar 4.15	<i>Squence Diagram</i> Contoh User	50
Gambar 4.16	<i>Squence Diagram</i> Vidio User	51
Gambar 4.17	<i>Squence Diagram</i> Evaluasi User	51
Gambar 4.18	<i>Activity Diagram</i> Alphabet Hangeul Vokal Admin	52
Gambar 4.19	<i>Activity Diagram</i> Alphabet Hangeul Konsonan Admin.....	53
Gambar 4.20	<i>Activity Diagram</i> Cara Penulisan Admin.....	54
Gambar 4.21	<i>Activity Diagram</i> Contoh Admin	55
Gambar 4.22	<i>Activity Diagram</i> Vidio Admin.....	56
Gambar 4.23	<i>Activity Diagram</i> Evaluasi Admin	57
Gambar 4.24	<i>Activity Diagram</i> Alphabet Hangeul Vokal User	58
Gambar 4.25	<i>Activity Diagram</i> Alphabet Hangeul Konsonan User.....	59
Gambar 4.26	<i>Activity Diagram</i> Cara Penulisan User	60
Gambar 4.27	<i>Activity Diagram</i> Contoh User.....	61
Gambar 4.28	<i>Activity Diagram</i> Vidio User	62
Gambar 4.29	<i>Activity Diagram</i> Evaluasi User.....	63
Gambar 4.30	Antarmuka <i>Home</i> Admin	64
Gambar 4.31	Antarmuka <i>Alphabet Hangeul</i> Vokal Admin.....	65
Gambar 4.32	Antarmuka <i>Alphabet Hangeul</i> Konsonan Admin	65
Gambar 4.33	Antarmuka Cara Penulisan Admin.....	66
Gambar 4.34	Antarmuka Contoh Admin.....	67
Gambar 4.35	Antarmuka Video Video Admin	67
Gambar 4.36	Antarmuka Evaluasi Admin	68
Gambar 4.37	Antarmuka <i>Home</i> User.....	69
Gambar 4.38	Antarmuka <i>Alphabet Hangeul</i> Vokal User	69
Gambar 4.39	Antarmuka <i>Alphabet Hangeul</i> Konsonan User.....	70

Gambar 4.40	Antarmuka Cara Penulisan <i>User</i>	70
Gambar 4.41	Antarmuka Contoh <i>User</i>	71
Gambar 4.42	Antarmuka Video Video <i>User</i>	72
Gambar 4.43	Antarmuka Evaluasi <i>User</i>	72
Gambar 4.44	Menu Home Admin.....	73
Gambar 4.45	Menu <i>Alphabet Hangeul Vokal</i> Admin	73
Gambar 4.46	Menu <i>Alphabet Hangeul Konsonan</i> Admin	74
Gambar 4.47	Menu Cara penulisan Admin.....	74
Gambar 4.48	Menu Contoh Admin.....	75
Gambar 4.49	Menu Vidio Admin	75
Gambar 4.50	Menu Evaluasi Admin.....	76
Gambar 4.51	Menu Home <i>User</i>	76
Gambar 4.52	Menu <i>Alphabet Hangeul Vokal</i> <i>User</i>	77
Gambar 4.53	Menu <i>Alphabet Hangeul Konsonan</i> <i>User</i>	78
Gambar 4.54	Menu Cara penulisan <i>User</i>	78
Gambar 4.55	Menu Contoh <i>User</i>	79
Gambar 4.56	Menu Vidio <i>User</i>	79
Gambar 4.57	Menu Evaluasi <i>User</i>	80
Gambar 4.58	Hasil Pertanyaan 1.....	83
Gambar 4.59	Hasil Pertanyaan 2.....	84
Gambar 4.60	Hasil Pertanyaan 3.....	85
Gambar 4.61	Hasil Pertanyaan 4.....	86
Gambar 4.62	Hasil Pertanyaan 5.....	87
Gambar 4.63	Hasil Pertanyaan 6.....	88
Gambar 4.64	Hasil Pertanyaan 7.....	89
Gambar 4.65	Hasil Pertanyaan 8.....	90
Gambar 4.66	Hasil Pertanyaan 9.....	91
Gambar 4.67	Hasil Pertanyaan 10.....	92