

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, yaitu SDN 01 Winongo, kelas V A dijadikan sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen, dengan menggunakan model pembelajaran PBL sebagai kelas acuan IPA dan minat siswa kelas V terhadap pembelajaran IPA berbantuan media Flipbook masuk dalam kategori eksperimen:

Siswa kelas V B SDN 01 Winongo memiliki nilai rata-rata tes yang lebih tinggi yaitu 88,25, yang menunjukkan bahwa siswa memiliki minat yang tinggi untuk belajar IPAS. Siswa kelas V A SDN 01 Winongo menunjukkan hal ini dengan memiliki rata-rata hasil tes yang lebih rendah, khususnya untuk nilai post-test sebesar 40,25. Hal ini menunjukkan bahwa minat siswa kelas V SD untuk belajar IPAS dapat ditingkatkan dengan paradigma PBL berbantuan media *Flipbook*.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Sekolah yang diteliti harus mempertimbangkan dan menggunakan temuan penelitian ini ketika mendefinisikan pembelajaran yang efektif melalui model dan media yang menarik, imajinatif, dan mutakhir.

2. Bagi siswa

Saran bagi mahasiswa adalah agar mahasiswa lebih aktif dan pekerja keras dalam belajarnya, serta lebih rajin belajar, mandiri, antusias dan mampu berpiikir kritis pada saat mengikuti pembelajaran IPAS.

3. Bagi guru

Guru khususnya Kelas V agar dapat menggunakan model pembelajaran dan lingkungan belajar yang lebih menarik untuk menciptakan minat dan fokus belajar siswa. Tujuannya adalah belajar berjalan dengan baik dan sesuai tujuan yang diharapkan

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti kedepannya semoga dapat mengembangkan lagi penelitian dengan menggunakan model pembelajaran PBL berbantuan media *Flipbook* terhadap minat belajar siswa.

