

ABSTRAK

Alfina Nur Khasanah, 2024. Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Flipbook* terhadap minat belajar IPAS Siswa Kelas V sekolah dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang terjadi di lapangan yaitu ketidaksesuaian guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran dan media pembelajaran yang mengakibatkan rendahnya minat belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Flipbook* terhadap minat belajar IPAS siswa kelas V. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy experimental* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas V SDN 01 Winongo yang diambil dengan teknik *sample random sampling* dengan kelas VA yang berjumlah 20 anak sebagai kelas kontrol dan kelas VB yang berjumlah 20 anak sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Flipbook*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket dan tes. Adapun analisis data dalam penelitian ini meliputi uji normalitas menggunakan uji *Shapiro Wilk* dan uji homogenitas pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya akan diujikan untuk mengecek hipotesisnya. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa data hasil tes dari kedua kelas tersebut normal dan homogen. Kemudian data akan dianalisis menggunakan uji t. Hasil uji t menunjukkan bahwa rata-rata angket kelas eksperimen adalah 81,55 dan kelas kontrol adalah 74,15 dan rata-rata nilai tes kelas eksperimen adalah 88,25 dan kelas kontrol adalah 40,25 serta nilai p-value pada angket masing-masing kelas adalah 0,000 dengan taraf signifikansi 5%, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan adanya efektivitas penggunaan dalam model *Problem Based Learning* berbantuan media *Flipbook* terhadap minat belajar IPAS siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, *Flipbook*, Minat Belajar

ABSTRAK

Alfina Nur Khasanah, 2024. Effectiveness of Using the Problem Based Learning Model Assisted by Flipbook Media on the interest in learning science and science in Class V Elementary School Students. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP. PGRI Madiun University. Supervisors (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

This research is based on problems that occur in the field, namely teacher incompatibility in implementing learning models and learning media which results in low student interest in learning. This research aims to determine the effectiveness of using the Problem Based Learning learning model assisted by Flipbook media on students' interest in learning science and science in class V. This research is a type of quantitative research with a quasi-experimental type of research with a pretest-posttest control group design. The sample used was class V students at SDN 01 Winongo who were taken using a random sampling technique with class VA totaling 20 children as the control class and class VB totaling 20 children as the experimental class using the Problem Based Learning learning model assisted by Flipbook media. The data collection technique in this research is using questionnaires and tests. The data analysis in this research includes a normality test using the Shapiro Wilk test and a homogeneity test in the experimental class and control class. Next, it will be tested to check the hypothesis. Based on the results of data analysis, it was found that the test result data from the two classes were normal and homogeneous. Then the data will be analyzed using the t test. The results of the t test show that the average test score for the experimental class is 81.55 and the control class is 74.15 and the average test score for the experimental class is 88.25 and the control class is 40.25 and the p-value value in the respective questionnaires each class is 0.000 with a significance level of 5%, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclusion of this research shows that there is effectiveness in using the Problem Based Learning model assisted by Flipbook media on interest in learning science and science for fifth grade elementary school students.

Keywords: Problem Based Learning Model, Flipbook, Interest in Learning