

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP
MINAT BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

S K R I P S I



OLEH :

ALFINA NUR KHASANAH

NIM. 2002101100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP
MINAT BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :
ALFINA NUR KHASANAH
NIM. 2002101100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP MINAT BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Sastra 1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH :

ALFINA NUR KHASANAH

NIM. 2002101100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alfina Nur Khasanah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing I,



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing II,



Fida Ralmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Alfina Nur Khasanah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 11 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota

Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alfina Nur Khasanah

NIM : 2002101100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini telah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sendiri.

Madiun, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Alfina Nur Khasanah
NIM. 2002101100

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanyalah kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-insyirah : 6-7)

“Masa depan kita gemilang, The future is yours d your best, berbuat yang baik
jangan sakiti orang”

(Prabowo Subianto)

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan”

1. Alm. Bapak Mesiran bapak tercinta, terimakasih sudah mengusahakan segala hal untuk kebahagiaan penulis, adek sudah mendapatkan apa yang bapak inginkan. Bapak, berbahagialah di surganya Allah.
2. Ibu Marsini ibunda tercinta, terimakasih sudah melahirkanku dan sudah mengusahakan segala hal untuk penulis. Terimakasih sudah menjadi sosok ibu dan ayah untuk adek, hiduplah lebih lama bu mari berbahagia bersamaku sampai kapanpun.
3. Nurul Alfiyyah dan Eko Wahyudi kakak tercinta, terimakasih sudah selalu mendukung dan merankul penulis dalam kondisi apapun
4. Naufal Daffa dan Chayra Fayyola keponakanku tercinta, terimakasih sudah selalu mendukung dan menghibur penulis dalam hal apapun.
5. Alfina Nur Khasanah, ya! Saya sendiri. Apresiasi yang sebesar besarnya yang telah bertangung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih sudah selalu kuat dan tetap memilih hidup ditengah badai kehidupan yang terus menerus datang pada masa penulisan skripsi.
6. Terakhir kepada jodoh Alfina Nur Khasanah, kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun saat ini penulis belum mengetahui keberadaanmu, penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju baimanapaun caranya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT limpahan rahmat, karunia, hidayah serta ridho-Nya, sehingga pemalih dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan *Model Problem Based Learning* Berbantuan Media *Flipbook* terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar". Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan rasa rendah hati penulis hatarkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kebijakan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan berbagai kemudahan
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Candra Dewi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini
5. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd , selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Segenap dosen pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan banyak pengetahuan selama studi di Universitas PGRI Madiun.

7. Kun Mariati, S.Pd. selaku Kepada Sekolah SDN 01 Winongo,yang telah meluangkan waktu untuk membantu terlaksananya penelitian ini
8. Fiki Surya Ningrum, S.Pd. dan Marta Amalia Iflahah, S.Pd selaku guru kelas V dan siswa-siswa klas V SDN 01 Winongo, yang telah meluangkan waktu untuk membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta saudara, dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan baik materil dan moril kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman satu bimbingan Eka, Silvia, Widhi, Elfina, dan teman-tema 8C yang selalu memberi dukungan kepada penulis dalam peyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini
11. Diri sendiri yang sudah senantiasa semangat dan kuat menghadapi segala cobaan yang datang ketika masa penyusunan skripsi ini.
Mengingat terbatasnya kemampuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khusunya dan bagi pembaca umumnya.

Madiun, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Hasil Pengujian Hipotesis	45
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian Post-test Only Control Group Design	29
Table 3.3 Teknik Penskoran Angket.....	31
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	33
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Tes.....	34
Tabel 4.1 Hasi Uji Validitas Soal	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.3 Statistik Skor Angket Minat Belajar.....	43
Tabel 4.4 Perbandingan Rata-Rata Skor Angket Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4.5 Statistik Soal Evaluasi (Essay)	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Angket	45
Tabel 4.7 Uji Normalitas Soal Tes	46
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Angket.....	46
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Soal Evaluasi.....	47
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Angket	47
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Soal Evaluasi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Flipbook	18
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	60
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 4 Lembar Validasi Media.....	63
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal.....	65
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket	68
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	70
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	79
Lampiran 9 Hasil Angket Kelas Eksperimen	88
Lampiran 10 Hasil Angket Kelas Kontrol.....	89
Lampiran 11 Hasil Pretest-Posttest Kelas Eksperimen	90
Lampiran 12 Hasil Pretest-Posttest Kelas Kontrol.....	91
Lampiran 13 Lembar Angket Eksperimen	92
Lampiran 14 Lembar Angket Kontrol.....	96
Lampiran 15 Lembar Posttest Kelas Eksperimen	100
Lampiran 16 Lembar Posttest Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas.....	108
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas	110
Lampiran 19 Hasil Uji Distribusi	111
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas.....	112
Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas	113
Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis.....	114
Lampiran 23 Dokumentasi Media Flipbook	116
Lampiran 25 Dokumentasi Kelas Kontrol	120
Lampiran 26 Hasil Turnitin.....	122
Lampiran 27 Validasi Pustaka	123
Lampiran 28 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	132

