

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. (2020). Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi : Kajian Islam dan Keberagaman. *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 143–155.
- Alfiansyah, H. R., & Wangid, M. N. (2018). Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Upaya Membelajarkan Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Disposition di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 6(2), 185–194.
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran* (Suharno, Y. Ngadino, & K. Saddhono (eds.); Cetakan 1). LPP UNS dan UNS PRESS.
- Ardiansyah, A. (2021). Pengaruh Penerapan Jam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA An-nur Bululawang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 357–353.
- Asmita, Yulianti, D., Kurniawan, D. A., Maison, Isnaini, N., Nurjanah, K., & Sari, I. D. P. (2022). Analisis Permasalahan Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Fisika di MAN 1 Tanjung Jabung Barat. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 170–177.
- Azmi, M. (2022). Pengalaman Nilai-Nilai Toleransi Siswa SMA Negeri 3 Palangka Raya Sebagai Bentuk Moderasi Beragama. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 37–46.
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 57–76.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Cahyani, K., & Dewi, D. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang

- Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 268–281.
- Dahniar. (2020). Filsafat Pendidikan Esensialisme (Ajaran dan Pengaruhnya Dalam Konteks Pendidikan Modern). *Jurnal Azkia*, 15(2), 1–14.
- Damri, & Putra, F. E. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan* (Cetakan 1). Jakarta: Kencana. https://books.google.co.id/books?id=dwBEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Darmadi, H., Sulha, & Jamalong, A. (2018). *Pengantar Pendidikan Suatu Konsep Dasar, Teori, Strategi, dan Implementasi* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Darmawati, S. H. (2015). Revitalisasi Pendidikan Karakter Bagi Guru Dan Siswa Dengan Penerapan Konsep Pendidikan Ki Hadjar Di SMP 32 OKU. *Seminar Nasional “Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan Dan Pembelajaran,”* 114–119.
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>
- Effendi, M. R., Alfauzan, Y. D., & Nurinda, M. H. (2021). Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.175>
- Erwin, M. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi* (Edisi Revi). Bandung: PT Refika Aditama.
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progresivisme dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 17–24.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155–164.

<https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>

- Fitriani, N. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pentingnya Pembelajaran Pkn dalam Membentuk Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9098–9102.
- Ghazali, A. M. (2016). Toleransi Beragama dan Kerukunan dalam Perspektif Islam. *Religious: Jurnal Agama Dan Lintas Budaya*, 1(1), 25–40.
- Ginting, S., & Siagan, Y. A. T. (2020). Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dengan Karakter Siswa Di SMP Swasta HKBP Belawan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 54–75.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 34–44. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9685>
- Hakim, A. F. (2018). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Alat-Alat Pembayaran Internasional Pada Materi Perekonomian Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(3), 204–212.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 553–559. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>
- Hanifah, H., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. (2023). Pengembangan Komik Digital Materi Hak , Kewajiban , Dan Tanggung Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI. *Journal of Social Science and Education*, 04(01), 1–10.
- Hardanti, B. W. (2020). Landasan Ontologis, Aksiologis, Epitemologis Aliran

- Filsafat Esensialisme Dan Pandangannya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (Reforma)*, 9(2), 87–95.
<https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.320>
- Harianja, M. M., & Sapri. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330.
- Hasbullah. (2017). *Dasar Dasar Ilmu Pendidikan* (edisi revi). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.
<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i4.469>
- Isnarto, Abdurrahman, & Sugianto. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 244–252.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Bhineka Tunhggal Ika*, 2(2), 119–126.
<https://doi.org/10.22219/jch.v1i1.10457>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik Sd Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093–1102.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i4.9070>
- KEMENDIKBUDRISTEK RI. (2022). *Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 039/H/P/2022 Tentang Pedoman Penilaian Buku Pendidikan* (pp. 1–36).
- Khotimah, N., Ratnawuri, T., & Pritandhari, M. (2021). Pengembangan E-comic Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Kelas XI SMA Paramarta 1

- Seputih Banyak Lampung Tengah. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v2i1.1630>
- Kurniawati, D., & Mawardi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 640–648.
- Kusumaningrum, A. S. N., Evi, Z., Qurota, A. M., & Fadhilah, L. N. (2015). Gotong Royong Sebagai Jati Diri Bangsa. *Proceeding Seminar Nasional “Selamatkan Generasi Bangsa Dengan Membentuk Karakter Berbasis Kearifan Lokal,”* 243–251.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maharani, E., F.S, N. A., & Rusmayani. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Komik Digital Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar PAI di SMP Negeri 10 Denpasar Tahun Ajaran 2020/2021. *Faidatuna*, 2(3), 172–180.
- Malang, T. D. F.-I. (2003). *Pengantar Dasar-Dasar Pendidikan* (Cetakan ke). Surabaya: Usaha Nasional.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100.
- Meliniasari, F., Sudjarwo, & Jalmo, T. (2023). Filsafat Aliran Progressivisme dan Perspektifnya Terhadap Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 204–209.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1048>
- Muhajir, & Sugiarti, N. (2019). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP Muhammadiyah 1 Makassar. *Jurnal Etika Demokrasi PPKN*, 4(1), 37–46. <https://doi.org/10.26618/jed.v4i1.1986>

- Muhammadun, Supardi, Meilinda, S., Triyana, Aenah, S., Rosid, H., Mulasih, S., Arma, G., Agustin, N., Jubaedah, J., Hasan, P., Sagita, T., & Nurjihan, R. (2019). Peran Gerakan “ Sewu - Sewu ” dalam Pembangunan Desa dengan Berbasis Gotong – Royong. *Etos : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–9.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238.
http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Munthe, A. F., Harahap, M. J., & Fajri, Y. (2023). Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 1(1), 29–40.
- Murni, D. (2018). Toleransi Dan Kebebasan Beragama Dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Syhadah*, 6(2), 72–90.
- Muslim, A. (2020). Telaah Filsafat Pendidikan Essensialisme dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Visionary*, 10(2), 37–41.
- Nadziroh. (2017). Implementasi Ajaran Ketamansiswaan Tri-Nga (Ngerti, Ngrasa, Ngaloki) untuk Menanamkan Budi Pekerti Luhur dalam Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan Nadziroh. *Jurnal Taman Cendekia*, 01(02), 93–101.
- Najwa, A., Dewi, R. S., & Lestari, R. Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di SMA Negeri 3 Kota Serang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1637–1646.
- Ningsih, T. (2011). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Perspektif di Sekolah. *INSANIA*, 16(2), 235–254.
<https://doi.org/10.24090/insania.v16i2.1590>
- Noventari, W. (2020). Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal PKn Progresif*, 15(1), 83–91.

<https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44902>

- Nuralan, S. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri I Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 1917–1974.
- Nurhayati, I. (2019). Pengembangan Media Media Komik Digital pada Pembelajaran PPKn di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 65–75.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- Pambudi, K. S., & Utami, D. S. (2020). Menegakkan Kembali Perilaku Gotong-Royong Sebagai Katarsis Jati Diri Bangsa. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 12–17. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2735>
- Parji. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Bahan Ajar Perguruan Tinggi* (Cetakan 1). Magetan: LE-Swastika Press.
- PERMENDIKBUD RI. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan* (pp. 1–12).
- PERMENDIKBUDRISTEK RI. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan* (pp. 1–11).
- Pinatih, S. A. C., & Putra, S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Sainifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121.
- Prakoso, G. B., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Membangun Rasa Toleransi dan Wawasan Nusantara dalam Bermasyarakat. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 67–71.

<https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7464>

- Pratiwi, D., Larasati, A. N., & Berutu, I. L. (2022). Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital di Abad-21. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(2), 211–216.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (The Role of learning media in creasing student' learning achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Rafzan, Lazzavietamsi, F. A., & Ito, A. I. (2020). Civic Competence Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 2 Sungai Penuh. *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 6(2), 81–89.
- Rahmatiani, L. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program Lisa, Libra, Patujar Di Smpn 1 Cilamaya Wetan. *CIVICS*, 2(1), 45–55. <https://doi.org/10.36805/civics.v2i1.266>
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pembentuk Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 87–94.
- Rahmatiani, L., & Saylendra, N. P. (2021). Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik Berbasis Kompetensi Abad 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), 54–63. <https://doi.org/10.21067/jmk.v6i2.6216>
- Randa, I. R. A. (2017). Sikap Toleransi Mahasiswa Lintas Etnis dan Agama di Asrama Bujang Malaka Kabupaten Kubu Raya. *Artikel Penelitian*, 1–13.
- Ratnasari, D. T., & Ginanjar, A. (2019). Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Edukasi Penanggulangan Bencana Alam. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 481–488. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i1.679>

- Riwanto. (2018). Nilai-Nilai Budaya Dalam Hubungannya Dengan Gotong Royong. *Social Studies*, 06(2), 1–6.
- Riyadi, A., & Khojir. (2021). Esensialisme dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 2(3), 131–138.
<https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v2i3.4108>
- Samani, M., & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725–733.
- Sila, M. A., & Fakhrudin. (2019). *Indeks Kerukunan Umat Beragama* (Cetakan 1). Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Sipahutar, E., Lumbartobing, D. P., Gultom, H., & Sitompul, A. S. (2023). Strategi Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik Beda Agama di SMA Negeri 3 Tarutung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 28–48.
- Sitompul, E., Dhieni, N., & Harpidin. (2022). Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Tokoh Sema. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473–3487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>
- Solihah, S. A. S., Suherman, & Fadlullah. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan dan Kesatuan pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *EDUKASI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195.
- Subroto, E. N., Qohar, A., & Dwiyanu. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 135–141.
- Sugiarti, Y. (2011). Peranan Teknologi Internet dalam Membangun Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Teknodik*, 15(2), 145–154.

- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan* (edisi ke-3). Bandung: Alfabeta.
- Sulandari. (2020). Analisis Terhadap Metoda Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-learning di Lingkungan Badiklat Kemhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 176–187.
- Suparlan, H. (2015). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 25(1), 56–74. <https://doi.org/10.22146/jf.12614>
- Suprayitno, E., Rois, S., Harmanto, B., & Iman, N. (2018). Representasi Falsafah Jawa dalam Cerita Rakyat “Terjadinya Terowongan Air Mangge.” *Madah*, 9(2), 231–244. <https://doi.org/10.31503/madah.v9i2.813>
- Supriadi, M., Achmadi, & Atmaja, T. S. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 22 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 13(1), 55–62.
- Suradi, M. (2012). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi* (Cetakan 1). Jakarta: Indeks.
- Triana, K. A., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Perkembangan Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24623–24627.
- Wangid, M. N. (2009). Sistem Among Pada Masa Kini: Kajian Konsep Dan Praktik Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 39(2), 129–140. <https://doi.org/10.21831/jk.v39i2.200>
- Wardhani, D. C. D. A. K., & Kuswono. (2022). Pengembangan Media Komik Digital pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di SMK. *Jurnal*

Swarnadwipa, 6(2), 54–61. <https://doi.org/10.24127/sd.v6i2.2733>

Widaty, C. (2020). Perubahan Kehidupan Gotong Royong Masyarakat Pedesaan di Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran. *Padaringan: Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 2(1), 174–186.

Wijaya, S. N., Johari, A., & Wicaksana, E. J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Karakter Hero Indonesia Pada Materi Sistem Peredaran Darah Development Of Learning Media Of Digital Comic Based On Indonesian Heroic Character On Circulatory System Material. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(2), 67–78.

Yuliza, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTS Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 33–48.

Yunus, H. A. (2016). Telaah aliran pendidikan-progresivisme Dan Esensialisme Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Cakrawala Pendas*, 2(1), 29–39.

Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: dan Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (Edisi Revi). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wawancara. (27 Mei 2024). SMPN 3 Magetan.

Wawancara (29 Mei 2024). SMPN 3 Magetan