

ABSTRAK

Hanni Handayani. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *E-comic* dalam Pembelajaran PPKn untuk Menumbuhkan Karakter Gotong Royong dan Toleransi pada Siswa Kelas 7A SMPN 3 Magetan Tahun Ajaran 2023/2024, Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Nuswantari, M.H. dan (II) Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang efektif dengan berbasis digital dalam pembelajaran PPKn untuk menumbuhkan karakter gotong royong dan toleransi pada siswa kelas 7A SMP Negeri 3 Magetan. Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan media pembelajaran digital berbasis *e-comic* dengan tujuan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami pentingnya menanamkan karakter, khususnya pada karakter gotong royong dan toleransi. Jenis penelitian ini adalah *research and development* dengan model penelitian ADDIE (*analyze, design, develop, implement, and evaluate*) yang digunakan sebagai siklus atau proses dalam mengembangkan media pembelajaran digital berbasis *e-comic*. Teknik pengumpulan data berupa hasil wawancara, observasi, dokumentasi, angket dan lembar tes. Hasil penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran *e-comic* memperoleh hasil validasi dari ahli pembelajaran sebesar 75% dengan kategori layak, kemudian mendapatkan hasil rata-rata skor respon peserta didik sebesar 75,35% dengan kategori sangat praktis digunakan dalam pembelajaran PPKn. Setelah melakukan uji coba produk, peneliti memperoleh hasil skor angket karakter peserta didik sebesar 84,59% dengan kategori berdasarkan *N-Gain* termasuk kategori efektif untuk menumbuhkan karakter gotong royong dan toleransi pada peserta didik. Efektivitas produk *e-comic* juga diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* yang memperoleh skor rata-rata persentase 63% dengan kategori *N-Gain* cukup efektif.

Kata Kunci: Media pembelajaran digital *e-comic*, Pembelajaran PPKn, karakter gotong royong dan toleransi

ABSTRACT

Hanni Handayani. 2024. Development of E-comic Based Digital Learning Media in PPKn Learning to Cultivate the Character of Mutual Cooperation and Tolerance in Class 7A Students of SMPN 3 Magetan Academic Year 2023/2024, Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dra. Nuswantari, M.H. and (II) Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

This research aims to develop effective digital-based learning media in PPKn learning to foster the character of mutual cooperation and tolerance in class 7A students at SMP Negeri 3 Magetan. In this research, researchers developed e-comic-based digital learning media with the aim of making it easier for students to understand the importance of instilling character, especially the character of mutual cooperation and tolerance. This type of research is research and development with the ADDIE research model (analyze, design, develop, implement, and evaluate) which is used as a cycle or process in developing e-comic-based digital learning media. Data collection techniques include the results of interviews, observation, documentation, questionnaires and test sheets. The result of this research is that the development of e-comic learning media obtained validation results from learning experts of 75% with the appropriate category, then obtained an average student response score of 75.35% with a very practical category for use in PPKn learning. After conducting product trials, researchers obtained student character questionnaire scores of 84.59% with categories based on N-Gain including the effective category for cultivating the character of mutual cooperation and tolerance in students. The effectiveness of e-comic products was also obtained from the pretest and posttest results which obtained an average percentage score of 63% with the N-Gain category being quite effective.

Keywords: e-comic digital learning media, PPKn learning, the character of mutual cooperation and tolerance