

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS *E-COMIC*
DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
GOTONG ROYONG DAN TOLERANSI PADA SISWA KELAS 7A
SMPN 3 MAGETAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



OLEH:

HANNI HANDAYANI

NIM. 2002104013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS *E-COMIC*
DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
GOTONG ROYONG DAN TOLERANSI PADA SISWA KELAS 7A
SMPN 3 MAGETAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

HANNI HANDAYANI

NIM. 2002104013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Proposal penelitian oleh Hanni Handayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I,



Dra. Nuswantari, M.H

NIDN. 0010076401

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706069102

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Hanni Handayani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 18 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dra. Nuswantari, M.H.
NIDN. 0010076401

Ketua



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

Sekretaris



Dra. Nuswantari, M.H.
NIDN. 0010076401

Anggota



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706069102

Anggota



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi PPKN,



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanni Handayani
NIM : 2002104013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Hanni Handayani

NIM. 2002104013

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Ingatlah setiap jalan akan selalu ada prosesnya, jadi jangan berhenti untuk berjuang dan percayalah pada dirimu sendiri karena dirimu sendirilah yang akan mengantarkanmu ke tempat yang lebih tinggi”

(Hanni Handayani)

“Jangan pernah berhenti untuk mengucapkan rasa syukur pada Allah Swt. apapun yang sudah kita dapatkan”

(Bapak saya)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Diri saya sendiri yang sudah bertahan dan berjuang mengerjakan skripsi ini, kedua saya persembahkan kepada seluruh keluarga saya yang selalu mendoakan, ketiga kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat serta dosen PPKn

UNIVERSITAS PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *E-comic* dalam Pembelajaran PPKn untuk Menumbuhkan Karakter Gotong Royong dan Toleransi pada Siswa Kelas 7A SMPN 3 Magetan Tahun Ajaran 2023/2024” ini dengan lancar dan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak sekali mengalami kendala-kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerja sama dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .
4. Dra. Nuswantari, M.H selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan membantu dalam penyusunan proposal hingga menjadi skripsi.

5. Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam proses penelitian.
6. Seluruh Dosen Prodi PPKn yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti semasa perkuliahan ini.
7. Dra. Supatmi, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Magetan yang sudah membantu dan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Magetan.
8. Yayuk Susi Rahayu, S.Pd selaku guru PPKn di SMP Negeri 3 Magetan yang sudah bersedia membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian di SMPN 3 Magetan.
9. Teristimewa untuk seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
10. Adik-adik siswa kelas 7A SMPN 3 Magetan yang berkenan untuk bekerja sama dan membantu peneliti melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman Prodi PPKn yang sudah memberikan suport kepada peneliti dan menemani peneliti sejak awal perkuliahan hingga sekarang ini.
12. Rowina yang selalu berbagi dan bertukar pikir untuk menemukan dan mempelajari metode kuantitatif Bapak Prof. Dr. Sugiyono.
13. Nursofiah yang selalu membantu peneliti dalam mengalami kendala dalam mengerjakan skripsi.

14. Sahabatku Tiara Natasia Putri dari Prodi PAUD yang sudah menemani dan selalu memberikan support serta menghibur pada saat peneliti merasa lelah dan sedih.
15. Sahabatku Yuli Novita Sari, terima kasih sudah selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu meyakinkan peneliti untuk selalu semangat.
16. Hivi!, Hindia, Maliq & Desential, Nadin Amizah, Sal Priadi, Yura Yunita, RAN, The Overtunes, Payung Teduh, Taylor Swift, Sabrina Carpenter, Bruno Mars, 1975, dan The Beatles yang telah menjadi *playlist music* terfavorit dan selalu menemani peneliti dalam mengerjakan skripsi dengan alunan musik yang indah.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Semoga skripsi yang telah ditulis ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca maupun dunia pendidikan.

Madiun, 17 Juli 2024



Hanni Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Spesifikasi Produk	12
F. Pentingnya Pengembangan	13
G. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	51
C. Kerangka Pikir	55
D. Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Sumber Data	62
D. Populasi dan Sampel	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	67
G. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	82
A. Hasil Penelitian	82
B. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>e-comic</i>	93
C. Efektivitas Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>E-comic</i>	108

BAB V PEMBAHASAN	123
A. Analisis Pembelajaran PPKn yang Dilakukan di SMP Negeri 3 Magetan	123
B. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>E-comic</i>	125
C. Efektivitas Media Pembelajaran Digital Berbasis <i>E-comic</i>	127
BAB VI PENUTUP	135
A. Simpulan	135
B. Keterbatasan Pengembangan	136
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	137
D. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	150
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	51
Tabel 3.2 Waktu penelitian	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian	65
Tabel 3.4 Penilaian skala likert	69
Tabel 3.5 Interpretasi hasil kelayakan	70
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen ahli pembelajaran	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen angket respon peserta didik	73
Tabel 3.8 Hasil uji validitas respon peserta didik	73
Tabel 3.9 Kisi-kisi instrument angket karakter gotong royong dan toleransi ..	74
Tabel 3.10 Hasil uji validitas angket karakter gotong royong dan toleransi.....	74
Tabel 3.11 Kriteria hasil kepraktisan media	79
Tabel 3.12 Kategori skor N-Gain.....	80
Tabel 3.13 Kriteria efektivitas N-Gain.....	81
Tabel 4.14 Visi misi SMPN 3 Magetan	83
Tabel 4.15 Hasil observasi pembelajaran PPKn di SMPN 3 Magetan	88
Tabel 4.16 Proses pengembangan media <i>e-comic</i>	100
Tabel 4.17 Hasil validasi media <i>e-comic</i> oleh ahli pembelajaran.....	104
Tabel 4.18 Saran dan masukan dari ahli pembelajaran.....	107
Tabel 4.19 Revisi produk <i>e-comic</i>	107
Tabel 4.20 Hasil uji normalitas dan kelas kontrol dan kelas eskperimen	110
Tabel 4.21 Hasil variansi angket media <i>e-comic</i> dengan karakter gotong royong dan toleransi	111
Tabel 4.22 Hasil variansi nilai pretest dan posttest.....	112
Tabel 4.23 Hasil angket respon peserta didik	115
Tabel 4.24 Hasil angket karakter gotong royong dan toleransi	117
Tabel 4.25 Hasil nilai pretest dan posttest peserta didik.....	119
Tabel 4.26 Perbedaan hasil dari kelas kontrol dan kelas eksperimen	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka pengembangan ADDIE.....	60
Gambar 4.2 Proses pembelajaran PPKn di SMPN 3 Magetan.....	89
Gambar 4.3 Proses pembelajaran PPKn di SMPN 3 Magetan.....	89
Gambar 4.4 Sketsa cover <i>e-comic</i>	100
Gambar 4.5 Tampilan ilustrasi cover <i>e-comic</i>	100
Gambar 4.6 Hasil akhir tampilan cover <i>e-comic</i>	100
Gambar 4.7 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 1	100
Gambar 4.8 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 1.....	100
Gambar 4.9 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 1	100
Gambar 4.10 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 2	100
Gambar 4.11 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 2.....	100
Gambar 4.12 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 2.....	100
Gambar 4.13 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 3	101
Gambar 4.14 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 3.....	101
Gambar 4.15 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 3	101
Gambar 4.16 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 4	101
Gambar 4.17 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 4.....	101
Gambar 4.18 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 4.....	101
Gambar 4.19 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 5	101
Gambar 4.20 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 5.....	101
Gambar 4.21 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 5	101
Gambar 4.22 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 6	102
Gambar 4.23 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 6.....	102
Gambar 4.24 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 6.....	102
Gambar 4.25 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 7	102
Gambar 4.26 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 7.....	102
Gambar 4.27 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 7	102
Gambar 4.28 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 8	102

Gambar 4.29 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 8.....	102
Gambar 4.30 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 8.....	102
Gambar 4.31 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 9.....	103
Gambar 4.32 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 9.....	103
Gambar 4.33 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 9.....	103
Gambar 4.34 Sketsa <i>e-comic</i> halaman 10.....	103
Gambar 4.35 Tampilan ilustrasi <i>e-comic</i> halaman 10.....	103
Gambar 4.36 Hasil akhir tampilan <i>e-comic</i> halaman 10.....	103
Gambar 4.37 Tampilan prolog sebelum revisi.....	107
Gambar 4.38 Tampilan prolog setelah revisi.....	107
Gambar 4.39 Tampilan dialog sebelum revisi.....	108
Gambar 4.40 Tampilan dialog setelah revisi.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	151
Lampiran 2. Surat balasan penelitian	152
Lampiran 3. Pedoman wawancara guru	153
Lampiran 4. Lembar hasil validasi ahli pembelajaran	154
Lampiran 5. Dokumentasi	157
Lampiran 6. Modul ajar peneliti.....	159
Lampiran 7. Lembar angket respon peserta didik	165
Lampiran 8. Lembar angket karakter gotong royong dan toleransi	167
Lampiran 9. Lembar tes peserta didik.....	169
Lampiran 10. Link akses media pembelajaran <i>e-comic</i>	174
Lampiran 11. Validasi sumber pustaka.....	175
Lampiran 12. Persetujuan pembimbing terhadap artikel yang dipublikasikan	188