

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI
BERBANTUAN MEDIA KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

LAURENCIUS MARIANO DHEVRAD SETIAWAN

2002101191

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI
BERBANTUAN MEDIA KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

LAURENCIUS MARIANO DHEVRAD SETIAWAN

2002101191

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI
BERBANTUAN MEDIA KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

OLEH:

LAURENCIUS MARIANO DHEVRAD SETIAWAN

2002101191

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

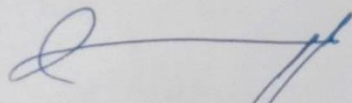
JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Laurencius Mariano Dhevrad Setiawan telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 21 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 022096503

Madiun, 21 Juni 2024

Pembimbing II,

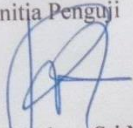


Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

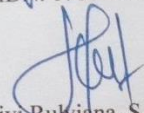
Skripsi oleh Laurencius Mariano Dhevrad Setiawan telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 11 Juli 2024.

Panitia Penguji



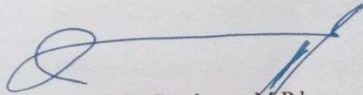
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



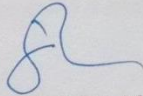
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Anggota



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota

Mengetahui:

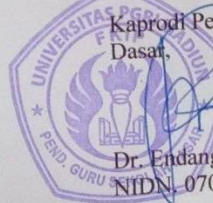
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laurencius Mariano Dhevrad Setiawan

NIM : 2002101191

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya akan dengan bersedia menerima segala bentuk sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang ment



Laurencius Mariano Dhevrad Setiawan
NIM. 2002101191

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Menggali dalam Potensi dan Meraih tinggi Prestasi”

(Katarina Yosepin Setiyowati)

KATA PERSEMBAHAN:

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Allah SWT atas segala nikmat serta limpahan Rahmat dan Ridho-NYA, Bapak Sri Gunawan dan Ibu Katarina Yosepin Setiyowati, serta keluarga yang telah mendidik, menasehati, menyayangi, mendoakan serta menginspirasi saya dalam menjalani kehidupan, dan kepada yang telah melahirkan dan merawat masa kecil saya dengan penuh pelajaran. Teman, sahabat, dan kekasih saya, Inisial A yang telah menyemangati dan membantu saya, selama penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah AWT, atas limpahan Rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* berbantuan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar” dengan tepat waktu.

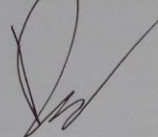
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Maka dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Endang Sri Maruti, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Rissa Prima Kurniawati, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.

6. Bapak dan Ibu Guru SDN 01 Kedunggalar yang telah memberi izin dan membimbing dalam penelitian.
7. Bapak dan Ibu yang telah memberikan motivasi dan dorongan moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2020 yang senantiasa saling memberi dorongan semangat dan saling menghibur.
9. Semua pihak yang telah memotivasi penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 28 Juni 2024



Laurencius Mariano Dhevrads Setiawan

NIM.2002101191

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Definisi istilah	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Prosedur Penelitian.....	23

F. Indikator Kerja	31
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator pemahaman konsep	9
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	18
Tabel 3. 2 Indikator Kinerja	31
Tabel 4. 1 Skor hasil observasi aktivitas guru.....	43
Tabel 4. 2 Skor hasil observasi aktivitas siswa	44
Tabel 4. 3 Skor hasil observasi aktivitas guru.....	52
Tabel 4. 4 Skor hasil observasi aktivitas siswa	52
Tabel 4. 5 Skor hasil observasi aktivitas guru.....	55
Tabel 4. 6 Skor hasil observasi aktivitas siswa	56
Tabel 4. 7 Hasil <i>Post Test</i> Siklus I dan Siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	15
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan kelas	23
Gambar 4. 1 Media Kartu Kuartet.....	39
Gambar 4. 2 Media Kartu Kuartet.....	39
Gambar 4. 3 Materi menemukan, menghitung rumus persegi	42
Gambar 4. 4 Petunjuk cara bermain media kartu kuartet.....	47
Gambar 4. 5 Materi menemukan, menghitung rumus persegi panjang	48
Gambar 4. 6 Materi menemukan, menghitung rumus segitiga siku-siku	50
Gambar 4. 7 Media Kartu Kuartet.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Capaian Pembelajaran	63
Lampiran 2. Data Awal	65
Lampiran 3. Sintaks Model Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	66
Lampiran 4. Media Kartu Kuartet	67
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....	68
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan I.....	79
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan I.....	83
Lampiran 8. Catatan Lapangan Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	87
Lampiran 9. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	89
Lampiran 10. Modul Ajar Siklus I Pertemuan II	91
Lampiran 11. Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan II.....	101
Lampiran 12. Lembar Observasi Siswa Siklus I pertemuan II	105
Lampiran 13. Catatan Lapangan Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II ..	109
Lampiran 14. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	111
Lampiran 15. Kisi-kisi Soal <i>Post Test</i> Siklus I	113
Lampiran 16. Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus I	119
Lampiran 17. Hasil <i>Post Test</i> Siklus I.....	120
Lampiran 18. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	121
Lampiran 19. Lembar Observasi Guru Siklus II pertemuan I.....	131
Lampiran 20. Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan I	135
Lampiran 21. Catatan Lapangan Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I ..	139
Lampiran 22. Catatan Lapangan Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I .	141
Lampiran 23. Modul Ajar Siklus II Pertemuan II.....	143
Lampiran 24. Lembar Observasi Guru Siklus I pertemuan I.....	153
Lampiran 25. Lembar Observasi Siswa Siklus II pertemuan II.....	157
Lampiran 26. Catatan Lapangan Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II .	161
Lampiran 27. Catatan Lapangan Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II .	163
Lampiran 28. Kisi-kisi <i>Post Test</i> Siklus II	165
Lampiran 29. Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus II	170
Lampiran 30. Hasil <i>Post Test</i> Siklus II	171
Lampiran 31. Surat Pengajuan Judul	172
Lampiran 32. Surat Izin Penelitian.....	173
Lampiran 33. Surat Balasan Penelitian	174
Lampiran 34. Validasi Pustaka	175
Lampiran 35. Dokumentasi.....	183