

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investgation* menggunakan modul pembelajaran pada 3 pertemuan siklus I dan 3 pertemuan siklus II berbantuan dengan media kartu kuartet dan petunjuk cara bermain kartu kuartet, menggunakan LKS (Lembar Kerja Siswa) dengan beberapa soal menurut indikator pada modul ajar, serta menggunakan soal evaluasi yang berjumlah 20 soal, menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II. Data peningkatan pemahaman konsep matematika siswa pada Siklus I sebesar 40% menunjukkan bahwa Siklus I belum mencapai standar ketuntasan. Peneliti telah menambahkan inovasi lebih lanjut pada media pembelajaran yang mereka gunakan. Peneliti membuat media tambahan berupa petunjuk bermain kartu kuartet dengan ukuran relatif besar dan petunjuk sederhana. Siklus II dilaksanakan berdasarkan kekurangan dari Siklus I. Siklus II menunjukkan pemahaman konsep siswa meningkat cukup pesat, dengan rata-rata nilai siswa sebesar 80%. Kesimpulan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada bab Geometri bangun datar dengan menggunakan Media Kartu Kuartet untuk Kelas IV SDN 01 Kedunggalar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang terkait dalam hasil penelitian dari pengimplementasian model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, maka peneliti memberikan saran-saran berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* bisa menjadi salah satu opsi untuk digunakan dalam pembelajaran yang lain, tentunya yang menggunakan konsep berkelompok dalam proses pembelajarannya.
2. Siswa harus lebih antusias dengan dibentuknya kelompok belajar dan pemberian materi yang sederhana dengan menerapkan pembelajaran berbasis diskusi dengan anggota kelompok.
3. Guru harus mencoba menggunakan dengan penerapan model Kooperatif tipe *Group Investigation* pada siswa saat proses pembelajaran matematika. Pembelajaran akan lebih aktif dan menarik serta menyenangkan.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam penelitian atau penulisan yang selanjutnya.