

ABSTRAK

Dhevrad Setiawan, Laurencius Mariano. 2024. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. (II) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

Hasil observasi pada SDN 01 Kedunggalar, pembelajarannya masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan media buku, LKS serta menggunakan papan tulis untuk penyampaian materi. Pada proses pembelajarannya, seringkali siswa hilang fokus dengan materi yang dipelajari. Hal tersebut disebabkan oleh media yang kurang menarik, yang mampu menarik siswa untuk lebih fokus pada materi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas IV semester II SD Negeri 1 Kedunggalar Ngawi Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dari penelitian ini terdiri dari 20 orang siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Prosedur penelitian ini adalah rencana tindakan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada siklus I dan siklus II. Indikator kinerja menggunakan hasil *post test*, dan hasil observasi aktivitas guru dan hasil observasi aktivitas siswa. Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis menggunakan rumus tes formatif, ketuntasan individual, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa untuk menghitung data hasil belajar siswa, sedangkan untuk hasil observasi aktivitas guru dan siswa menggunakan dihitung dari berapa banyak aktivitas yang terlaksanakan. Hasil analisis data dari lembar observasi aktivitas guru dan siswa pada siklus I sebesar 72% dan 66%, sedangkan pada siklus II 100% dan 94%. Berdasarkan hasil dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan. Demikian pula terdapat peningkatan prosentase nilai siswa hasil dari post test memenuhi KKM dari siklus I ke siklus II, 40%, dan 80%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) berbantuan media kartu kuartet dapat meningkatkan pemahaman konsep Matematika Siswa Kelas IV Semester II SD Negeri 1 Kedunggalar Ngawi pada tahun pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI), Kartu Kuartet, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Dhevrud Setiawan, Laurencius Mariano. 2024. *Implementation of a Group Investigation Type Cooperative Learning Model Assisted by Quartet Card Media to Improve Concept Understanding in Class IV Elementary School Students. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Guide (I) Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. (II) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.*

Based on observations at SDN 01 Kedunggalar, learning still uses conventional learning models using books, worksheets and using a whiteboard to deliver the material. In the learning process, students often lose focus on the material being studied. This is caused by less interesting media, which is able to attract students to focus more on the material. This research aims to describe the implementation of the Group Investigation Type Cooperative Learning Model Assisted by Quartet Card Media to Improve Concept Understanding in Class IV Semester II Students at SD Negeri 1 Kedunggalar Ngawi for the 2023/2024 Academic Year. The research uses classroom action research (PTK). The subjects of this research consisted of 20 grade IV students. Data collection techniques use observation, tests and documentation. The procedures for this research are action planning, implementation, observation and reflection in cycle I and cycle II. Performance indicators use post test results, and results of observations of teacher activities and results of observations of student activities. After the data is collected, it is then analyzed using formative test formulas, individual completeness, classical completeness, and average student learning outcomes to calculate student learning outcome data, while the results of observing teacher and student activities are calculated based on how many activities are carried out. The results of data analysis from the teacher and student activity observation sheets in cycle I were 72% and 66%, while in cycle II it was 100% and 94%. Based on the results from cycle I to cycle II there was an increase. Likewise, there was an increase in the percentage of students' scores from the post test that met the KKM from cycle I to cycle II, 40% and 80%. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the application of the Group Investigation (GI) type cooperative learning model assisted by quartet card media can improve the understanding of Mathematics concepts for Class IV Semester II Students at SD Negeri 1 Kedunggalar Ngawi in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Group Investigation (GI) Cooperative Learning Model, Quartet Cards, Concept Understanding