

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Akhlis, I., Susilo, S., & Putra Arfiansyah, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Scratch pada Pokok Bahasan Alat Optik. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 66–74.
- Al Asy' Ari, H., Hardyanto, W., & Darsono, T. (2021). Development of Scratch Assisted E-Learning Teaching Materials on Wave Materials Physics Communication. *Phys. Comm*, 5(2), 44–52. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pc>
- Amita, P. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMATIK KELAS II SD NEGERI WUNGU 01. 08*(September), 53–54.
- Amita Tri Prasasti, Pinkan; Retno, P. S., & EtyoChoirunisa, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Pembelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(02), 356–364., 08(September), 356–364. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Anggraena, Y., Felicia, N., G, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. In *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Armiati, & Pane, M. (2024). *MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SD NEGERI. 1*, 27–33.
- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran. 23–35*.
- Bagus Hardiansyah, Aidil Primasetya Armin, & Agyl Ardi Rahmadi. (2023). Implementasi Aplikasi Game Menggunakan Scratch Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 707–716. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i4.6464>
- Damayanti, U. D., & Perdana, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbantuan 3D Application Scratch Pada Topik Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(1), 2985–5764. <https://www.journal.unwira.ac.id/index.php/MAGNETON/article/view/3018/92>

- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Fajrin, I. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 1 Trusmi Kulon*.
<http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/28689>
[http://repository.unissula.ac.id/28689/1/Pendidikan Guru Sekolah Dasar %28PGSD%29_34301900044_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/28689/1/Pendidikan%20Guru%20Sekolah%20Dasar%20PGSD%29_34301900044_fullpdf.pdf)
- Herawati, N. I., Kuswanto, H., Wahyuni, M., & Aristaria, A. (2024). Scratch-Assisted Computational Thinking in Physics: A Literature Review. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 9(1), 105–113. <https://doi.org/10.26737/jipf.v9i1.4696>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khalil, N. A., & Wardana, M. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Scratch Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 121–130. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.45>
- Kurniawati, R PJanah, N. (2022). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah ...*, 3, 0–4.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3096>
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/3096/2437>
- Kusmaryono, H., & Setiawati, R. (2013). Penerapan Inquiry Based Learning Untuk Mengetahui Respon Belajar Siswa Pada Materi Konsep Dan Pengelolaan Koperasi. *Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 133–145.
- Lopez, V., & Hernandez, M. I. (2015). Scratch as a computational modelling tool for teaching physics. *Physics Education*, 50(3), 310–316. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/50/3/310>
- Meja, M. T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(6), 706–715.
- Nurhalizah, N., & Jayanti, U. N. A. D. (2023). The Development of Scratch Software-Based Interactive Learning Media on Regulatory System Material. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 9(2), 372–386. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v9i2.4462>

- Pinkan Amita, Listiani, Ivayuni Rajab, T. A., & Prasasti. (2023). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital pada pembelajaran tematik untuk peserta didik kelas V sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1215–1226.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Prasasti, P. A. ., Palupi, R., & Manggala, A. . (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Melalui Software Appy Pie untuk Meningkatkan hasil belajar siswa pada sub tema keseimbangan ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 8(1), 815–832.
- Prasasti, T., Raharjo, S., Pendidikan, P., Fkip, G., Pgri, U., & Padas, S. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Padas Pada Pelajaran Matematika Melalui Penggunaan Media Benda Konkret. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1593–1611.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9679>
- Putri, W. M. . (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA GAME SCRATCH PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V MATERI ALAT PERNAPASAN PADA HEWAN*. 1–13.
- Rissa Prima. (2015). *Pembelajaran berbantuan multimedia berdasarkan teori beban kognitif pada materi lingkaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII SMP Negeri I Barat Magetan*.
http://mulok.lib.um.ac.id/index.php?p=show_detail&id=54790&keywords=
- Rissa Prima. (2022). *Sway BERBASIS LITERASI INFORMASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PROYEK MAHASISWA*.
<info:hbCxBr74kksJ:scholar.google.com>
- rissa prima kurniawati. (2015). PENINGKATAN MINAT SISWA BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU PECAHAN PADA POKOK BAHASAN PECAHAN DI KELAS VII SMP NEGERI 10 PADANGSIDIMPUAN. *Excutive Summary*, 23, 57168.
- Rosidah, A. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i2.499>
- Rozandy, M. P. ., & Koten, Y. P. (2021). Susunan Staf Redaksi. *Jurnal IN CREATE*, 8, 11–17.
- Rusli. (2014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Rustini, H. T. (2009). Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS SD Kelas IV Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar*

- Kampus Cibiru*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v1i1.2721>
- Salam, R. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran IPS. *Harmony*, 2(1), 7–12. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/issue/view/1203>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)* (edisi 2).
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi belajar dan pembelajaran / Suyono, Hariyanto*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wanda, H. (2016). *POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*. september 2016, 1–6.
- Widiningrum, W. N., Hardyanto, W., Wahyuni, S., Marwoto, P., & Mindyarto, B. N. (2021). Meta-Analisis Media Scratch terhadap Keterampilan Computational Thinking Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.12928/jrkpf.v8i1.19433>
- Wulandari, K. Y., Ketut, N., Partini, S., Komang, N., Ulan, A., Jayanti, K., Prathiwi, R., Ilmu, F., Pendidikan, P. P., & Bali, M. (2023). *Jurnal Scratch Efektivitas Guru*. 6, 162–169.
- Yuliza, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di MTs Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 33–48. <https://doi.org/10.58222/jurip.v2i1.249>
- Zaini Miftach. (2018). *penerapan model Inquiry Learning dalam tema Peduli Terhadap Mahkluk Hidup*. 53–54.