

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis kemampuan guru sekolah dasar dalam implementasi pembelajaran tematik di sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.42>
- Andini, O., Saputra, R., & Putri, S. R. (2021). Pengaruh model learning cycle “5e” terhadap hasil belajar ipa tema i sub tema i siswa kelas vi di sdn 17 sitiung kabupaten darmasraya. *De Journal(Dharmas Education Journal)*, 2(2), 295–300. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Anisha, dkk. 2022. *Pengaruh penggunaan gelas perkalian perkalian terhadap kemampuan pemahaman konsep pada materi perkalian*. Sumedang : Universitas Sebelas April.
- Bwarnirun, Y., & Santoso, B. (2021). *Attadrib: jurnal pendidikan guru madrasah ibtidaiyah pengaruh motivasi guru terhadap hasil belajar matematika materi pecahan pada siswa kelas iv sekolah dasar inpres 109 perumnas kota sorong*. 4, 13–24.
- Chalijah, Hasan. 2004. *Dimensi-dimensi psikologi*. Surabaya : Al-Ikhlash.
- Dahlia. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika topik bilangan cacah. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 59–64.
- Fatimah, D. ., Murtono., & Su’ad. (2020). Pengembangan media katela untuk operasi hitung perkalian pada siswa 2 sekolah dasar. *jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 4(3), 526–532.
- Febriyandani, R. (2021). Pengembangan media komik dalam pembelajaran matematika materi pecahan kelas iv sekolah dasar. *jurnal pedagogi dan pembelajaran*, 4(2), 323–330. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Fiteriani. (2017). Studi komparasi perbedaan pengaruh pemahaman konsep dan penguasaan keterampilan proses sains terhadap kemampuan mendesain eksperimen sains. *terampil jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*. [Online], Vol. 4 No.1. Tersedia: <http://repository.radenintan.ac.id/9722/1/SKRIPSI%202.pdf>[21 April 2021].
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan berdasarkan sistem*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kadir, M. (2010). *Statistika* (Juredi, Ed.). PT Rosemata Sampurna.

- Lestari, D. A. (2015). Pembelajaran mengidentifikasi unsur kalimat efektif dalam teks eksposisi dengan menggunakan model talking stick pada siswa kelas x sma negeri 2 cikampek tahun ajaran 2015/2016. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Magdalena, I., Shafani, H. T., & Ramadhani, V. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di kelas 5 sdn dukuh 3. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 358–367. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Masyhud, M. S. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan.
- Mucholladum, Muhammad Wildanum. 2021. *Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi hitung bilangan bulat siswa kelas v*. Kediri.
- Mulyasari, W., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Penerapan model siklus belajar untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6258–6266. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2957>
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian* (Vol. 1). Rencana Prenada Media Grup.
- Nuryadi, Dewi, T. A., Sri, E. U., & Budiartara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian* (Vol. 1). Sibuku Media.
- Rismayanis, A., Kusnandar, N., Juanda, R. Y., Jurnal, I., Perkalian, M. G., Pemahaman, K., Perkalian, M., Rismayanis, A., & April, U. S. (2022). Pengaruh penggunaan media gelas perkalian materi perkalian (penelitian eksperimen pada siswa kelas ii sdn gudang kopi ii kecamatan sumedang selatan. <https://Ejournal.Unsap.Ac.Id/Index.Php/Jesa>, 6(1), 10–18. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/11/21%0Ahttps://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa>
- Sartika. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika kelas v ditinjau dari gaya belajar dan jenis kelamin. Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sekaran, U. (2006). *Metode penelitian bisnis*. Jakarta : Salemba Empat
- Sudjana, N. dan A. Rivai. 2015. *Media pembelajaran matematika*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudjana, Nana. 2004. Teori-teori belajar untuk pengajaran. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2005. Penilaian hasil belajar mengajar. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA CV.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur penelitian*. Rineka Cipta.
- Sulistiani, Ika Ratih. 2016. *Pembelajaran matematika materi perkalian dengan menggunakan media benda konkret (manik-manik dan sedotan) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 sd dinoyo 1 malang*.
- Yuliana, Nabila. 2018. *Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.