

DAFTAR PUSTAKA

- A subhan, I. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe CardSort Dengan Simulasi PhET Pada Materi Lensa Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 143.
- Amrina, M. P. (2024, Juni). *Gerak Parabola Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Diambil kembali dari Science Fun: <https://metalinda17.weebly.com/gerak-parabola-dalam-sehari-hari.html>
- Anderson, L., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggalarang, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Group Investigation dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Skripsi*.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 103-114.
- Arikunto, & Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Atar, & Gallard, H. H. (2014). Investigating the Realitionsip Between Teachers Nature of Science. *Artikel Asia Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 12(2), ISSN. 1609-4913.
- Bundu, P. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains- SD.
- Collette, A., & Chiappetta, E. (1994). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. New York: Macmillan.
- Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Rafika Aditama.
- Hake. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. America: AREA-D American Education Research Association's Devisiion.D, Measurement and Research Methodology.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7*. Jakarta: Erlangga.
- harra hau, R. R. (2021). Kajian Tentang Physics Education Technology (PHET) Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal*, 1-9.

- Hasan, & M, I. (Pokok - Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya). 2002. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasanah, A. (2004). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekan pada Representasi Matematik . *Thesis*.
- Hasibuan, A. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA. *Skripsi*, 1-144.
- Hendracipta , N., & dkk. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *JPSD*, 2, 109-116.
- Herawati, E. P. (2016). Pengembangan LKPD Interaktif untuk Pembelajaran Konsep MOL di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3.
- Herlina, D. (2019). *Literasi Media; Teori dan Fasilitasi* . Bandung: Remaja.
- Hidayah, F. N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbantuan PhET Simulation Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pemanasan Global Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Skripsi*, 82.
- Josephine, E. N. (2020). *Modul Pembelajaran SMA FISIKA*. Surabaya: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta.
- Kharissidiq, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity* , 108-113.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Maghfiroh, S., & dkk. (2023). Metode Resitasi dalam Meningkatkan Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 98-108.
- Mahrunnisya, D. (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke 21. *JUPENJI*, 101-102.
- Marjono, M. (1996). *Penilaian Sikap Ilmiah*. Bandung: TARSITO.
- Mulidina, N., & Khusaini. (2023). Tantangan Pembelajaran Materi Gerak dan Gaya di Tingkat SMP pada Kurikulum Merdeka: Studi Kasus. *Seminar Nasional Pendidikan IPA dan Matematika* , 208-214.
- Mundilarto. (2002). *Kapita Selekta Pendidikan Fisika* . Yogyakarta: FMIPA UNY.

- Mundilarto. (2012). *Pola Pendekatan Mahasiswa dalam Memecahkan Soal Fisika*. Bandung: Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Novidawati, W. (2019). *Hakikat Fisika*. Kemendikbud.
- Novitasari, E., Supurwoko, & Surantoro. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT Berbentuk Permainan Ular Tngga Materi Alt Optik untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1-37.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H., & Ali, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran discovery learning menggunakan media simulasi PhET terhadap pemahaman konsep fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 211.
- Perkins, C., & Murphy, E. (2006). Identifying ang Measuring Individual Engagement in Critical Thinking in Online Discussions : An Exploratory Study. *Educational Technology & Society*, 9(1), 298-307.
- Puspita, Vivi, & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, 86-96.
- Rahmadenti, T. A. (2021). Pengaruh Perhatian dn Motivasi Orang Tua terhadap Sikap Belajar Siswa di Kelas XI Perhotelan SMK Negeri4 Kota Jambi. *Thesis*, 1-160.
- Rahmi, R., Hartini , S., & Wati, M. (2014). Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Multimedia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 240-256.
- Ramadhani, E. M., & Nana. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 87-92.
- Ramlawati, Liliarsari, Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portofolio Assesment Model to Increase of Students Generic Science Skills in Partical Inorganic Chemistry. *J. Educ. L*, 8(3), 179-186.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki Amalia, I. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi PhET Terhadap Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 747.

- Rotari, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 03 Tulang Bawang Tengah. *Thesis*, 1-72.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Fitri Ana, Nyoto Suseno, & Riswanto. (2019). Pengembangan Modul Fisika Online Berbasis WEB pada Materi Usaha dan Energi. 3.
- Sati, & Mutmainah, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1041-1051.
- Siregar, S. R., & Pristiwanto. (2016). Simulasi Penerapan Multiple Queue Multiple Server pada Antrian Bank dengan Metode Discrete Event Simulation. *MEANS*, 6-11.
- Sugiarti. (2015). Pembelajaran Fisika Berbantuan Simulasi PhET dalam Membangun Konsep Siswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan*.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *JDPP*, 16-19.
- Utami, & dkk. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Tema Sumber Energi Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1-55.
- Wibowo, C., & Sunarti, T. (2020). Analisis dan Prediksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Parabola. *IPF*, 257-264.
- Widalismana, M., & Lestari, N. D. (2017). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Menggunakan Media Cetak dengan Media Elektronik Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas PGRI Palembang. *Jurnal PINUS*, 3.
- Wigati, A. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnosains untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Tesis*, 68-70.

Yusuf, A. M. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian*.
Jakarta: Renika Cipta.

