

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini telah menghasilkan media pembelajaran Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik yang layak digunakan sebagai media pembelajaran fisika untuk kelas XI pada pokok bahasan gerak parabola.
2. Berdasarkan hasil validasi diketahui bahwa validasi ahli materi memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 80.4% dengan kategori “Layak”. Maka materi yang disajikan di dalam E-LKPD berbantuan simulasi Phet sudah layak untuk dipelajari siswa. Hasil validasi ahli media memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 82,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Maka media E LKPD sudah sangat layak digunakan siswa.
3. E-LKPD Gerak Parabola berbantuan simulasi PhET mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan skor gain ternormalisasi sebesar 0,54 dengan kategori sedang. E LKPD Gerak parabola berbantuan simulasi PhET mampu meningkatkan sikap ilmiah siswa dengan Gain sebesar 0,43 yang termasuk dalam kategori sedang.

B. Keterbatasan Produk

Berdasarkan uraian diatas media E LKPD Gerak Parabola terbukti efektif dan mampu meningkatkan pemahaman konsep dan sikap ilmiah

siswa, namun produk E LKPD yang dikembangkan memiliki keterbatasan produk yaitu pada bagian evaluasi E LKPD jawaban tidak dapat terkirim otomatis akan tetapi masih harus mengirimkan jawaban melalui e mail Guru.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pada pelajaran fisika yang terkesan abstrak, penggunaan media pembelajaran dapat memberikan pengaruh yang besar pada kemampuan pemahaman konsep siswa. Penggunaan E LKPD terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pokok bahasan gerak parabola.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian pengembangan ini digunakan sebagai inovasi baru serta referensi untuk memaksimalkan penggunaan media pembelajaran yang memanfaatkan smatrhpone berbasis android sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dan sikap ilmiah siswa.

D. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian dan saran yang diberikan oleh ahli mengenai kualitas media dan kelemahannya, maka saran yang dapat diberikan peneliti guna mengembangkan media lebih lanjut adalah sebagai berikut:

1. Waktu untuk pengembangan E LKPD diperpanjang sehingga semua tahapan dalam model pengembangan ADDIE dapat dilaksanakan seluruhnya secara maksimal yaitu mulai dari tahap analisis sampai tahap evaluasi produk.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan E LKPD yang lebih baik dan inovatif serta dapat mengembangkan media tidak hanya pada materi gerak parabola tetapi untuk materi fisika lainnya, sehingga memungkinkan siswa untuk memanfaatkan perkembangan dan kemajuan teknologi untuk belajar fisika secara mandiri.